

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018



MÉDECINE

PHARMACIE

ODONTOLOGIE

MAÏEUTIQUE

SPORT

UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE EN SANTÉ ET SPORT

EDITO



Patrick LÉVY,
PRÉSIDENT-DIRECTEUR-GÉNÉRAL



Olivier PALOMBI,
DIRECTEUR GÉNÉRAL DÉLÉGUÉ



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,
DIRECTEUR DÉLÉGUÉ

L'année 2018 a été marquée par l'adoption du schéma directeur 2018-2021 et la mise en oeuvre du premier plan d'action annuel. De nombreux succès ont émaillé cette année, ce qui a permis de renforcer le groupement ainsi que ses principes fondateurs, à savoir le partage et la mutualisation.

La composante STAPS a lancé le projet DILORAMES-R3 avec des partenaires prestigieux. Elle est également co-porteuse du projet "Licence flexible", qui place le numérique au centre d'un projet national au service de la formation des personnes empêchées.

La composante Pharmacie a terminé son module de formation médicament qui va être déployé au niveau national. Elle continue en parallèle son appropriation de la plateforme SIDES. La composante Médecine, dans le cadre de la réforme du 3ème cycle des études médicales (R3C) a lancé la plateforme SIDES NG (Nouvelle Génération) avec plus de 40 000 internes. Les utilisateurs sont actifs sur la plateforme; celle-ci leur propose du e-learning et un outil de suivi de stages. La composante Odontologie s'approprie progressivement la plateforme d'examens dématérialisés SIDES.

Cette année 2018 est aussi une année de construction et de préfiguration ayant permis la création de la filiale de l'UNESS.fr : UNESS International. Cette structure originale équipe le groupement d'un outil unique en son genre de gestion des droits d'auteurs et de valorisation des contenus de formation.

L'UNESS.fr a aussi étendu son rayonnement à travers le renforcement de ses partenariats avec : le Conseil National de l'Ordre des Médecins (CNOM), la Direction Générale de l'Offre de Soins (DGOS), la Conférence Internationale des Doyens et des Facultés de Médecine d'Expression Française (CIDMEF) ou encore la Fondation de l'Académie de Médecine (FAM).

Notre groupement fort de son succès, ne cesse de croître avec l'entrée officielle de la maïeutique (nouvelle composante), ainsi que la filière orthoptie.

L'année 2018 a été marquée par une réflexion interne sur sa gouvernance et son fonctionnement, ce qui a abouti à une nouvelle organisation. Après l'élection des administrateurs en décembre 2018, le nouveau conseil d'administration est maintenant en mesure de porter cette transformation au sein du GIP.

Nous espérons que l'année 2019 sera aussi riche pour l'UNESS.fr dans l'intérêt de tous ses membres et surtout de tous les étudiants.

UN RÔLE D'OPÉRATEUR NATIONAL ACQUIS

SOMMAIRE

PRÉSENTATION

EDITO

2

STRATÉGIE ET DÉVELOPPEMENT

6

RENOUVELLEMENT DES MANDATS

8

LES COMPOSANTES

10

ORGANISATION DU GIP

12

FOCUS COMMUNICATION

16

MISSION DE PRÉFIGURATION DE LA FILIALE : UNESS INTERNATIONAL

18

LES TEMPS FORTS

20

PROJETS & GROUPES DE TRAVAIL

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

24

PROJETS D'AIDE À LA FORMATION

32

PROJETS NATIONAUX

34

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

36

RESEAUX

L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

40

FOCUS ÉTUDIANTS

42



STRATÉGIE ET DÉVELOPPEMENT



Notre stratégie de développement se décline en trois axes complémentaires :

- Le premier concerne l'accompagnement des réformes des études qui sont nombreuses et qui mobilisent énormément notre communauté d'enseignants-chercheurs. Le numérique occupe une place essentielle et doit répondre aux attentes des utilisateurs.
- Le second consiste à renforcer notre environnement numérique en appliquant une véritable stratégie numérique : interopérabilité, interface avec nos tutelles (DGOS, ARS), développement open-source, liens avec nos prestataires.
- Le troisième concerne le rayonnement du groupement afin d'asseoir son rôle d'opérateur national, sa reconnaissance par les tutelles ainsi que sa visibilité à l'international.

Notre stratégie doit s'accompagner d'une adéquation de moyens. Ce point est essentiel et nécessite un travail permanent sur l'organisation des services. L'UNESS.fr est en pleine période de croissance, les services supports continuent à se développer, car ils sont en première ligne, avec l'augmentation de l'activité et du montage des projets. Même si un GIP est une structure lourde, cela ne doit pas empêcher d'être agile. En 2018, nous avons rencontré des difficultés, toutes surmontées, mais qui nous imposent de réaliser une expertise des services supports au regard de nos objectifs.

Nous profitons de ces lignes pour remercier l'investissement des personnes actuellement en poste au sein du groupement.



L'ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS

L'accompagnement des enseignants au cours des réformes reste complexe, car le développement d'outils informatiques doit se baser sur les besoins exprimés et sur une maîtrise complète des concepts pédagogiques sous-jacents à la réforme. Ce dernier point est le plus difficile à surmonter car il impose la formation des formateurs.



UN ESPACE NUMÉRIQUE OPEN-SOURCE

Notre stratégie a permis le développement d'un espace numérique open-source. Ce choix est lié à la nécessité d'assurer une pérennité de la solution, à assurer notre indépendance fonctionnelle vis à vis de nos prestataires extérieurs et à faire évoluer la solution au fil de l'eau à partir des contributions de la communauté et à partir de nos propres contributions (projet DUNE SIDES 3.0).



COMMUNICATION ENTRE LE SERVICE UNESS.FR ET UNIVERSITÉS

Au cours de l'année 2018, nous avons constaté qu'il pouvait exister des collisions entre les services proposés par l'UNESS.fr et les services que proposent les universités en interne. Ces problématiques ont toujours été résolues par le dialogue, mais toute stratégie doit s'accompagner d'une communication forte et ciblée.



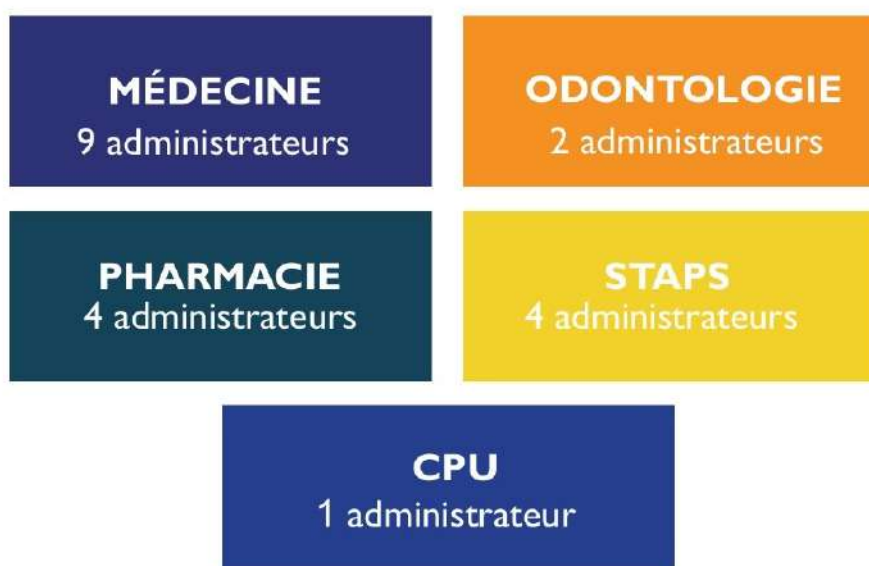
L'INTERNATIONAL

Notre développement à l'international est un point stratégique important, car cela renforce la cohérence nationale et ouvre des perspectives de rayonnement et de valorisation importantes.

