



**uness**

Université  
numérique  
en **santé** et **sport**.

# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022

# table des matières

- 3** L'UNESS en bref  
Organisation  
Environnement UNESS  
Chiffres clés 2022  
Faits marquants 2022

- 8** Mot du Président  
Mot du Vice-Président  
Un bilan positif pour la nouvelle Gouvernance  
Membres de l'Assemblée générale  
Membres du comité de pilotage stratégique  
Membres du comité de suivi opérationnel  
De nouvelles actions RH mises en œuvre et un déménagement

## Un environnement numérique pleinement opérationnel

- 15** Uness évaluation : un nouveau départ en 2022  
Uness entraînement : une solution qui fait ses preuves  
Le module de formation TND : gratuit, ouvert à tous et certifiant  
La microscopie pour tous  
Se former aux ECOS : tous les parcours opérationnels  
LiSA : un référentiel incontournable d'apprentissage en médecine  
Uness portfolio : le nouveau nom du Médiafolio

## A l'œuvre pour l'hybridation dans l'enseignement supérieur

- 23** FlexiSanté, une forte montée en puissance du projet  
Hybridium Santé, des avancées concrètes  
SHIFT, plusieurs actions enclenchées

## Une offre de services étoffée pour le 3<sup>e</sup> cycle

- 27** Stages d'internat : une double offre de services  
Uness formation 3<sup>e</sup> cycle : une nouvelle plateforme dédiée aux internes et aux enseignants  
SiiMOP devient l'outil de gestion des internats en médecine, odontologie et pharmacie

- 31** Le plan d'action 2023

- 32** Glossaire

# I'UNESS en bref



- Groupement d'intérêt public (GIP) composé de 43 universités françaises et France Universités.

- Actions tournées vers la transformation pédagogique par le numérique des professions de santé et du sport, dans le cadre de la formation initiale et tout au long de la vie.

- Opérateur national et université numérique thématique dans les domaines de la médecine, la pharmacie, l'odontologie, la maïeutique et du sport (STAPS).

- Porteur de projets nationaux d'envergure en lien avec l'hybridation dans l'enseignement supérieur en santé et sport et en lien avec l'orientation.

- Engagé dans la recherche et l'innovation en matière de pédagogie numérique.

- Mise à disposition d'un environnement numérique, de ressources pédagogiques mutualisées, d'un accompagnement et de formations utilisateurs pour nos communautés (enseignants, étudiants, personnels de scolarité, ingénieurs pédagogique).



Le schéma directeur 2021-2023, plan stratégique triennal, s'articule autour de 5 axes :

#### Le continuum pédagogique/administratif & local/national

- Rôles de toute notre communauté reconnus par les fonctionnalités des plateformes UNESS.
- Assurer l'interopérabilité des plateformes locales avec la plateforme nationale de l'UNESS.

#### Des cursus complets intégrant théorie et pratique

- Offrir des outils d'apprentissage et d'évaluation des connaissances répondants aux contraintes et exigences docimologiques des universités.

#### L'accompagnement des communautés

- Accompagner et faire gagner en autonomie nos utilisateurs dans l'usage des outils et pratiques pédagogiques proposés.

#### Le modèle économique et les projets de développement

- Revoir le modèle économique global de l'UNESS.
- Valoriser notre savoir-faire.

#### L'intelligence artificielle et la recherche

- Offrir un terrain d'expérimentation pour la recherche dans le domaine du numérique et de l'innovation pédagogique.

# organisation 2022

## • Gouvernance

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

COMITÉ DE PILOTAGE  
STRATÉGIQUE

COMITÉ DE SUIVI  
OPÉRATIONNEL

CONSEIL  
SCIENTIFIQUE ET  
ÉTHIQUE

**Pascal ROBLOT**  
Président du conseil scientifique  
et éthique

## • Direction

PRÉSIDENT

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ

VICE-PRÉSIDENT

Olivier PALOMBI

DIRECTRICE

Béatrice BOURY

ADMINISTRATION

RESSOURCES  
HUMAINES

SYSTEME  
D'INFORMATION

COMMUNICATION

DPO

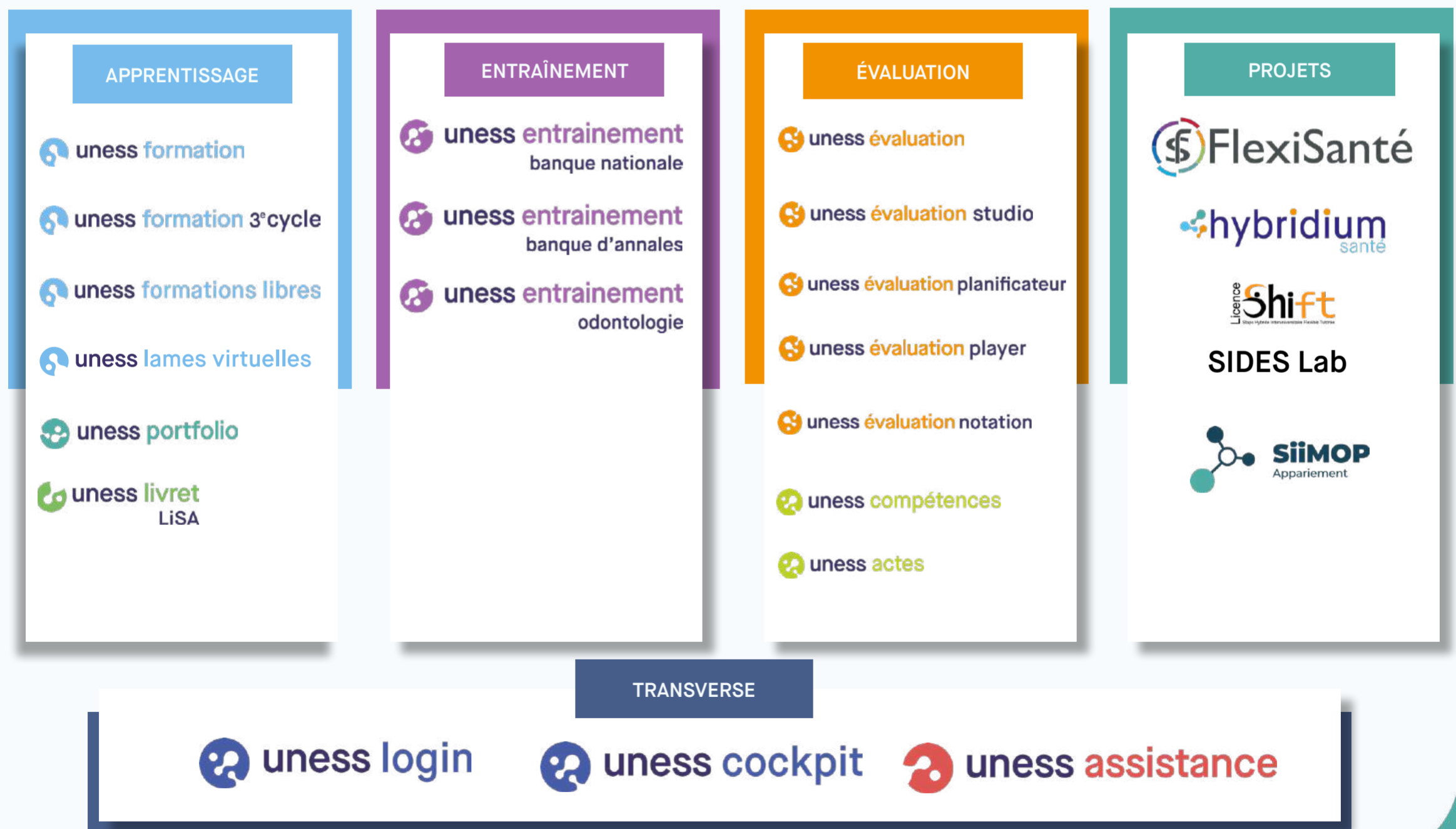
Fonctionnement général  
Juridique  
Finances  
Préparation des instances

Administration système  
Services numériques  
Ingénierie pédagogique  
Support

# l'environnement uness

L'environnement et les activités de l'UNESS sont structurés selon 5 grands domaines :

1. **APPRENTISSAGE** : applications de cours en ligne, de référentiels de connaissances et le portfolio numérique.
2. **ENTRAÎNEMENT** : applications pour s'entraîner sur des sujets d'examens, à l'aide des annales et des questions existantes.
3. **ÉVALUATION** : applications pour l'évaluation des connaissances et pour le suivi de l'acquisition des compétences professionnelles développées dans le cadre des stages.
4. **APPLICATIONS TRANSVERSALES** : applications permettant l'authentification, la gestion de ses données personnelles et les demandes d'assistance.
5. **PROJETS** : projets en lien avec l'hybridation, la gestion du 3<sup>e</sup> cycle et la recherche. Ils s'appuient sur l'environnement numérique pédagogique de l'UNESS. Ils ont vocation à produire des contenus de formation pour les études en santé et sport.