RENOUVELLEMENT DES MANDATS

Le Conseil d'Administration de l'UNESS.fr compte aujourd'hui 20 nouveaux membres. En effet, le mandat des 3 ans pour lequel ils ont été élus est arrivé à son terme. Nous remercions encore les administrateurs sortants qui se sont impliqués dans le fonctionnement du GIP UNESS.fr. Cette instance a été renouvelée à l'occasion du Conseil d'Administration du 20 décembre 2018 à Paris. Le nouveau Conseil d'Administration (CA) a pris ses fonctions avec la volonté d'accroître ses liens sur le terrain et d'être au plus proche des usagers. Dans le même temps, il s'agit de promouvoir la coordination et la mutualisation au niveau national.

Dans le cadre de notre réorganisation et du renforcement de la chaîne de prise de décision au sein de l'UNESS.fr, les administrateurs auront un rôle prépondérant à jouer. Pour ce faire, il est prévu courant 2019, le transfert d'une partie des pouvoirs de l'Assemblée Générale à destination du Conseil d'Administration.



MÉDECINE



David BAKHOS



Stéphane BERDAH



Bruno CHENUÉL



Catherine CYTEVAL



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ



Patrick LÉVY



Jean SIBILIA



Damien ROUX



Luc MOUTHON



ODONTOLOGIE



Etienne DEVEAUX



Pierre MILLET



PHARMACIE



Elizabeth CHOSSON



Caroline DECOMBAT



Alexandrine LAMBERT



Bernard MULLER



STAPS



Henri BENOIT



Xavier DEVILLARD



Murielle GARCIN



Michèle SCHWARTZ-MÉREY



CPU



Michèle COTTIER



LES COMPOSANTES

MAÏEUTIQUE

« La filière maïeutique accueille avec enthousiasme sa reconnaissance en tant que composante UNESS.fr.»

Véronique LECOINTE

DIRECTION MAÏEUTIQUE

« L'UNESS.fr est une structure numérique qui évolue au fil des innovations pédagogiques, notre filière médicale doit pouvoir bénéficier des outils existants, pouvoir créer les siens et bénéficier de l'interdisciplinarité avec les 3 autres filières MOP. L'évolution de la recherche, remet régulièrement en cause les pratiques professionnelles, mais aussi les pratiques pédagogiques que nous devons déployer au bénéfice des étudiants.

Ce qui nous a motivé à faire partie intégrante de l'UNESS.fr est une première expérience via le projet UVMaf, qui devait absolument évoluer et s'adapter aux nouveaux enjeux pédagogiques issus de la réingénierie de la formation, reconnue depuis 2015 au grade du Master.

Nombreuses sont nos actuelles structures de formation à avoir mutualiser certaines UE avec le programme des DFGSM&Ma 2 et 3. En totalité ou pour partie les examens sont sur SIDES.

Les obligations de formation nécessitent de développer et de réaliser des supports numériques nationaux au service des étudiants et maîtres de stage.

L'enjeu est de permettre aux étudiants, de disposer des outils pédagogiques numériques indispensables à la construction de leurs savoirs et savoir-faire. La place donnée à l'initiation à la recherche dans le programme des études et la création prochaine d'un CNU de maïeutique devra être prise en compte.

La filière maïeutique accueille avec enthousiasme sa reconnaissance en tant que composante UNESS.fr. Elle est prête à travailler à la construction d'une collaboration fructueuse et loyale au service de la communauté de nos étudiants et enseignants.»





Michel MONDAIN
DIRECTION MÉDECINE

«En 2018, l'activité de l'UNESS.fr a été intense. Notons pour la composante médecine des avancées majeures avec l'ouverture du projet «mon métier en 180 secondes» pour de nombreuses disciplines, la participation au concours étudiant, de nombreux projets de grande qualité comme le campus neurochirurgical, l'enseignement de l'imagerie cardiaque ou la dissection anatomique virtuelle entre autres. Outil indispensable à la formation médicale au travers de sa base documentaire, de son soutien aux projets pédagogiques, et surtout au travers de l'outil SIDES, la composante médecine a accompagné avec enthousiasme la mise en place de la nouvelle plate-forme SIDES NG, dont l'arrivée est synchrone de la mise en place des différentes réformes du premier cycle, deuxième cycle et troisième cycle des études médicales. Cette nouvelle plate-forme a permis de développer une ergonomie remarquable pour la gestion des étudiants de troisième cycle dans toute sa complexité, à savoir la gestion des stages et le suivi des apprenants avec les différents correspondants administratifs impliqués, les étudiants et les enseignants. Cet outil unique dont nous disposons nous permet d'asseoir l'excellence de nos formations.»



Bernard MULLER
DIRECTION PHARMACIE

Elizabeth CHOSSON
DIRECTION PHARMACIE

« 2018, année de montée en puissance de la composante Pharmacie de l'UNESS.fr ! La finalisation du module numérique médicament (MNM Santé) permettra à l'apprenant (internes et jeunes professionnels) d'améliorer la maîtrise des critères de juste prescription et de bon usage des médicaments et de développer l'exercice interprofessionnel. Sa version enseignant permettra d'intégrer les ressources MNM Santé à une plateforme pédagogique. Pour accompagner chaque étudiant en Pharmacie dans la construction de son projet professionnel et de son parcours de formation, un groupe de travail e-portfolio s'est mis en place. 2019 sera une année de concrétisation de ce projet et bien d'autres sont en incubation : «mon métier en 180 secondes» pour informer sur les métiers multiples de la pharmacie, tableaux de bord de suivi des compétences acquises lors des stages, outils d'accompagnement pédagogique pour la réforme du 1er et du 3ème cycles. Accompagnons, poursuivons et amplifions la nécessaire transformation pédagogique de nos formations ! »