**87 615  
utilisateurs**



Environnement Uness :  
utilisateurs uniques

**1 108 455  
visites**



Site «uness.fr» :  
visites uniques

**39  
agents**



Effectifs 2022



# faits marquants 2022

## JANVIER

- Lancement nouvelle identité UNESS
- 1<sup>e</sup> Conférence de consensus Shift (27 janvier)
- 1<sup>e</sup> Assemblée Générale nouvelle gouvernance UNESS (28 janvier)

## MARS

- uness lames virtuelles : ouverture aux étudiants
- JIPES 2022 (10 et 11 mars)
- Ouverture uness livret LiSA (14 mars)
- Formation aux ECOS (25 mars)
- ECNp 2022 - 22 au 24 mars

## AVRIL

- SiiMOP : Appariement 2022
- Ouverture de la bibliothèque nationale Hybridium Santé (21 avril)

## JUIN

- Lancement uness actes (3 juin)
- Ouverture BNE odontologie (24 juin)
- Premier comité de pilotage stratégique du projet FlexiSanté (29 juin)

## JUILLET

- 2<sup>e</sup> Conférence de consensus Shift (30 juin, 1<sup>er</sup> juillet à Quiberon)
- 17<sup>e</sup> édition MoodleMoot (6 au 8 juillet à Caen)

## SEPTEMBRE

- Test uness evaluation 29, 30 septembre
- Présentation formation aux ECOS aux États Généraux de la Formation et de la Recherche Médicales (Paris)

## OCTOBRE

- Déménagement équipe de Grenoble (4,5 octobre)
- 4<sup>e</sup> édition du Festival d'Automne du Numérique (19 octobre à Paris)

## NOVEMBRE

- Ouverture Kit Orientation Flexisanté (10 novembre)
- Lancement formation des formateurs Hybridium Santé (15 novembre)

## DÉCEMBRE

- 3<sup>e</sup> Conférence de consensus Shift (7, 8 décembre à Saint-Etienne)
- Le Médiaportail devient uness portfolio (12 décembre)

## le mot du président

**Comme vous pourrez le constater à la lecture de ce rapport, 2022 peut être qualifiée d'année du déploiement.**

2022 est en effet l'année du lancement officiel d'uness évaluation et des banques d'annales, des ouvertures tant attendue d'uness livret Lisa, et d'uness lames virtuelles, de l'ouverture de la banque d'entraînement Odontologie, de la formation aux ECOS, de la bibliothèque de contenus mutualisés Hybridium Santé, du kit « Orientation des étudiants » dans le cadre de Flexisanté. De nombreuses évolutions techniques et améliorations ergonomiques ont été également apportées aux outils existants, avec le souci constant de satisfaire et de répondre aux attentes des utilisateurs finaux que sont les étudiants, les enseignants, les personnels des scolarités .

Grâce au très grand professionnalisme de ses équipes, l'Uness a su relever de nombreux défis au moment même où elle connaissait une courbe de croissance sans précédent. Le soutien sans faille de l'ensemble des membres de l'Uness mérite à ce titre d'être tout particulièrement souligné.

La mise en place de la nouvelle gouvernance de l'Uness est également le signe d'une implication toujours plus grande des membres et des conférences de doyens MMOPS, tant au niveau des orientations stratégiques que du suivi plus opérationnel des projets en cours et nous pouvons nous en féliciter !

La communauté Uness est une communauté dynamique, agile, innovante, et très fortement impliquée pour accompagner la réussite

étudiante, dans le cadre notamment de la mise en œuvre des réformes des études de santé. Je ne doute pas qu'elle sera au rendez-vous durant toute cette année 2023 pour réfléchir au nouveau schéma directeur attendu pour 2024. Cette réflexion verra certainement se dessiner de nouveaux enjeux pour répondre aux attentes de nos membres, pour répondre aux enjeux de la pédagogie hybride et plus globalement de la formation des professionnels de santé.

Enfin, je tiens tout particulièrement à remercier toute l'équipe de l'Uness et son vice-président Olivier Palombi, sans qui l'Uness n'aurait pu tenir ses objectifs dans le contexte de ces dernières années. Bravo à toutes et tous !



*Jean-Luc DUBOIS-RANDE*  
*Président*



## le mot du vice-président

En 2022, l'Uness a confirmé son rôle d'opérateur national au service de ses membres.

Au-delà des solutions proposées par notre environnement numérique, l'Uness est impliquée dans la transformation pédagogique de l'enseignement supérieur. A travers les projets phares que sont Hybridium Santé, FlexiSanté et Shift, nous contribuons au déploiement de la pédagogie hybride. A travers cette approche pédagogique qui allie présentiel et distanciel, le numérique trouve une place pertinente au service de la formation.

L'hybridation des formations est en réalité une véritable compétence pédagogique dont la maîtrise n'est pas triviale. Il a été et il est nécessaire d'accompagner les enseignants et les institutions au changement. L'Uness a développé en 2022 des formations sur mesure destinées aux formateurs et s'est préoccupée d'offrir un environnement numérique spécifique destiné à faciliter l'appropriation des outils digitaux.

L'hybridation dépasse le cadre des formations de Santé ou de Sport et concerne tout l'enseignement supérieur. L'Uness s'est efforcée de partager son expérience aux autres composantes et s'inspire d'initiatives dans le domaine.

Durant 2023, nous saurons encore et toujours

confirmer le rôle du numérique dans la réussite des études en santé et en sport. Nous nous attacherons à l'amélioration continue de nos services, à l'accompagnement intensif de la mise en place des réformes et à la modernisation de l'enseignement supérieur.



*Olivier PALOMBI*  
*Vice-Président*



## un bilan positif pour la nouvelle Gouvernance

*L'année 2022 a été marquée par l'installation de la nouvelle gouvernance de l'UNESS adoptée par l'Assemblée générale en décembre 2021.*

Cette nouvelle gouvernance vise à répondre à 3 objectifs :

- **faire de l'Assemblée générale des membres (AG) la seule instance décisionnelle pour le GIP.** Afin d'assurer un meilleur suivi des sujets relevant de la compétence de l'AG, cette dernière est composée de représentants permanents désignés par chaque université membre ;
- **permettre à l'AG de s'appuyer sur un comité de pilotage (CoPil) chargé d'accompagner les orientations stratégiques ;**
- **assurer un pilotage opérationnel des projets structurants que l'UNESS mène pour ses membres en créant un comité de suivi opérationnel (CSO),** lequel peut en tant que de besoin mettre en place des groupes de travail spécifiques. Ce comité est composé de représentants au plus proche des facultés (Doyens, enseignants, personnels de scolarité ...). Pour être à l'écoute des attentes des étudiants, les organisations syndicales d'étudiants représentatives par composantes (MMOPS) ont été invitées à siéger tant au sein du CoPil que du CSO.

A l'issue d'une phase d'installation en début d'année, force est de constater que l'ensemble des instances a pu se saisir des différents sujets relevant de sa compétence assurant un meilleur équilibre entre stratégie et opérationnel. Depuis le mois de mai 2022 :

- cinq CoPil stratégiques ont eu lieu afin d'examiner des sujets traitant notamment du positionnement de STAPS, de l'international, de l'entrée de l'Etat dans le GIP, de l'évolution du mode de calcul des cotisations des membres, etc.
- le CSO, réuni chaque mois, permet d'assurer un pilotage au plus près des projets en cours de développement. Il a ainsi rendu un certain nombre d'arbitrages pour prioriser des développements au sein de l'environnement numérique. Il a également installé cinq groupes de travail chargés notamment de préparer les cahiers des charges des besoins concernant l'environnement numérique : accompagnement des ECOS, uness portfolio pour la réforme du deuxième cycle des études de santé, les stages pour la R2C, etc.

Enfin, les représentants permanents au sein de l'AG sont devenus les interlocuteurs privilégiés autour des questions relevant de leurs compétences (plan d'actions annuel, budget, cotisations, etc.).

# les représentants permanents à l'Assemblée générale

## Université d'AIX MARSEILLE

Stéphane BERDAH-Président de la CMEL et Chef du Département viscérale et digestive

## Université d'ANGERS

Wojciech TRZEPIZUR- PU-PH

## Université des ANTILLES

Michel GEOFFROY- Président de l'Université des Antilles

## Université d'ARTOIS

Frédéric BOUSSEMART- VP en charge du Numérique

## Université de BORDEAUX

Bernard MULLER- VP Vie étudiante et vie du Campus

## Université de BOURGOGNE

Alexandre FOURNIER- VP délégué aux campus numériques, aux systèmes d'information et aux sources ouvertes

## Université de BRETAGNE OCCIDENTALE

Abdeslam MAMOUNE (renouvellement en cours)- VP formation tout au long de la vie en charge de la CFVU

## Université de CAEN NORMANDIE

Jérôme LEGRIX-PAGES- VP délégué en charge de l'accompagnement pédagogique

## Université CLERMONT-AUVERGNE

Caroline DECOMBAT- Maître de conférences

## Université de CÔTE D'AZUR

Nicolas BRONSARD - PU-PH

## Université de FRANCHE COMTE

Frédéric GRENOUILLET - PU

## Université GRENOBLE ALPES

Olivier PALOMBI - Doyen de la faculté de médecine

## Université HAUTE ALSACE

Mickael DERIVAZ - Maître de conférences

## Université de LA REUNION

Olivier SEBASTIEN - VP délégué aux usages et développements du numérique

## Université de LILLE

Murielle GARCIN - Doyen de la FSSEP

## Université de LIMOGES

Isabelle KLOCK-FONTANILLE- Présidente de l'Université de Limoges

## Université du LITTORAL COTE D'OPALE

Hassane SADOK- Président de l'Université Littoral Côte d'Opale

## Université de LORRAINE

Hélène BOULANGER- Présidente de l'Université de Limoges

## Université Claude Bernard

Fabienne DUREUIL- Directrice générale adjointe secteur santé

## Université de MONTPELLIER

David CASSAGNE- VP délégué au numérique pour la formation

## Université de NANTES

Arnaud GUEVEL- VP formation et éducation ouverte

## Université de NIMES

Antony PHILIPPE- Maître de conférences

## Université d'ORLEANS

Eric BLOND- Président de l'Université d'Orléans

## Université de PARIS

Matthieu RESCHE-RIGON- Vice-Doyen de la faculté de médecine

## Université PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE

Jean-Luc DUBOIS-RANDE- Président de l'Université de Paris Est Créteil Val de Marne

## Université PARIS NANTERRE

Laurent GALLIMARD- VP formation

## Université PARIS SACLAY

Jean-François PEYRAT- VP Pilotage et numérique

## Université de PERPIGNAN via DOMITIA

Henri MERIC- Maître de conférences

## Université de PICARDIE Jules Verne

Céline JOIRON- VP en charge des transformations pédagogiques

## Université de POITIERS

Pascal ROBLOT- VP Conseil d'Administration, partenariats et contrats de sites

## Université Polytechnique Hauts de France

Jérôme GRAINDORGE- Directeur Adjoint délégué aux usages du numérique

## L'Assemblée générale, une instance décisionnelle

## Université de REIMS Champagne-Ardenne

Damien JOUET -VP Commission Formation et vie universitaire

## Université de RENNES 1

Alain BEUCHEE -PU-PH

## Université de ROUEN NORMANDIE

Luc-Marie JOLY-PU

## Université Jean Monnet SAINT-ETIENNE

Philippe COLANTONI-VP délégué en charge de la stratégie numérique

## Université SORBONNE PARIS NORD

Olivier OUDAR - VP CFVU

## SORBONNE UNIVERSITE

Alain CARRIE -Vice-doyen formation à la faculté de médecine

## Université de STRASBOURG

Jean SIBILIA-VP politique hospitalo-universitaire et territoriale en santé

## Université de TOULON

Jean-Marie BARBAROUX-VP Numérique

## Université de TOULOUSE III - Paul Sabatier

Elie SERRANO - Doyen de la faculté de médecine de Rangueil

## Université François Rabelais TOURS

Emilie VIERRON- VP en charge des initiatives pédagogiques et numériques

## Université de VERSAILLES Saint-Quentin-en-Yvelines

Alain BUI- Président de l'Université de Versailles Saint Quentin en Yveline

## Institut Catholique de Lille

Françoise SAINT-GEORGES - PU

## France Universités

Macha WORONOFF-Présidente France Universités



# les membres du comité de pilotage stratégique

Le comité de pilotage stratégique, l'instance de concertation et de réflexion destinée à préparer les travaux de l'AG, définir les orientations stratégiques du GIP et examiner et donner son avis sur l'opportunité des projets.

## Conférences des doyens et directeurs

Didier SAMUEL  
Président de la Conférence  
des doyens de facultés de médecine

Véronique LECOINTE  
Présidente de la Conférence nationale  
des enseignants en maïeutique

Gael GRIMANDI  
Président de la Conférence  
des doyens de facultés de pharmacie

Résa ARBAB-CHIRANI  
Président de la Conférence  
des doyens de facultés d'odontologie

Aurélien PICHON  
Président de la Conférence  
des directeurs STAPS

## Invité permanent

Nicolas WENDLING  
DGESIP - Coordination du numérique dans les formations en santé

## France Universités

Macha WORONOFF  
Présidente de la Commission Santé

Philippe AUGÉ  
Président de l'université de Montpellier

## UNESS

Jean-Luc DUBOIS-RANDE  
Président

Olivier PALOMBI  
Vice-président

Béatrice BOURY  
Directrice

Pascal ROBLOT  
Président du conseil scientifique  
et éthique

## Cinq représentants étudiants

*Médecine*  
Sarah DAUBRESSE  
VP chargée des Études Médicales - ANEMF  
Nejm SI MOHAMED  
SG - ISNI

*Maïeutique*  
Flore GREZE  
VP en charge de l'enseignement  
supérieur et de la Recherche - ANESF

*Pharmacie*  
Adrien CARON  
VP en charge de l'enseignement  
supérieur ANEPF  
Alexis PLAN  
Président FNSIPBM

*Odontologie*  
Clémentine TREMAUDAN  
VP en charge des Affaires  
Académiques - UNECD

*STAPS*  
Arthur MARCHAU  
Chargée de mission Orientation et Insertion  
Professionnelle- ANESTAPS

# le comité de suivi opérationnel

Le comité de suivi opérationnel accompagne la mise en œuvre du schéma directeur et pilote les projets structurants que le GIP mène pour ses membres.

## Collège 1 : Médecine- Maïeutique

Marc HAZZAN  
Doyen UFR médecine, Université de Lille

David BAKHOS  
PU-PH, Université de Tours

Hafida KHORSI-CAUET  
PU, Université de Picardie Jules Verne

Luc MOUTHON  
PU-PH, Université de Paris Cité

Kévin MOUZAT  
MCU-PH, Université de Montpellier

Mickaël OHANA  
PU-PH, Université de Strasbourg

Florence QUILLIOT  
Secrétaire Générale de la composante Médecine et Techniques médicales, Université de Nantes

Damien ROUX  
PU-PH, Université Paris Cité

Françoise SAINT-GEORGES  
MD-PHD, Institut Catholique de Lille

Lionel DI MARCO  
Sage femme enseignant, Ecole de Sages-Femmes CHU Grenoble-Alpes

## Collège 2 : Pharmacie

Elizabeth CHOSSON  
MCU - HDR Sciences végétales et fongiques, Université de Rouen

Caroline DECOMBAT  
MCU, Université de Clermont Auvergne

Fabrice PAGNIEZ  
Enseignant chercheur, Université de Nantes

Emilie VIERRON  
MCU - VP initiatives pédagogiques et numériques, Université de Tours

## Collège 3 : Odontologie

Etienne DEVEAUX  
PU-PH, Université de Lille

Pierre MILLET  
Doyen UFR odontologie de Reims, Université de Reims

## Collège 4 : STAPS

Henri BENOIT  
PU, Université Grenoble Alpes

William BERTUCCI  
Directeur UFR Staps, Université de Reims Champagne-Ardenne

Jérôme GUERIN  
PU, Université de Brest

Stéphanie MERIAUX  
MCU-Directrice portail Staps, Université Nice Côte d'Azur

## Collège 5 : France Université

### Partenaire associé

Nicolas WENDLING  
Chef de projet - Coordination du numérique dans les formations en santé, DGESIP (MESR)

### Invités permanents

10 représentants étudiants

- Médecine :

*1er et 2ème cycle*

Yaël THOMAS, Président ANEMF

Sarah DAUBRESSE, VP chargé des Études Médicales- ANEMF

*3ème cycle*

Raphael PRESNEAU, Président ISNAR IM

- Maïeutique :

Flore Greze, VP en charge de l'ESR - ANESF

- Pharmacie :

*1er et 2ème cycle*

Adrien CARON, VP en charge de l'Enseignement Supérieur

*3ème cycle*

Alexis PLAN, Président FNSIP

- Odontologie :

- STAPS :

Lily ROGIER, Chargée de mission Orientation, Réussite

et Insertion Professionnelle - ANESTAPS

Lou CHARLOT, Chargée de mission insertion professionnelle et 3ème cycle





## de nouvelles actions RH mises en œuvre et un déménagement

### Gestion des carrières

La procédure des entretiens professionnels annuels existante a été remise à plat et redéfinie pour une mise en œuvre effective en 2023.