Etienne DEVEAUX
DIRECTION ODONTOLOGIE

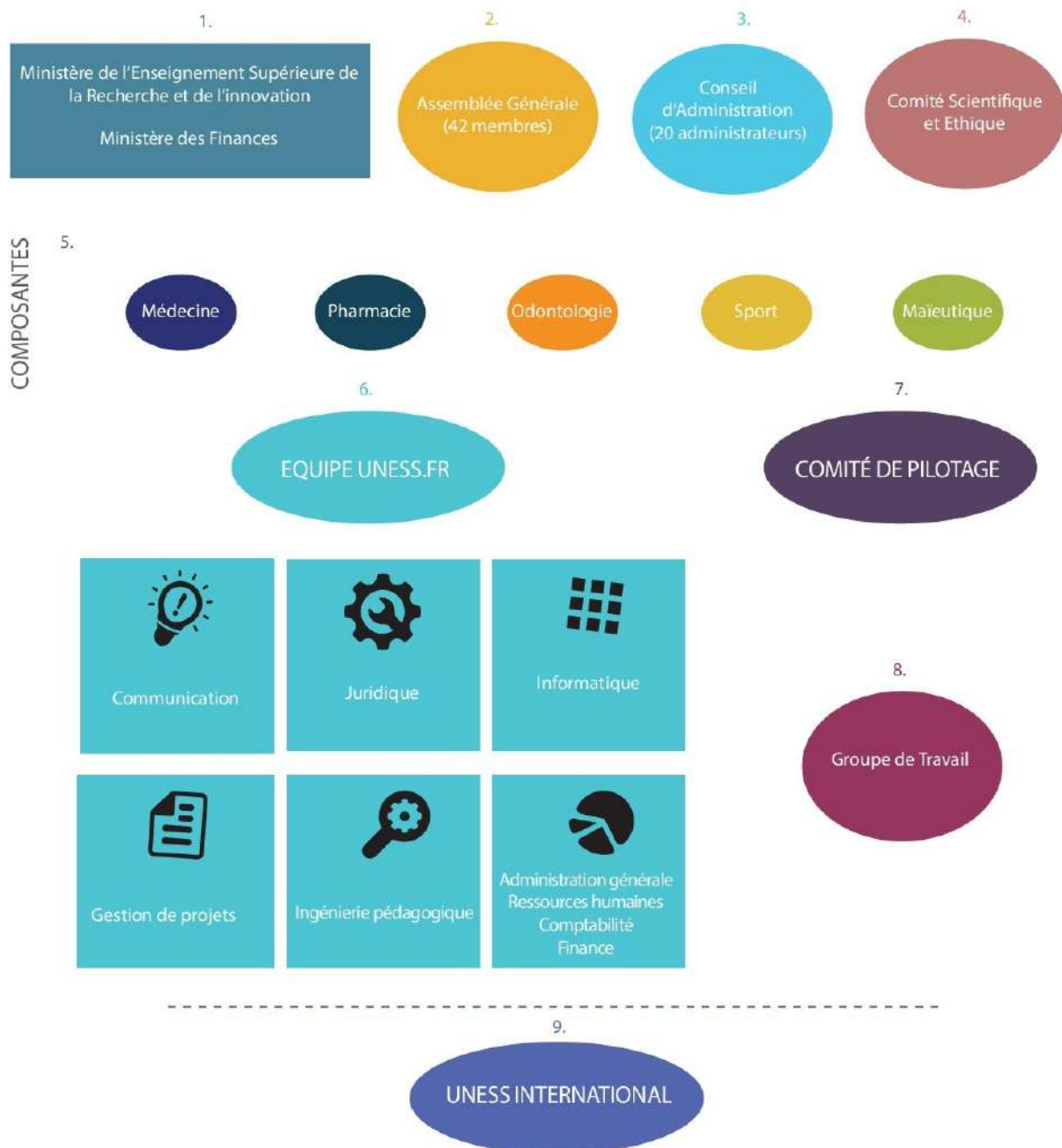
«Avec désormais deux administrateurs élus en 2018, l'odontologie continue à s'engager sur le chemin du numérique et se positionne au sein de l'UNESS.fr. La Conférence des doyens des facultés d'odontologie travaille, depuis 2018 à l'adaptation d'un référentiel de formation initiale en odontologie générale et à l'ensemble des spécialités qui émergeront de la réforme du troisième cycle en cours. Grâce à cette plateforme de formation, d'évaluation, d'examens en ligne et au e-Portfolio qui pourra suivre, ces référentiels seront ainsi accessibles à l'étudiant puis au praticien diplômé, tout au long de leur vie professionnelle. La CDO va mener une réflexion et des travaux communs avec les 9 collèges d'enseignement afin de renforcer la place du numérique et des innovations pédagogiques dans les cursus d'études en odontologie et dans le cadre des réformes des premier, deuxième et troisième cycles d'études à venir. En 2019, devra débiter un vaste projet national de simulation virtuelle.»



Henri BENOIT
DIRECTION STAPS

«L'année 2018 a été marquée par la promulgation de la loi « ORE ». Dans ce cadre, nous avons mis en place 2 dispositifs permettant de répondre aux 2 aspects de la loi :
- En partenariat avec le ministère de l'enseignement supérieur et le ministère des sports, nous avons conçu un jeu sérieux DILORAMES-R3 présentant les métiers du sport. Cet outil d'orientation sera associé à ParcoursSup 2019.
- Les transformations pédagogiques par le numérique expérimentées en STAPS (l'amphi inversé, la licence flexible) ont été sélectionnées par le MESRI parmi les «10 initiatives particulièrement innovantes». Le caractère stratégique et novateur de cette transformation a incité le MESRI à décliner ce modèle dans toutes les disciplines. Ce projet de parcours flexibles en Licence est lauréat du 2ème appel à projets du Fond de Transformation de l'Action Publique. L'UNESS.fr aura un rôle central dans le pilotage de ce dispositif.»

ORGANISATION DU GIP





1. Le GIP UNESS.fr est sous la tutelle et subventionné par le Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation ainsi que par le Ministère des Finances.

2. L'Assemblée Générale est composée de l'ensemble des membres du groupement. Elle se réunit sur convocation du Président du conseil d'administration au moins deux fois par an.

3. Le groupement est administré par un conseil d'administration composé de 6 à 20 personnes physiques. Les administrateurs sont nommés pour une durée de trois ans renouvelables. Le conseil d'administration prend toutes les décisions qui ne relèvent pas de la compétence de l'Assemblée Générale.

4. Son objectif est d'avoir une vue sur les différents projets de l'UNESS.fr afin d'apporter une vigilance sur les éléments qui peuvent poser questions et d'y apporter des réponses concrètes.

5. Les composantes font partie intégrante de l'UNESS.fr et proposent en accès libre et gratuit des outils, des plateformes numériques et des ressources pédagogiques.

6. L'équipe de l'UNESS.fr est composée de différents services afin d'assurer le suivi des projets. Ces services sont voués à la mutualisation, la valorisation, l'échange, le partage, l'accompagnement et l'information.

7. Un comité de pilotage (COPI) assure la coordination et le suivi des groupes de travail. Il est constitué des directeurs de composantes et des services support. Il met en œuvre le plan d'action et le schéma directeur.

8. Les projets et activités sont menés sous forme de Groupes de Travail rassemblant différents participants de la communauté. Un groupe de travail a les caractéristiques suivantes :

- a un périmètre et un cahier des charges définis.
- a un porteur identifié ainsi que des participants issus de la communauté et éventuellement de l'équipe UNESS.fr.
- a une date de lancement et une date prévisible de fin.
- rend compte régulièrement de son avancement et de ses perspectives.

9. La Filiale du GIP UNESS.fr, UNESS International a pour principales missions la diffusion, la promotion et la valorisation de contenus et d'outils numériques pédagogiques en santé et sport, en France et à l'international.



“ Le GIP dans son fonctionnement doit évoluer pour clarifier les prises de décisions à travers une approche plus participative. L'année 2019 sera l'occasion de faire évoluer cette organisation.”