### Communication interne

Afin d'améliorer l'accueil des nouveaux arrivants, un livret d'accueil du personnel a été réalisé. Ce document est disponible en format numérique et papier.

### Dialogue social

Après la création d'un Comité Technique fin 2021, une nouvelle instance de dialogue social sera mise en place en 2023. Il s'agit de la Commission Consultative Paritaire pour les agents contractuels. Cette commission est compétente pour l'examen des situations individuelles des agents contractuels.

### Déménagement à Grenoble

Enclenchée dès 2021, la recherche de nouveaux locaux pour accueillir les équipes grenobloises de l'UNESS s'est concrétisée en 2022. Ainsi, les équipes ont déménagé sur le campus de Saint Martin d'Hères en octobre 2022, dans les locaux du CNED. Ce déménagement, bien accueilli par l'ensemble du personnel, offre aux équipes des espaces plus adaptés à leurs besoins, favorisant la collaboration et la convivialité.

### Effectif

L'année 2022 est marquée par une stabilité concernant les effectifs de l'UNESS : passage de 37 agents à 39 agents (dont un congé parental, 3 mises à disposition et 1 apprenti).

### Recrutement

S'agissant des conditions de recrutement et de rémunération des personnels de l'UNESS, des règles ont été définies pour l'accès au CDI et la revalorisation de salaire. Le travail sur la politique de rémunération se poursuit en 2023, afin d'aboutir à la mise en place d'un référentiel de rémunération sur la base des métiers de l'UNESS. Enfin, la prime de fin d'année pour les agents permanents a été reconduite dans les conditions quasi identiques à celles de 2021.

Un environnement  
**numérique** pleinement  
opérationnel



## uness évaluation : un nouveau départ en 2022

*Uness évaluation est constituée d'un ensemble de quatre modules accompagnant le processus d'évaluation, de la création des sujets jusqu'à l'exportation des notes après décisions du jury : Studio, Planificateur, Player et Notation. En 2022, uness évaluation a fortement évolué, avec des nouveautés et des développements pour répondre aux besoins des utilisateurs et pour garantir le bon déroulement d'examen.*

Un important travail de refonte et de stabilisation du code informatique a été fait : unification du code des différents modules et mises à jour techniques. Cela permet de simplifier et d'accélérer le développement, l'évolution et le testing du code (en particulier par l'utilisation de composants mutualisés entre modules). Quelques avancées par module :

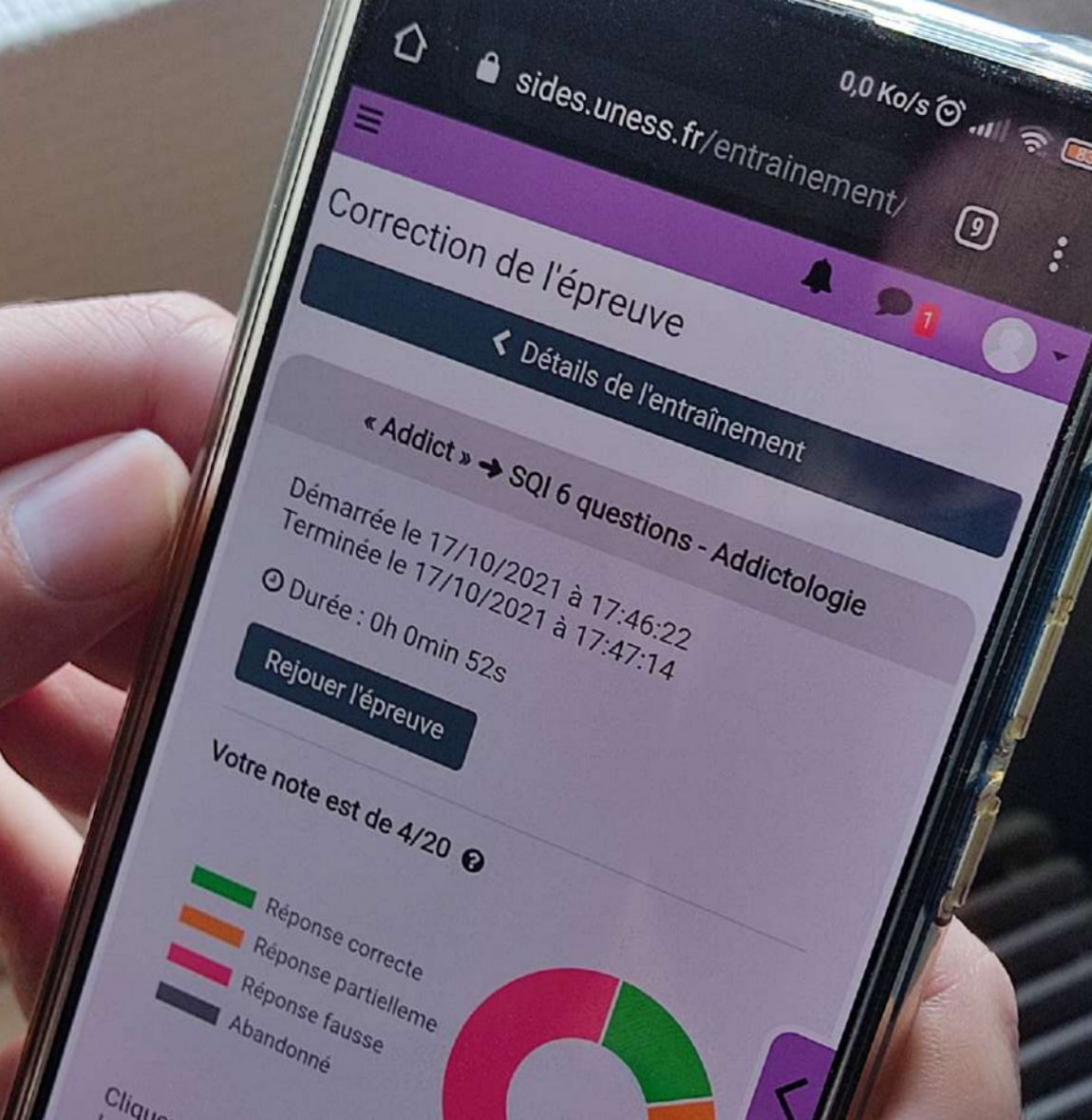
- **Le Studio et le Planificateur** : enrichis de diverses fonctionnalités et très largement optimisés en termes de performance. Les enrichissements fonctionnels réalisés ont pour objectif de répondre à des besoins très précis des enseignants et des scolarités sur des actions qu'ils font très souvent (améliorations ergonomiques ou détails de fonctionnement avec un impact majeur sur l'expérience des utilisateurs dans l'application).

- **Le Player** : totalement intégré au reste de l'architecture. Il est maintenant très simple de monter une épreuve et de l'envoyer vers un ou plusieurs Player. Le module a également bénéficié d'une nouvelle interface de gestion du temps individuel et collectif (qui concerne aussi le Planificateur)

- **Le module Notation** : amélioration de la correction des QROC, mise en place des analyses statistiques, filtres sur le tableau de notes, export des notes, récupération automatique des numéros étudiants, utilisation des réponses lors des deuxièmes tentatives, intégration des réponses saisies même non validées, publication des notes et copies aux étudiants.

Parallèlement à ces avancées en termes de développement, de nombreux examens ont été réalisés sur uness évaluation. En décembre, il y a eu des pics de charge à plus de 4000 étudiants en simultané, et des demi-journées où plus de 14 facultés étaient en examen sur notre environnement. Il n'y a eu aucun incident d'exploitation sur cette période. Tous les examens se sont passés sans encombre. Enfin, les concours d'internat blanc de région se sont aussi déroulés sur uness évaluation avec un franc succès.