Olivier Palombi, Directeur Général Délégué

UN TRAVAIL D'ÉQUIPE

DIRECTION



Patrick LÉVY
PRÉSIDENT-DIRECTEUR GÉNÉRAL



Olivier PALOMBI
DIRECTEUR GÉNÉRAL DÉLÉGUÉ



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ
DIRECTEUR DÉLÉGUÉ

COMPOSANTES



Michel MONDAIN
DIRECTION MÉDECINE



Elizabeth CHOSSON
DIRECTION PHARMACIE



Bernard MULLER
DIRECTION PHARMACIE



Étienne DEVEAUX
DIRECTION ODONTOLOGIE



Véronique LECOINTE
DIRECTION MAÏEUTIQUE



Henri BENOIT
DIRECTION STAPS

ADMINISTRATIF, COMPTABLE ET FINANCIER



Fabienne COCHARD
SECRÉTAIRE GÉNÉRAL



Pauline DUFOREAU
SECRÉTAIRE GÉNÉRAL
DÉLÉGUÉE



Delphine LIARD
AGENT COMPTABLE



Corinne NOIRET
ASSISTANTE



Leïla LAOUFI
CHARGÉE DE PROJETS

FILIALE UNESS INTERNATIONAL



Nathalie CHHUN-LEGLISE

DIRECTEUR DE MISSION

INFORMATIQUE



Grégory MATHES

DIRECTEUR DU SYSTÈME
D'INFORMATION



Nicolas GARNIER

ADMINISTRATEUR SYSTÈMES



Mohamed CISSOKO

DÉVELOPPEUR
CHEF DE PROJET TECHNIQUE



Leslie BORDONNÉ

DÉVELOPPEUR



Léo GALIFET

DÉVELOPPEUR



Pierre BOULENGUEZ

INGÉNIEUR EN
DÉVELOPPEMENT,
TRAITEMENT DE
DONNÉES ET CALCULS
SCIENTIFIQUE



Stéphanie LEBON

TECHNICIEN-HELPDESK
D'ASSISTANCE SUR LES
PLATEFORMES

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE



Antoine SADER

INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE
COORDINATEUR PROJET



Aline LAPLAGNE

INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE



Sébastien SYGIEL

GESTIONNAIRE PLATEAU DE
FORMATION PAR LA SIMULATION

JURIDIQUE



Caroline CRESTANI-BEFVE

RESPONSABLE JURIDIQUE
DÉLÉGUÉE À LA PROTECTION DES
DONNÉES PERSONNELLES

COMMUNICATION



Tania RAKIRY

CHARGÉE DE
COMMUNICATION

FOCUS COMMUNICATION

STRATÉGIE ET DÉFINITION D'UNE IDENTITÉ

Sur 2018...

- ✓ Réflexion stratégique et plan de communication annuel
- ✓ Définition d'une image de marque
- ✓ Définition d'une identité visuelle
- ✓ Développement de la notoriété et de la visibilité
- ✓ Création de supports print (flyer, dépliant, logos, interface SIDES NG...)
- ✓ Mise en place d'une stratégie digitale :
 - nouveaux sites Web
 - Prise en main des Réseaux Sociaux (Facebook, Twitter, Youtube)
- ✓ Newsletters et emailing
- ✓ Événementiel et Partenariats
- ✓ Relations Presse



«En 2018, nous avons défini le rôle du GIP, mis en place son identité, dégagé une image de marque et commencé à augmenter sa visibilité et sa notoriété. La communication se développant sur du long terme, en 2019, nous devons amplifier la communication pour gagner davantage en notoriété.»

Tania Rakiry,
Chargée de Communication

UNE COMMUNICATION SUR LE GIP UNESS.fr

Quelques exemples..



SITE WEB

- Maquettes design
- Arborescence du site
- Rédaction du contenu
- Mise à jour du contenu
- Mise à jour des fonctionnalités techniques
- Actualités
- Référencement naturel



NEWSLETTERS

- Maquettes design
- Collecte de l'information
- Organisation du contenu
- Mise en ligne du contenu
- Préparation de la mailing liste
- Diffusion



PRINT

- Maquettes
- Rédaction du contenu
- Mise en page et aller/retour

RÉSEAUX SOCIAUX



- Collecte de l'information (veille, contact..)
- Mise en place d'un planning de publication
- Création de visuels
- Création de vidéos (éléments graphiques, storyboard, montage)
- Jeu concours
- Animation et modération de la communauté
- Support
- Référencement de gains d'abonnés

PARTENARIATS

- Recherche
- Contacts
- Mise en place d'une convention
- Respect des contreparties



UNE COMMUNICATION PROJETS

Quelques exemples..



CONCOURS ÉTUDIANTS

- Orientation stratégique spécifique
- Rédaction des documents de participation
- Suivi et Gestion
- Diffusion à travers plusieurs canaux : web, réseaux sociaux, emailing
- Créations de visuels

ORIENTATION : INFO-PACES, DILORAMES, MMS180...



- Orientation stratégique spécifique
- Créations de visuels
- Suivi et Gestion
- Diffusion à travers plusieurs canaux : web, réseaux sociaux, emailing

MISSION DE PRÉFIGURATION DE LA FILIALE

Fixé comme un axe prioritaire du schéma directeur 2018-2021 de l'UNESS.fr, le GIP a engagé la mise en place de sa filiale avec le recrutement de son Directeur de Mission, le Dr. Nathalie CHHUN-LEGLISE qui a assuré, depuis juin 2018, l'ensemble des études de préfiguration ainsi que le plan de développement envisagé.

Visant à devenir un acteur clé de diffusion et de promotion du savoir universitaire dans le domaine de la santé, en France et à l'étranger, la création d'UNESS international a été adoptée sous le statut de SASU (Société par Action Simplifiée Unipersonnelle) par l'Assemblée Générale avec une gouvernance et un fonctionnement permettant de garantir une transparence et un contrôle permanent par le GIP, actionnaire unique.

Découvrez la vidéo de présentation de la filiale : <https://www.youtube.com/watch?v=0S9rYJWnyho&t=1s>

ÉVÉNEMENTS

INTERVENTIONS, PARTICIPATIONS, RÉSEAUX...



Rencontre de la Cancérologie Française (RCFr)
(Paris, 28/11/18)

La Mission est invitée à s'exprimer sur les enjeux de la formation des professionnels de santé dans la prise en charge des patients atteints de cancer, dans la session "DONNER DU SENS À L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE EN CANCÉROLOGIE"

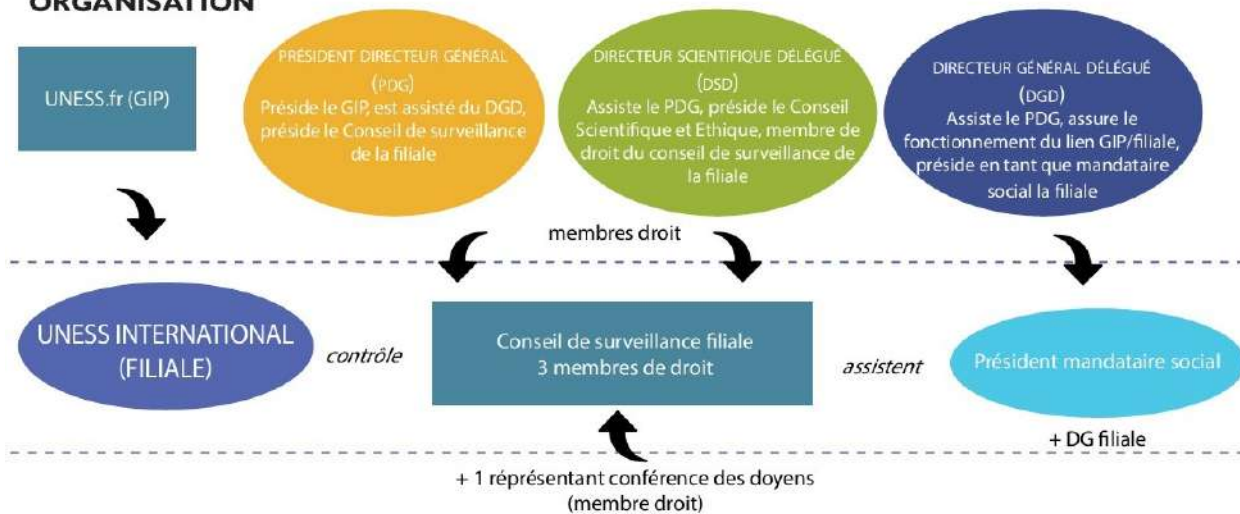


Assises hospitalo-universitaires
(Poitiers 13/12/18)

La Mission a présenté son premier Observatoire Santé-Formation-Numérique à l'occasion des 13 et 14 décembre 2018. L'étude est accessible sur : <http://www.odoxa.fr/sondage/a-lheure-digital-de-la-formation-sante-professionnels-insatisfaisante-luniversite-laider-a-prendre-nouvelle-dimension/>



ORGANISATION



Sensible à ce que le fruit des activités de la Filiale puisse bénéficier à la communauté universitaire au travers du GIP, la mission a ainsi très vite engagé des études approfondies d'analyse juridique et financière pour faire émerger un ensemble cohérent et sécurisé sur le plan réglementaire et comptable.