## uness entraînement : une solution qui fait ses preuves

*Sur l'année 2022, uness entraînement « banque d'annales » (BNA) et « banque nationale d'entraînement » (BNE) ont à la fois été très utilisées et ont beaucoup progressé en termes fonctionnels et ergonomiques. Avec plus de 7000 étudiants différents par semaine, la charge supportée sur ces applications a été très conséquente en période de révision d'examens et de concours. Certains étudiants ont même réalisé plus de 4000 entraînements sur la BNE !*

à l'odontologie. Progressivement, la BNO s'enrichit, notamment avec les nouvelles questions créées dans uness évaluation.

Enfin, un processus de co-développement a été mis en place avec Epione, service de la pédagogie de l'université d'Amiens. En effet, Epione mène un projet avec le collège de pharmacologie pour mettre à disposition une banque d'entraînements ouverte à tout public. A partir de l'application BNE, une banque d'entraînement en pharmacologie a ainsi vu le jour, avec quelques adaptations spécifiques pour les besoins du projet. Cependant, les développements réalisés par Epione sont spécifiés avec l'Uness et sont intégrés à la plateforme de base. Cette méthode enrichit ainsi l'application qui devient commune à tous les projets d'auto-entraînement. Cette évolution de fonctionnement est la première étape liée à l'objectif d'ouverture du code source et d'une communauté de développement fixé dans le schéma directeur de l'Uness.

Afin d'avoir un retour des utilisateurs sur les améliorations en termes d'ergonomie et de fonctionnalités applicatives souhaitées, l'Uness a mis en place un forum sur Discord, une application de messagerie instantanée. Par ce biais, les étudiants peuvent échanger sur leurs besoins et avoir des retours de l'équipe technique. Ces interactions ont permis d'apporter de nombreuses améliorations fonctionnelles et ergonomiques. Avec chaque nouveauté affichée directement sur les pages d'accueil de la BNE et de la BNA, les étudiants disposent ainsi d'un suivi précis des évolutions.

Fort de cette expertise en médecine, l'Uness a mis en place une banque d'entraînement dédiée à l'odontologie (BNO). Aujourd'hui, cette banque contient 300 questions qui permettent aux étudiants de s'auto-entraîner sur des thématiques centrales



## le module de formation TND : gratuit, ouvert à tous et certifiant

*Présenté officiellement en novembre 2021, le module de formation sur les troubles du neuro-développement (TND) est toujours disponible en ligne et en accès libre. Cette formation propose pour chaque catégorie de TND, de repérer les premiers signes d'alerte, l'évaluation diagnostique et les plans d'accompagnement.*

- Les Troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) appelés aussi troubles Dys : Dysphasies, Dyslexies, Dyspraxies (Trouble développemental de la coordination), troubles des fonctions exécutives et de l'attention ,
- Le Trouble du développement intellectuel (TDI),
- Les Troubles Déficit d'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH).

*A la fin de 2022, 7 452 personnes se sont inscrites à la formation dont 936 (soit 12,5 %) ont reçu une attestation de fin de formation.*

Depuis le début de 2023 le travail de conception pédagogique a commencé sur le deuxième parcours d'approfondissement avec un comité éditorial d'une trentaine d'auteurs porté par le Pr Olivier Bonnot, psychiatre de l'Enfant et de l'Adolescent, coordinateur médical du Centre Ressource Autisme des Pays de la Loire Membre Titulaire du LPPL et Pr Vincent De Portes, Md, PhD., coordonnateur national, Filière de Santé DefiScience, Maladies rares du neurodéveloppement.



Ce module est le résultat d'un projet porté par la délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND, la Direction générale de la recherche et de l'innovation du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et l'Uness.

L'objectif général de ce module de formation est de diffuser efficacement les connaissances actuelles concernant les troubles du neurodéveloppement eu égard à l'évolution des sciences et aux références de bonnes pratiques afin de :

- améliorer les connaissances minimales des futurs professionnels de santé sur les TND ;
- améliorer les compétences de repérage pour favoriser un diagnostic et des interventions précoces et des orientations adéquates ;
- inciter les jeunes professionnels en formation en santé à approfondir les différentes notions abordées (ici nécessairement de façon très synthétique).

La formation, également destinée aux familles et aux personnes concernées, couvre chaque catégorie de troubles du neuro-développement :

- Les Troubles du spectre de l'autisme (TSA),



## la microscopie pour tous !

*La plateforme uness lames virtuelles a été inaugurée début 2022. Un an après son lancement, les usages continuent de se développer, tant pour les internes que pour les étudiants en 1er et 2ème cycle.*

récente des ressources de 3ème cycle vers le nouveau Moodle uness formation 3ème cycle.

Les enjeux à venir de uness lames virtuelles sont la poursuite de l'enrichissement des collections avec de nécessaires mises à niveau des volumes de stockage, le renforcement des capacités de connexions synchrones, et l'augmentation du périmètre des utilisateurs.

Avec à ce jour 1026 utilisateurs, 111 projets, 1416 images et 756 annotations, uness lames virtuelles est devenue un véritable outil de formation professionnelle au service des futurs praticiens de l'image microscopique, et de leurs enseignants.

Pour les internes, ce sont surtout ceux du DES d'Anatomie et Cytologie Pathologiques qui profitent d'une collection nationale de référence de lames de lésions variées. L'année est marquée par la programmation de près de 10 séminaires régionaux ou nationaux couplés à des visioconférences permettant des discussions en direct sur les lames. Aussi, les examens annuels du DES ACP intègrent maintenant une épreuve de 40 questions dont beaucoup se rapportent à des lames sur uness lames virtuelles.

D'autres DES, tels que l'Hématologie biologique ou la Parasitologie, sont en cours d'implémentation de leurs espaces. Pour les étudiants plus jeunes, dans les cursus de médecine mais aussi de pharmacie ou d'odontologie, des espaces de lames virtuelles partagées à l'échelle nationale ont également été ouverts.

La plateforme accompagne également les évolutions de l'environnement de l'UNESS, avec une migration



## se former aux ECOS : tous les parcours opérationnels

*Issus de la réforme du deuxième cycle des études de médecine, des examens cliniques objectifs structurés (ECOS) sont une nouvelle épreuve pour les étudiants en médecine. Dans la perspective des ECOS nationaux, la Conférence des Doyens de Médecine, avec l'appui de l'Uness, propose aux personnels hospitalo-universitaires et aux personnels hospitaliers volontaires des parcours de formation en ligne sur les concepts ECOS.*

Depuis 2020 quatre parcours ont été ouverts visant 4 publics différents qui participent dans des ECOS et au début de 2023 un parcours visant les examinateurs nationaux ECOS :

1. un parcours tuteurs pour les enseignants accompagnant les étudiants dans des ECOS ;
2. un parcours formateurs des participants standardisés pour les enseignants qui forment les participants standardisés à participer dans des stations ECOS dans le cas de stations d'entraînement et dans des stations d'examens ;
3. un parcours étudiants moniteurs pour les étudiants tuteurs qui participent dans des ECOS en tant que tuteurs dans un accompagnement ECOS de pairs par des pairs ;
4. un parcours «participant standardisé».

Depuis l'ouverture des 4 parcours :

- 1 172 personnes inscrites à la formation pour les

tuteurs,

- 617 personnes à la formation des formateurs des participants standardisés,
- 1 231 personnes à la formation pour les étudiants moniteurs,
- 1 023 personnes à la formation des participants standardisés.

Enfin, cette nouvelle modalité d'examen nécessite la présence d'un examinateur formé, à même d'évaluer de manière objective et homogène la performance des étudiants. Depuis le 19 janvier 2023, un cinquième parcours de formation certifiant ECOS en ligne est proposé pour les examinateurs ECOS. Elles et ils obtiendront l'attestation d'examineur pour être habilités à participer à un ECOS national. La formation consiste à définir le rôle et les responsabilités de l'examineur, comment utiliser les instruments d'évaluation et quelle posture adopter lors de l'examen.