La création effective d'UNESS International est attendue début 2019. Elle sera dotée d'un capital social de 300 000€ pour garantir une phase de démarrage optimal de ses activités, en particulier avec l'ouverture de l'accès de la Banque Nationale d'Entraînement aux étudiants européens, attendus par ces derniers depuis plusieurs années.

ÉTAPES CLÉS

1. Création d'UNESS international
2. Ouverture de l'accès aux ECN préparatoires pour les étudiants européens (hors France)
3. Ouverture de la Banque Nationale d'Entraînement aux étudiants européens
4. Hébergement du catalogue de DU / DIU sur le site d'UNESS International

«Avec la Filiale, c'est toute l'Excellence du savoir universitaire en santé qui va pouvoir s'exporter »

Nathalie CHHUN,
Directrice de Mission

LES TEMPS FORTS

JANVIER



Renforcement des équipes

L'équipe s'agrandit dans les services : informatique, ingénierie pédagogique, filiale...

Collaboration Université Numérique et ONISEP

L'Université Numérique poursuit son travail avec l'ONISEP.

Nouveau Doyen en Médecine,

Le Pr. Michel Mondain rejoint les doyens de l'UNESS.fr pour la composante Médecine.

Nouveau site Web

Plus clair, plus complet, plus ergonomique, compatible sur mobiles et tablettes.



Concours étudiants

Mise en place du concours étudiants en production de ressources numériques.



Colloque DPC-SU

Présentation de l'UNESS.fr au colloque DPC-SU. Réflexion sur le développement d'un Portail Universitaire National du DPC !

AVRIL



1ère Newsletters de l'UNESS.fr

La newsletter de l'UNESS.fr vous informe des dernières nouveautés et des activités du GIP. (Informations, événements, ressources en ligne, veille pédagogique)

FÉVRIER



Tournage du projet Info-PACES

Mise en place du projet Info-PACES pour donner une information sur les enseignements dispensés en Paces et sur les modalités d'évaluation.

Conseil d'Administration et Assemblée Générale

Le rapport d'activités et le compte financier ont été présentés. L'Université de Paris Descartes, l'Université Catholique de Lille et l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines sont devenues membres du GIP. La CPU a rejoint le Conseil d'Administration.

MARS

Journée de rencontre des doyens des facultés des sciences de la Santé

Rencontre de l'ensemble des Doyens de facultés des sciences de la santé du Maroc : « La pédagogie et l'apport du numérique au service de l'enseignement des sciences de la santé au Maroc ».



MAI

IDEFITIL - Congrès Latino américain de gériatrie

Le Pr. Joël Belmin et le Dr. Luisa Azuero se sont rendus en Colombie afin de participer au Congrès Ibéro-Américain de gériatrie à l'Université de la Sabana.



C'EST VRAIMENT HYPER ADAPTÉ,
C'EST QUASIMENT À LA CARTE.

Le projet LICenSE STAPS Hybride

Le projet a été retenu par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI).

JUIN

Réunion annuelle SIDES - CNCCEM - UNESS.fr

Ces réunions ont lieu 4 fois dans l'année. La réunion annuelle a permis de faire un point sur les ECNi et la réforme du 3ème cycle des études médicales. Les résultats de l'enquête sur les améliorations fonctionnelles de la plateforme SIDES ont été présentés.



JUILLET

Colloque Ethik IA

Intervention de l'UNESS.fr au Colloque Ethik IA : Pour une régulation positive de l'IA et de la robotisation en santé



Université Numérique : Appel à projets commun

Mise en place d'un appel à projets de production et réutilisation de ressources éducatives libres «Oui Si!».

AOÛT

AMEE 2018

L'UNESS.fr et le conseil scientifique du CNCI ont été représentés à l'AMEE 2018. Des prises de contact avec plusieurs équipes de recherche sur l'analyse des traces d'apprentissage ont été effectuées. Pour la session 2019, nous travaillons sur la mise en place d'un workshop.



SEPTEMBRE

IDEFI SAMSEI : Mission de coelioscopie à Madagascar

Nouvelle mission chirurgicale à la maternité de Befelatanana à Madagascar,



IDEFI SAMSEI : école d'été

L'école d'été de SAMSEI à Lyon s'articulait autour de conférences, de séances, tables rondes et d'ateliers avec pour sujet principal la simulation et la réforme des DES.



DILORAMES - r3

SERIOUS GAME DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DU SPORTS

Signature d'un marché pour DILORAMES

Le projet DILORAMES propose la réalisation d'un serious game d'information et d'orientation active, destiné aux futurs bacheliers et aux étudiants.

Tournage du projet MMS180

Dans le cadre de Parcoursup et des outils pour l'orientation, l'UNESS.fr et les associations en santé proposent la réalisation d'un projet vidéo nommé « Mon Métier de la Santé en 180 secondes » (MMS180).



Concours photos étudiants

L'UNESS.fr met en place un concours photo. Il s'agit de favoriser la création de ressources numériques photographiques par des corporations étudiantes en santé et sport.

LES TEMPS FORTS

OCTOBRE

Rencontres d'automne du DPC-SU

L'UNESS.fr est intervenue sur : la place de la plateforme numérique universitaire pour la formation continue en santé.

Séminaire Franco – Mexicain de Gériatrie

350 personnes étaient présentes pour de nombreuses tables rondes et conférences sur la thématique de la gérontologie.



Entrée de la composante maïeutique

Notre groupement fort de son succès, ne cesse de croître avec l'entrée officielle de la maïeutique (nouvelle composante). Mme Véronique Lecointe est nommée comme directrice de cette composante.

Plate-forme Observation et Régul@ction en EPS finaliste pour les Trophées du Numériques

La plate-forme Observation et Régulation en EPS fait partie des finalistes pour les Trophées du Numériques 2018 organisés par l'Université Téléq (Canada) dans la catégorie Enseignement Supérieur



Plateforme SIDES NG

La plateforme SIDES NG est le fruit d'un travail réalisé en synergie avec l'ensemble des acteurs nationaux concernés par le 3e cycle des études médicales. + de 43 000 internes ont été inscrits dès son ouverture. Le lancement est un succès.



Festival d'Automne du Numérique & les JIPES

75 personnes étaient présentes lors de la 3ème édition du Festival d'Automne du Numérique organisé par l'Université Numérique. FAN s'est également poursuivi lors des JIPES cette année.



Réunion annuelle TIL

Le consortium TIL s'est réuni afin d'illustrer les réussites des IDEFI et les transformations réalisées dans l'Enseignement Supérieur.



«Parcours flexibles en Licence» lauréat de l'appel à projets FTAP

Porté par le MESRI, le projet « Parcours flexibles en Licence » est lauréat de l'appel à projets du Fond de Transformation de l'Action Publique (FTAP).