## un référentiel incontournable d'apprentissage en médecine

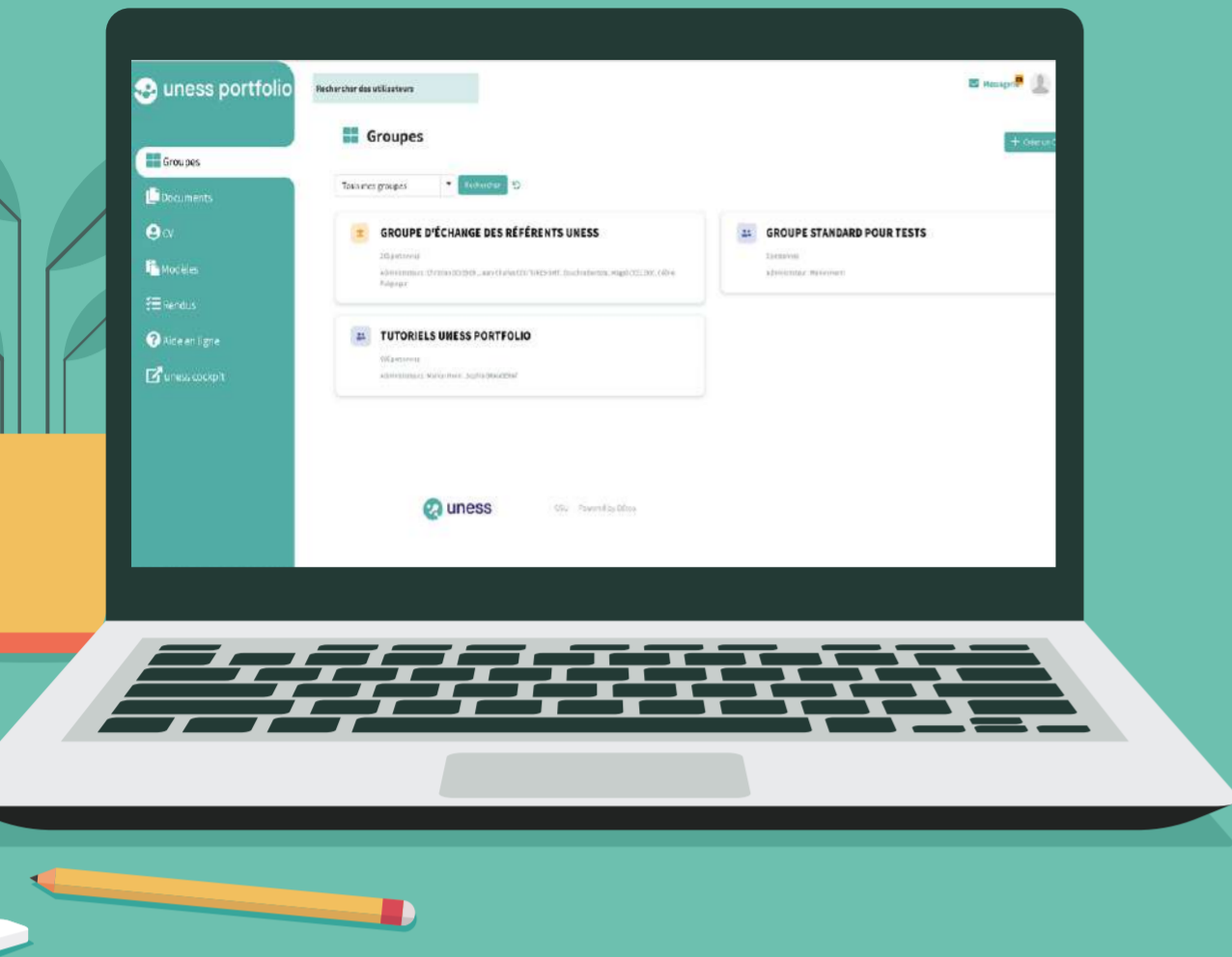
*Ouvert officiellement en mars 2022, le wiki uness livret LiSA est un référentiel d'apprentissage complet, cohérent et interconnecté pour le 2ème cycle de médecin. Cette solution est le résultat d'un travail collaboratif considérable réalisé par l'ensemble des collègues d'enseignants en médecine, coordonné par la Coordination Nationale des Collèges (CNCEM).*

sont des situations professionnelles. L'étudiant doit mobiliser ses compétences, ses connaissances et ses expériences en stage pour mener à bien une prise en charge ciblée. C'est ce qu'on appelle les attendus d'apprentissage dans des domaines d'apprentissage.

L'application uness livret LiSA est devenue un référentiel incontournable d'apprentissage grâce au travail de formalisation considérable des enseignants en médecine. Il s'agit de fondations très solides pour bâtir le programme de formation décliné dans chaque faculté. Le principe de LiSA sera peut-être adopté dans les autres cycles et d'autres filières de santé. C'est ce à quoi réfléchissent les pharmaciens et les odontologues.

Toutes les connaissances médicales qui doivent être maîtrisées en fin de 2ème cycle de médecine sont décrites selon une organisation par items de connaissances et objectifs d'apprentissage. Chaque item de connaissance est associé à une fiche LiSA rédigée par des enseignants d'un collège de médecine et partagée à toute la communauté. Pour l'étudiant, LiSA est ainsi une source d'information essentielle pour acquérir les connaissances lors de sa formation. Elle peut également être utile lors de la pratique médicale. Début 2022, toutes les fiches ont fini d'être rédigées et relues. LiSA a officiellement été ouverte. Des commentaires et des remarques peuvent être rédigés par les étudiants sur les fiches LiSA. Les collèges peuvent ainsi prendre en compte ces retours afin de faire évoluer les contenus des fiches.

Dans le cadre de l'approche par compétences, LiSA décrit aussi les compétences génériques et spécifiques à acquérir par les étudiants dans le contexte de situations de départ sous la forme d'attendus d'apprentissage. Les situations de départ



## uness portfolio : le nouveau nom du Médiafolio

Décembre 2022, le Médiafolio est devenu uness portfolio. Un changement de nom pour se conformer à l'identité visuelle des outils de l'environnement UNESS. Ce changement s'est accompagné de plusieurs améliorations :

- **La fonctionnalité les "Rendus"** : elle permet aux enseignants et aux étudiants de visualiser facilement les travaux à rendre et les travaux remis. L'enseignant dispose en outre de la possibilité de visualiser les rendus par étudiants ou par promotion.
- **Le système d'authentification et l'accès à la base de données utilisateurs** : modifications pour permettre le lien direct entre la base de données de l'UNESS et la gestion des groupes d'uness portfolio.

Courant 2022, la mise en place par le CSO d'un groupe de travail multidisciplinaire permet de travailler au cahier des charges des futurs développements d'uness portfolio.

A l'œuvre pour  
l'hybridation dans  
l'enseignement supérieur



## FlexiSanté : une forte montée en puissance du projet

*Projet financé par le FTAP, [FlexiSanté](#) propose aux enseignants d'enrichir leurs maquettes pédagogiques en s'appuyant sur des ressources numériques partagées à travers 9 kits pensés pour les mineures disciplinaires en PASS et en LAS en offrant des passerelles aux étudiants du 1er cycle en santé. Par cette hybridation, ils disposent d'un temps accru pour accompagner la réussite des étudiants par du tutorat renforcé. Après une première année de lancement consacrée au cadrage du projet, l'année 2022 a été marquée par de belles avancées.*

Avec la définition d'une identité visuelle fin 2021, le projet a gagné en visibilité. 2022 a débuté avec la prise de fonction d'une cheffe de projet chargée d'appuyer la gouvernance et le pilotage de FlexiSanté, d'assurer le suivi et l'animation, et de mobiliser la communauté universitaire.

A l'issue du 1er copil stratégique du 29 juin 2022, plusieurs décisions et rendez-vous structurants ont été définis :

- organisation des comités de pilotage opérationnels réunis tous les 15 jours,
- positionnement des universités pour chaque kit
- identification des responsables de kits,
- signature de l'accord de consortium des 22 membres,
- organisation et interopérabilité des plateformes Moodle,
- choix des licences CC et création d'une licence Uness pour gestion des droits d'auteurs,
- réflexion sur la mise en place de tutorat renforcé pour chaque kit adapté aux spécificités de chaque discipline.

Outre la mise à disposition de la Formation des enseignants à l'hybridation conçue par le projet Hybridium Santé, la conception des contenus numériques à partager pour l'ensemble des kits

(cours, activités, quiz, évaluations, etc.) a suivi son cours, avec un objectif de disponibilité en février 2023 pour permettre l'intégration aux maquettes 2023-24. Le kit Orientation est le premier kit disponible. Son ouverture courant novembre 2022 a fait l'objet d'un webinaire de lancement avec plus de 100 participants.