Festival de la communication en Santé

Participation de l'UNESS.fr au Festival de la Communication en Santé, nouveau partenaire en communication du GIP.



Rencontres de la Cancérologie Française

L'UNESS.fr a participé à la table ronde sur « donner du sens à l'IA en cancérologie » aux rencontres de la cancérologie française.

NOVEMBRE

DÉCEMBRE

Renouvellement des administrateurs du GIP

Les nouveaux administrateurs pour la période 2018 - 2021 ont été élus lors de l'Assemblée Générale.



Création de la filiale : UNESS international

La création de la filiale a été votée lors du Conseil d'Administration et de l'Assemblée Générale. La filiale permet une plus grande diffusion du savoir universitaire en santé, s'appuyant sur l'innovation en pédagogie numérique.

OBSERVATOIRE ODOXA - UNESS : SANTÉ, FORMATION ET NUMÉRIQUE



Observatoire sur les usages du numérique en Santé

L'UNESS.fr a mis en place un observatoire de référence sur la place du Numérique dans les formations en Santé et les enjeux de la formation du numérique en santé.

L'étude préparée avec l'institut de sondage Odoxa, a permis de mieux appréhender les attentes des acteurs en matière de transformation des métiers et d'accompagnement sur le numérique en santé.

Cette étude a ainsi interrogé les étudiants des filières santé, les enseignants, mais aussi les Français et les professionnels de Santé sur une thématique désormais entrée dans le quotidien des Français et des professionnels de santé et pour lesquels des indicateurs objectifs sont insuffisamment exploités pour en mesurer les perceptions et les attentes.

Les résultats ont été dévoilés lors des 16èmes assises Hospitalo-universitaires. Ils sont disponibles via le lien suivant :

<http://www.odoxa.fr/sondage/a-lheure-digital-de-la-formation-sante-professionnels-insatisfaisante-luniversite-laider-a-prendre-nouvelle-dimension/>

“ L'UNESS.fr occupe tous les terrains. Il est important de répondre aux attentes des usagers, mais aussi de faire la promotion du groupement afin d'asseoir sa notoriété et faire connaître le travail du groupement. ”

Olivier Palombi, Directeur Général Délégué

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

L'UNESS.fr est fournisseur d'un certain nombre de services numériques en ligne pour ses membres, en mode hébergé ou mode SAAS. C'est l'environnement numérique de l'UNESS.fr au sens large. Comme décrit dans son schéma directeur, l'UNESS.fr a l'ambition de faire évoluer en profondeur cet environnement numérique pour être en appui des évolutions pédagogiques majeures que traversent les universités. Que ce soit en matière de diffusion des cours, sur l'accès aux ressources pédagogiques numériques, sur les examens, sur le portfolio de compétences, sur le suivi des stages, etc, l'UNESS.fr enrichit régulièrement son environnement numérique afin de répondre aux besoins des étudiants et des enseignants. Ainsi, en 2018, il y a eu, à la fois l'exploitation des services en ligne concernant les examens et l'auto-entraînement des étudiants sur la plateforme SIDES et la mise en place d'une nouvelle plateforme, SIDES NG, pour la pédagogie numérique et le suivi des stages.

Avec SIDES NG, un nouveau paradigme de fonctionnement a été adopté : nous allons vers des échanges systématiques de données entre différentes applications, dans une approche globale d'urbanisation des systèmes d'information. L'objectif est qu'il n'y ait qu'une seule saisie d'information au plus proche de son traitement. Ainsi, la gestion des stages de SIDES NG s'appuie sur les données de gestion des stages des Agences Régionales de Santé. Il n'y a plus de création de compte ou « d'inscription » à gérer pour les personnes qui ont un compte dans une université, etc. Ces échanges de données se font dans le cadre du respect du RGPD. Ainsi, nous allons collectivement progresser dans l'efficacité de nos processus pédagogiques en lien direct avec les processus administratifs des universités et des acteurs de la formation du supérieur.

ÉVÉNEMENTS

INTERVENTIONS, PARTICIPATIONS, RÉSEAUX...



Réunions UNESS.fr - CNCM - SIDES

(Paris 26/01/18 - 23/03/18 - 09/10/18
& Poitiers 29/06/18)

Ces réunions ont lieu 4 fois dans l'année. La réunion annuelle a permis de faire un point sur les ECNi et la réforme du 3ème cycle des études médicales. Les résultats de l'enquête sur les améliorations fonctionnelles de la plateforme SIDES ont été présentés.



Colloque DPC SU

(Paris 22/03/18)

Le colloque DPC SU a permis à l'UNESS.fr de présenter son projet sur la mise en place d'un portail AN-DPC sur son site web. Le portail permettra une recherche des actions DPC portées et proposées par les Universités avec un système de requêtes multicritères.



Cet environnement numérique de l'UNESS.fr est développé grâce à une étroite collaboration des directeurs des systèmes d'informations (DSI) des établissements et leur Responsable Sécurité des Systèmes d'Information. Ainsi, c'est un environnement numérique qui se veut communautaire dans une approche collaborative de co-construction, basé autant que possible sur des briques de logiciels libres. Enfin, l'environnement numérique de l'UNESS.fr est un écosystème logiciel qui s'appuie sur un « lac de données » central. Cela facilite les interactions entre les briques applicatives et permet de mettre en place des parcours de formation et de révision personnalisés, adaptés à l'étudiant, à son rythme, à ses forces et ses faiblesses. Ce lac de données doit permettre aussi une indexation très fine des ressources (cours, quiz, etc) afin de les mettre en relation les unes avec les autres. Le projet de recherche de l'UNESS SIDES 3.0 a justement pour objet de développer cette « intelligence artificielle » au service de la formation adaptée à chaque individu.



Colloque Ethik IA
(Paris 02/07/18)

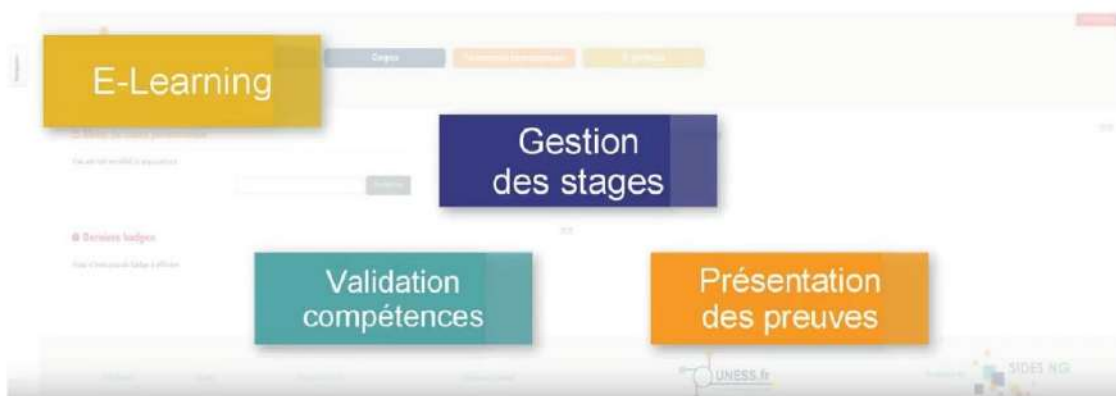
L'UNESS.fr a participé au colloque Ethik IA sur l'IA et la robotisation en santé. L'UNESS.fr a pu s'exprimer sur les enjeux de la transformation numérique, ainsi que présenter la mission de préfiguration de la filière économique, UNESS International.



AMEE 2018
(Basel - Suisse 25-29/08/18)

L'UNESS.fr et le conseil scientifique du CNCI ont été représentés à l'AMEE (The Association for Medical Education in Europe). Une présentation des ECNi a été réalisée lors d'un symposium sur les examens nationaux de fin de 2ème cycle (undergraduate students) avec des communications sur les solutions en Suisse, en Corée, au Canada et aux Etats-Unis.

SIDES NG



SIDES Nouvelle Génération ou SIDES NG est la première brique de l'écosystème numérique de l'UNESS.fr qui répond aux objectifs d'évolution de notre schéma directeur : c'est un logiciel libre (Moodle), interfacé directement avec le système d'information des universités membres (par Shibboleth), en lien avec l'application des Agences Régionales de Santé, et qui s'appuie en partie sur le lac de données développé dans le cadre du projet de recherche SIDES 3.0. SIDES NG a été mis en ligne courant 2018 sur un premier périmètre, celui du 3eme cycle des études médicales. Fin 2018, tous les cours des phases socle des Diplômes d'Etudes Spécialisées sont en ligne et un certain nombre de cours pour la phase d'approfondissement sont aussi présents. Tout étudiant inscrit dans une université membre de l'UNESS.fr peut y accéder. Les serveurs de SIDES NG sont des serveurs des universités membres.

Ainsi, toutes les données sont exclusivement dans les datacentres universitaires ce qui garantit une meilleure maîtrise et sécurité de notre propriété intellectuelle. L'architecture de SIDES NG a été conçue pour assurer un niveau élevé de sécurité. Enfin, le design épuré de la plateforme a pour objectif de centrer l'utilisateur sur son efficacité et sur la praticité de la plateforme.

«La mise en ligne de SIDES NG marque le début de la mise en œuvre du schéma directeur de l'UNESS.fr et permet à notre communauté universitaire de maîtriser une plateforme pédagogique de nouvelle génération, intégrée aux Systèmes d'Information et basée sur une certaine forme d'intelligence artificielle»

Grégory Mathes,
Directeur des Systèmes d'Informations

POUR LES ÉTUDIANTS DU 3^{ÈME} CYCLE DES ÉTUDES MÉDICALES

UNE PLATEFORME ROBUSTE ET FIABLE

SIDES NG est développée selon une approche Agile, c'est à dire avec des évolutions successives en fonction des retours et des demandes des utilisateurs. La version mise en ligne en 2018 permet toute la partie e-learning, c'est à dire la mise en ligne de cours et la possibilité d'organiser toutes sortes d'activités pédagogiques (forum, quizz, rendu de devoirs, affichage de toutes sortes de contenus pédagogiques, certifications, etc). La possibilité est donnée aussi d'avoir une progression contrôlée dans le déroulé des activités pédagogiques : on ne passe à la suivante que lorsque la précédente est terminée. Grâce à ce plugin, il y a un suivi fin, pour chaque étudiant, de sa progression dans son cursus. A la fin d'un parcours, les enseignants peuvent configurer la délivrance d'un certificat de fin de cursus. Des développements complémentaires sont prévus en 2019 pour permettre aux scolarités et aux enseignants responsables de suivre la progression d'un groupe d'étudiants.



L'espace pédagogique de SIDES NG est structuré autour d'une bibliothèque de cours d'un côté et de sessions ou parcours d'un autre. Il y a une bibliothèque par discipline, dans un espace partagé nationalement. Cela permet à tous les étudiants de pouvoir accéder à des cours, sans forcément être inscrits à un parcours complet. Cette bibliothèque, à l'instar de la bibliothèque universitaire, permet d'exposer les ressources numériques selon une logique de spécialité. Les sessions ou parcours, quant à eux, permettent de pointer sur différents cours de la bibliothèque pour cadrer la progression de l'étudiant. Cela permet à l'étudiant de tracer la route pour son parcours pédagogique tout au long de son cursus. Cette double organisation est très appréciée des étudiants. L'autre nouveauté de SIDES NG est l'espace de stage. Chaque terrain de stage a un espace dédié au sein de SIDES NG. Cet espace permet la mise en relation détaillée entre le responsable de terrain de stage et le ou les stagiaires sur le terrain de stage. Il permet au responsable de décrire son terrain de stage, de donner des objectifs propres à ses stagiaires, d'échanger avec eux au sein d'un forum, d'avoir un rendu de devoirs... Il permet aussi de faire l'évaluation finale du stage. Un module de comptage des actes techniques réalisés durant le stage est inclus à cet espace stage. Il permet d'avoir une vue de ce qui a été réalisé durant le stage, mais aussi tout au long du cursus de l'étudiant, à travers ses stages. En 2019, il est prévu de se focaliser sur le suivi du développement des compétences des étudiants et sur le e-portfolio.

OPÉRATEUR NUMÉRIQUE

AU COEUR DE LA PÉDAGOGIE NUMÉRIQUE AU NATIONAL



SIDES EVALUATION

L'UNESS.fr porte la plateforme d'examens SIDES. C'est une plateforme qui permet depuis plusieurs années de dématérialiser les examens facultaires de la seconde à la sixième année de médecine. C'est un logiciel propriétaire qui est édité et opéré par la société Théia en marché avec l'UNESS.fr sur cette prestation. Elle est utilisable par toutes les spécialités présentes à l'UNESS.fr.



SIDES PLATEFORME NATIONALE DES DISCIPLINES

En 2017 a été lancée la « Plateforme Nationale des Disciplines », plateforme de pédagogie numérique en appui de la réforme du 3ème cycle des études médicales. Elle permettait la diffusion de cours et le suivi des stages. La première version de 2017 a un certain nombre de limites qui nous ont conduit à migrer la plateforme sur SIDES NG afin d'aller plus en avant dans l'appui numérique de cette réforme.



SIDES -PHARMA

Le GT Sides-Pharma a pour objectif la transformation des épreuves de l'internat vers un concours sur tablette (e-internat). Une première phase a permis d'identifier les principaux axes de travail et d'élaborer un rétro-calendrier. Un de ces axes majeurs est la diffusion de l'outil SIDES pour les examens facultaires. En ce sens, l'utilisation de SIDES en 2018 dans les UFR de Pharmacie pour la réalisation d'examens sur tablettes a pris un nouveau tournant avec un usage plus répandu au rythme de chaque Faculté.



WIKI SIDES

Dans l'écosystème logiciel de l'UNESS.fr, il y a un corpus de référence qui contient la connaissance que les étudiants doivent maîtriser. Ce corpus s'appuie sur la technologie du wiki ce qui permet la mise en ligne collaborative. En 2018, étaient accessibles quelques référentiels du 2ème cycle utiles pour préparer l'Examen Classant National. Un travail de fond a été engagé avec les collègues d'enseignants afin de numériser tous les référentiels du 2ème cycle de médecine. Ce corpus est aussi disponible aux autres spécialités qui veulent mettre en ligne des contenus de référence.



SIDES E-PORTFOLIO

Le e-portfolio et le suivi global du développement des compétences pour les étudiants de tous les cycles est une priorité pour l'UNESS.fr. En 2018 un travail de fond a été fait avec les pharmaciens et les médecins généralistes pour définir cet e-portfolio et son usage dans des contextes différents. Ce travail aboutira en 2019 à la mise en place d'un e-portfolio à disposition de tous les apprenants.