L'année 2022 s'est conclue avec une décision de l'ANR de prolonger la durée du projet jusqu'au 31 août 2024 et la demande d'adhésion de 3 nouveaux membres.

## Hybridium Santé : des avancées concrètes

Le projet [Hybridium Santé](#), financé dans le cadre du plan de relance de l'Etat, a pour objectif d'accompagner les enseignants du premier cycle des études de santé dans la mise en place de l'hybridation des formations. En 2022, il est entré dans sa phase de déploiement avec deux lancements majeurs : la mise en place d'une bibliothèque de contenus et l'ouverture d'une formation à la pédagogie hybride.

### Le premier volet du projet est la mise en place d'une bibliothèque de contenus pédagogiques numériques.

Exclusivement destinée aux enseignants, la bibliothèque Hybridium Santé a ouvert le 21 avril 2022. Les enseignants peuvent déposer les contenus qu'ils souhaitent partager et récupérer des contenus partagés par d'autres pour les utiliser dans leurs sessions de formation. Fin décembre 2022, 142 capsules ont été déposées.

### Le deuxième volet du projet est la mise en place d'une formation à la pédagogie hybride pour les enseignants.

Cette formation gratuite comporte trois parcours asynchrones indépendants les uns des autres :

- 1 : «Comprendre et définir l'hybridation»
- 2 : «Créer des contenus digitaux pour un parcours hybride»
- 3 : «Animer un parcours hybride» (ouverture février 2023)

Cette formation est complétée d'ateliers synchrones facultatifs permettant de mettre en pratique ou d'approfondir certaines notions. Les deux premiers parcours de la formation à la pédagogie hybride Hybridium Santé ont ouvert fin novembre 2022. Le projet Hybridium santé bénéficie en outre d'un prolongement jusqu'au 31 août 2023.



## SHIFT, plusieurs actions enclenchées

Projet financé par le FTAP, [SHIFT](#) a pour objectif d'offrir une formation modulaire, accessible à tous, composée de parcours à la carte. Pour atteindre cet objectif, le projet conçoit des ressources pédagogiques sur le principe de la cocréation en Creative Commons avec une signature collective de l'œuvre. Ces ressources alimenteront les licences STAPS, en priorité pour les publics empêchés. Cependant, elles ont vocation à devenir un modèle pour d'autres disciplines.

Depuis 2022, l'équipe SHIFT est composée d'un chef de projet, une coordinatrice, une illustratrice, une ingénieure pédagogique et un Product Owner. Au lancement, 11 universités faisaient partie du consortium SHIFT. A fin 2022, sept universités les ont rejoints. Par ailleurs, le projet a été prolongé de huit mois jusqu'en août 2024. Le projet est découpé en sept grands lots ou workpackages (WP) tous lancés en 2022. Les WP Système d'Information et Scolarité ont débuté en toute fin d'année en collaboration avec l'équipe [PC-Scol de Pégase](#).

### L'essentiel de l'activité en 2022

- Trois rencontres en présentiel en 2022
  - Mars, les JIPES à Paris ont réuni une soixantaine de contributeurs. La stratégie de travail collaborative a été établie.
  - Juin, 44 participants étaient présents à Quiberon. Ces 2 journées ont permis de produire des ressources notamment un film de présentation de l'anatomie, de la scénarisation au montage en passant par le tournage.
  - Décembre, 35 enseignants chercheurs se sont rejoints sur Saint-Etienne pour poursuivre les

travaux.

Une soixantaine de conférences de consensus synchrone à distance ont réuni 360 enseignants chercheurs, ingénieurs pédagogiques, illustrateurs, informaticiens, techniciens audio-visuels...autour de 6 disciplines différentes et une trentaine de thématiques associées.

- WP Recherche :  
Une demande de budget supplémentaire pour financer deux sujets de recherche :
  - «La place du corps dans l'activité des apprenants»,
  - «La promotion de l'égalité des chances dans l'enseignement supérieur via l'accessibilité numérique» .
- Juin 2022 : SHIFT a reçu le prix Robert Naquet de la société française de physiologie pour son implication dans le lien entre la recherche et la pédagogie ainsi que le modèle qu'il a produit.

Une offre de  
**services** étoffée  
pour le **3<sup>e</sup>** cycle



## stages d'internat : une double offre de services

*A partir de la 7ème année d'étude, les étudiants en médecine entament leurs stages d'internat. Pour l'évaluation de ces stages et pour comptabiliser les actes médicaux techniques réalisés par les internes, l'UNESS a développé deux solutions : uness compétences et uness actes.*

### **uness compétences**

L'application uness compétences a été utilisée pour les évaluations de stage des internes sur le semestre de mai 2022 et de novembre 2022. Il y a environ 4000 stages évalués par semestre sur la solution.

En 2022, plusieurs spécialités ont demandé à intégrer leur grille de compétences sur l'outil. Ainsi, des prototypes ont été présentés à différents collèges : DES Génétique médicale, DES Orthopédie Dento Faciale.

Un accompagnement rapproché a été réalisé auprès des pharmaciens pour la mise en place des évaluations de stages en DES de pharmacie hospitalière. L'UNESS a réalisé des formations et un support particulier des utilisateurs lors de leur première utilisation de l'outil. Ainsi, tous les stages de ce DES sont désormais évalués sur uness compétences.

De plus, un pilote a été réalisé sur le DES de Médecine Générale sur quelques facultés (Rouen, Montpellier, Poitiers). Les compétences de ce DES ont été intégrées après concertation et harmonisation au sein du collège. Un accompagnement a été mis en place spécifiquement pour les départements de médecine générale des facultés pilotes. L'objectif est de leur permettre de prendre en main l'outil et de l'utiliser en adéquation avec les besoins spécifiques de leur formation. A ce jour, les facultés pilotes sont satisfaites de l'outil

sous réserve de développements complémentaires à effectuer, pour mieux identifier quel étudiant est en stage, avec quel encadrant et où. Ces développements s'effectuent dans le cadre de la mise en place de la gestion des affectations en stage dans SiiMOP.

### **uness actes**

L'application uness actes répond à un besoin fort exprimé fin 2017 par les spécialités médicales telle la chirurgie : permettre à un étudiant en stage d'internat de comptabiliser les actes exécutés. L'application uness actes, déclinée sur mobile, est progressivement utilisée par les DES. Une utilisation pilote réalisée avec le DES de cardiologie confirme qu'uness actes répond au besoin.



## uness formation 3<sup>e</sup> cycle

## une nouvelle plateforme dédiée aux internes et aux enseignants

*Depuis 2018, l'UNESS accompagne la constitution de la bibliothèque de cours pour tout le 3eme cycle en santé. Fin 2022, elle contient environ 6 400 cours de la plupart des spécialités. Cette bibliothèque, historiquement hébergée sur Sides NG a commencé à migrer vers une nouvelle plateforme : uness formation 3eme cycle, plateforme entièrement dédiée aux internes et aux enseignants qui suivent leur progression.*

uness formation 3eme cycle offre une ergonomie améliorée avec de nombreuses nouveautés :

- possibilité de créer des pages favorites,
- fonction de recherche de cours performante et efficace,
- accès direct aux parcours,
- vue de la progression dans les parcours sur le tableau de bord,
- gestion des badges,
- etc.

Les cohortes d'étudiants sont désormais synchronisées avec la référence nationale des données des internes (IMOTEP puis SIIMOP courant 2023). Ainsi, les

enseignants peuvent inscrire les groupes d'étudiants de leur spécialité sur les parcours qui les concernent sans avoir à gérer de liste des étudiants. Cela peut aussi leur permettre de joindre tous les étudiants de France d'une spécialité pour leur communiquer des informations importantes.

Enfin, les coordonnateurs ont une vue sur la progression de leurs étudiants dans les parcours et dans leurs stages. C'est un tableau de bord important pour la validation des phases de leur DES.

L'UNESS assure un accompagnement des référents numériques du 3eme cycle des collèges d'enseignants dans la prise en main de la nouvelle plateforme et dans la migration de leurs cours. Fin 2022, environ un tiers des parcours de spécialités ont migré sur uness formation 3eme cycle.



# SiiMOP

Systeme d'information des internes

Médecine  
Odontologie  
Pharmacie

## SiiMOP devient l'outil de gestion des internats en médecine, odontologie et pharmacie

*Depuis mi-2021 l'UNESS développe une application dénommée SiiMOP pour le compte de la direction générale de l'offre de soins (DGOS). Cette application permet aux agences régionales de santé (ARS) et aux facultés de gérer tout le 3eme cycle en santé. SiiMOP remplacera le logiciel IMOtEP courant 2023.*

SiiMOP couvre tout le périmètre de la gestion du 3eme cycle : gestion des terrains de stage, des agréments, des postes, gestion des internes, de leur parcours, des situations particulières (disponibilités, congés, etc), dématérialisation du processus de demandes d'agrément, dématérialisation des amphis de choix, suivi de la réalisation des maquettes de chaque étudiant, etc.

En 2022, s'appuyant sur les fondations posées en 2021, SiiMOP peut gérer les établissements, les terrains de stage, les agréments et l'ouverture des postes, en traitant tous les cas prévus par le cahier des charges. Toute cette gestion est intégrée à uness cockpit, l'application qui permet l'accès à l'environnement numérique UNESS, la gestion des droits et des fonctions mises en place dans cet environnement. En plus des développements de fond, l'UNESS a assuré deux campagnes d'appariements en 2022 sur SiiMOP appariements avec les formations et le support associés.

### En 2023, SiiMOP prend le relais d'IMOtEP

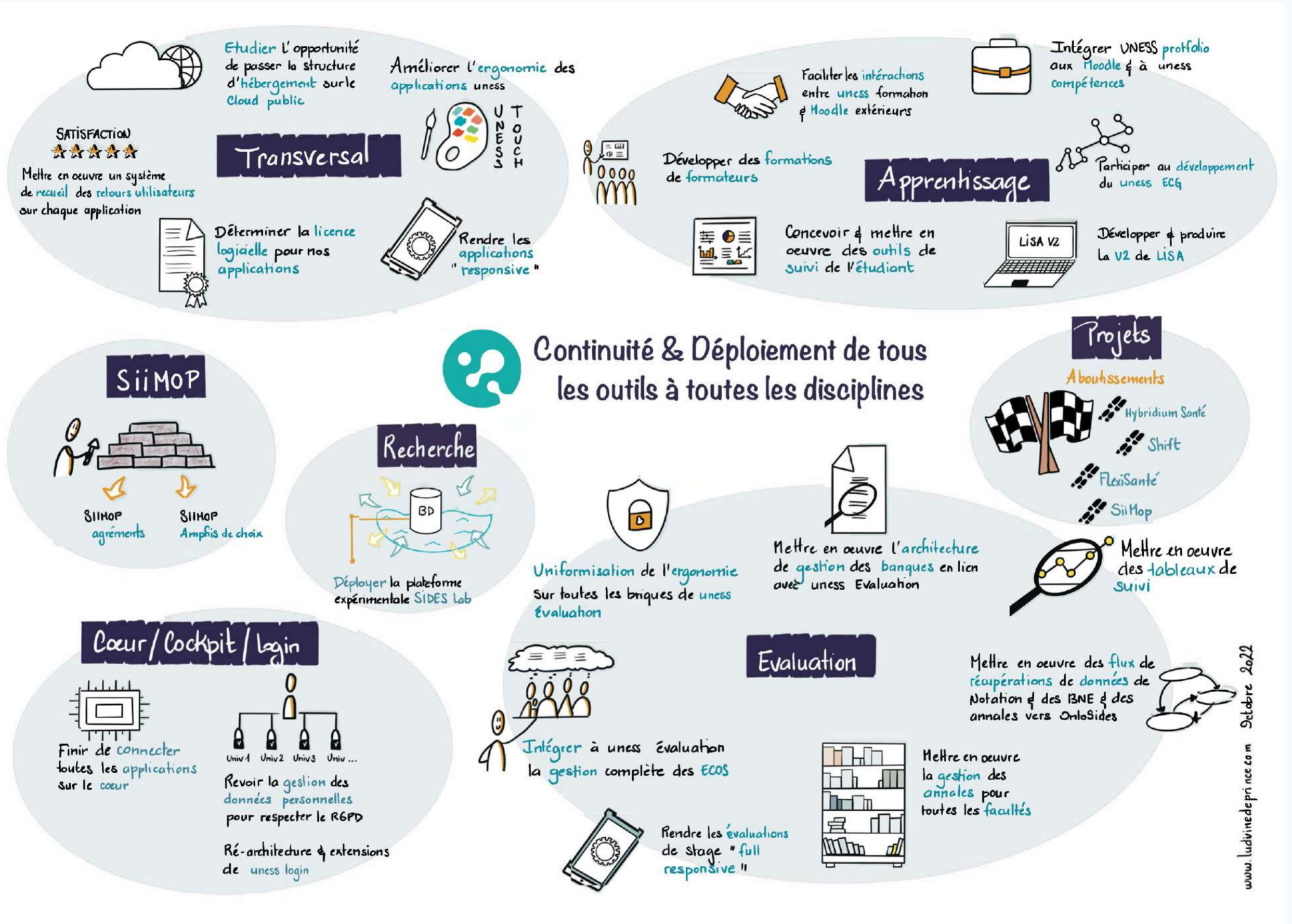
Pour préparer ce remplacement, une part importante

du travail de l'UNESS a été de récupérer les données d'IMOtEP (outil « historique » de gestion des internats en médecine, odontologie et pharmacie) pour les intégrer dans SiiMOP. Cependant, la qualité de ces données n'est pas très satisfaisante du fait de bugs constatés dans l'utilisation d'IMOtEP.

L'UNESS doit donc opérer une récupération de données « sur-mesure » ARS par ARS. Fin 2022, tous les étudiants et leurs formations, tous les terrains de stage et les agréments des ARS qui travaillaient sur IMOTEP ont été intégrés dans SiiMOP. En 2023, afin d'assurer un remplacement opérationnel, toutes les données restantes seront récupérées.



# plan d'actions 2023



www.ludvine.de.pri.nce.co.m Octobre 2022

**AAP** : Appel à Projets

**ANEMF** : Association Nationale des Etudiants en Médecine de France

**ANESTAPS** : Association Nationale des Etudiants Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

**ANR** : Agence Nationale de la Recherche

**ARS** : Agence Régionale de Santé

**BFE** : Banque Française d'Entraînement

**BNA** : Banque Nationale d'Annales

**BNE** : Banque Nationale d'Entraînement

**DDGS** : Direction Générale de la Santé

**DGESIP** : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

**DGOS** : Direction Générale de l'Offre de Soins

**DPO** : Délégué à la Protection des Données

**DSI** : Direction du Système d'Information

**ECNi** : Epreuves Classantes Nationales informatisées

**ECNp** : Epreuves Classantes Nationales préparatoires

**ECOS** : Examens Cliniques Objectifs et Structurés

**FTAP** : Fond pour la Transformation de l'Action Publique

**LAS** : Licence avec option "Accès Santé"

**LISA** : Livret de Suivi des Apprentissages

**Mooc** : Massive Open Online Course

**MMS** : Mon Métier en Santé

**MMOPS** : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, STAPS

**RH** : Ressources Humaines

**R2C** : Réforme du deuxième Cycle

**SIDES NG** : Système Inter-universitaire

Dématérialisé d'Evaluation en Santé Nouvelle Génération

**STAPS** : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

**TND** : Troubles du Neuro-Développement. Les catégories de troubles du neuro-développement sont les :

- TSA, Troubles du spectre de l'autisme;
- TSLA, Troubles spécifiques du langage et des apprentissages appelés aussi troubles ;
- TDI, Trouble du développement intellectuel ;
- TDAH, Trouble Déficit d'Attention avec ou sans Hyperactivité)



**uness**

Université  
numérique  
en santé et sport.

Aix-Marseille • Angers • Antilles • Artois • Bordeaux • Bourgogne • Bretagne occidentale  
• Caen • Claude Bernard Lyon 1 • Clermont Auvergne • Côte d'Azur • France Universités •  
Franche Comté • Grenoble Alpes • Haute Alsace • Jean Monnet Saint-Etienne • La Réunion  
• Lille • Lille la Catho • Limoges • Littoral Côte d'Opale • Lorraine • Montpellier • Nantes •  
Nîmes • Orléans • Paris Nanterre • Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne • Paris-Saclay • Perpignan  
Via Domitia • Picardie Jules Vernes • Poitiers • Polytechnique Hauts-de-France • Reims  
Champagne-Ardenne • Rennes • Rouen • Sorbonne • Sorbonne Paris Nord • Strasbourg •  
Toulon • Toulouse Paul Sabatier • Tours • Université Paris Cité • Versailles-Saint-Quentin-  
en-Yvelines

[www.uness.fr](http://www.uness.fr)