PORTAIL AN-DPC

Les universités membres ont une offre de formation continue qui entre dans le cadre du DPC. L'UNESS.fr se fait le relais de cette offre de formation universitaire de DPC, en lien direct avec l'AN-DPC. Ainsi, le site web de l'UNESS.fr présentera les formations de nos membres pour plus de lisibilité et d'attractivité.



E-CARNET, STAGES

Le e-carnet est un composant du e-portfolio. Il permet le suivi des actes techniques réalisés en stage et il permet aussi de suivre le développement des compétences de l'étudiant tout au long de ses stages. Cette brique fondamentale est le fer de lance de la pédagogie poussée par l'UNESS.fr.



RGPD

2018 aura également été l'année de la mise en place du Règlement européen sur la protection des données personnelles (RGPD). La mise en conformité avec les dispositions du RGPD et de la nouvelle loi Informatique et Libertés est un des axes forts de l'UNESS.fr qui a notamment procédé auprès de la CNIL à la désignation d'un Délégué à la Protection des Données (dpd@uness.fr).



ET DANS L'AVENIR...

En 2019, l'UNESS.fr va avancer dans la réalisation de son schéma directeur en améliorant les fonctionnalités et l'intégration de son écosystème. Ainsi elle poursuit son travail de fond sur le e-portfolio qui intégrera le e-carnet, les certifications de formation théorique...

Nous avons aujourd'hui sur nos plateformes, plus de 100 000 étudiants actifs. Tous les cycles de formations sont concernés. Ce chiffre nous encourage à poursuivre les avancées informatiques et les préconisations des équipes pédagogiques.



PROJETS ET GT
PORTÉ PAR L'UNESS.fr

DUNE SIDES 3.0



ANR-16-DUNE-0002

RECHERCHE

SYSTÈME INTELLIGENT D'ENSEIGNEMENT EN SANTÉ 3.0 PLATEFORME NUMÉRIQUE DE FORMATION

Le projet ANR, DUNES SIDES 3.0 vise à développer la plateforme numérique de formation de demain. Le principe est de mettre en place des services à hautes valeurs ajoutées pour les étudiants (recommandations personnalisées), les enseignants (outil de suivi des étudiants, outil d'assistance à la création de questionnaires), les services administratifs (tableaux de bord de suivi). Pour cela a été mis en place une base de données no-SQL, basée sur les technologies du WEB sémantique. Les données relatives aux traces d'apprentissage des étudiants sont ainsi stockées dans un graphe de connaissance (intitulé OntoSides) qui permet la création de nouvelles connaissances par interférence en appliquant des règles. Ce mécanisme permet une fouille interactive des données et la possibilité de réaliser des requêtes complexes (paramétrées) par les usagers même.





Nous avons fait basculer toutes les données de la plateforme SIDES depuis 2013 à aujourd'hui dans OntoSIDES. Nous bénéficions de plus d'entrées dans la base qu'il existe dans DB-Pédia. L'anonymisation des données est aussi maîtrisée au niveau du modèle de données. Cet aspect fait parti des travaux de recherche réalisés actuellement par un laboratoire de l'INRIA partenaire du projet SIDES 3.0. Fort de la base d'OntoSIDES, trois projets sont actuellement en cours. Le premier consiste à réaliser des expérimentations (in situ) avec des étudiants volontaires afin de valider des algorithmes de recommandation en fonction des performances antérieures de chaque étudiant (en partenariat avec l'ENS). Le second génère automatiquement de nouvelles questions d'examen (QCM) à partir des questions existantes dans la base (en partenariat avec l'INRIA). Le troisième organise la création de liens entre des questions et des référentiels de formation (cours en ligne) afin de faciliter l'affectation de métadonnées aux questions (tâche actuellement manuelle, demandée aux enseignants) et afin d'orienter l'étudiant en fonction de ses erreurs sur la partie du cours concerné. Ces fonctionnalités sont en cours d'implémentation dans SIDES NG afin de pouvoir à terme rendre ces fonctionnalités accessibles à tous et d'usage quotidien.

SIGNATURE DE L'ACCORD DE CONSORTIUM

MODALITÉS D'EXCUTION DU PROJET

Un des temps forts du Projet SIDES 3.0, a été la signature en septembre 2018 de l'accord de consortium entre toutes les parties prenantes du Projet. Cet accord a pour principal objet de définir les modalités d'exécution du Projet et de collaboration entre toutes les parties. Il a également fixé les règles essentielles relatives aux droits de propriété intellectuelle et les conditions d'utilisation et d'exploitation des résultats du Projet par chacune des parties.

PROJETS D'AIDE À LA FORMATION

Tutorat

IDEFI TIL

SYSTÈME INTERUNIVERSITAIRE TRANSDISCIPLINAIRE INNOVANT APPLIQUÉ AUX MÉTIERS DE LA LONGÉVITÉ ET DE L'AUTONOMIE



ANR-11-IDFI-0002

Dans le secteur de la gérontologie, TIL est devenu démonstrateur dans le domaine des formations hybrides basées sur le principe de classe inversée avec un accompagnement personnalisé, à la fois pour un public de formation initiale et de formation tout au long de la vie. Le consortium (composé du GIP en tant que porteur et des partenaires Sorbonne Université, Université de Montpellier, Université de Caen Normandie, Université de Limoges, Aunège, APHP Groupe Hospitalier de la Pitié Salpêtrière Charles Foix) peut se prévaloir de méthodes pédagogiques innovantes : tutorat personnalisé à distance, transdisciplinarité des formations, offre de formations courtes à destination des professionnels, évaluation par les pairs, dématérialisation des examens, modularité de la formation, formation par simulation ...

L'idefi TIL dissémine une pédagogie de rupture et participe à la transformation pédagogique et numérique de l'enseignement supérieur en proposant un éco-système de 67 formations couvrant 4 disciplines (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Sport), transdisciplinaires, en collaboration avec d'autres idefi (Samse) et avec l'inter UNT (UNIT, Aunège). Un travail de thèse en cours permet également d'ancrer ces processus pédagogiques dans le domaine de la recherche. Les études sont présentées régulièrement lors de congrès ou au sein de laboratoires de recherche.

TIL, comptant, à ce jour, plus de 2100 étudiants, favorise la professionnalisation des personnels en santé dans les métiers de la longévité : nationalement, par l'enrichissement et la diversification des postes, l'accession à des postes d'encadrement, le maintien à l'emploi initial avec une meilleure connaissance du secteur, la poursuite d'études ... Le développement à l'international des formations TIL permet de former le personnel des établissements à la prise en charge des personnes âgées et palie au manque de structures de formation notamment dans les pays hispanophones de l'Amérique du Sud/Amérique Centrale tels que la Colombie ou le Mexique.

ÉVÉNEMENTS

INTERVENTIONS, PARTICIPATIONS, RÉSEAUX...



Congrès Ibéro-Américain de Gériatrie (Colombie 17-19/05)

Le Pr. Joël Belmin et le Dr. Luisa Azuero ont pu intervenir sur plusieurs sujets autour du programme TIL. Les thématiques abordées portaient sur : l'actualisation en cardio-gériatrie & les défis modernes en gériatrie à relever des outils UNESS.fr mis à disposition.



Séminaire Franco-Mexicain de Gériatrie (Mexique 19-20/10)

Le séminaire s'inscrit dans le cadre d'une coopération académique entre l'UANL et Sorbonne Université. Plus de 350 personnes étaient présentes pour de nombreuses tables rondes et conférences de 20 minutes sur la thématique de la gérontologie.



Réunion annuelle TIL - ANR (Paris, 15/11/18)

Les équipes de l'idefi ont été sollicitées en vue de l'organisation du colloque final de l'action IDEFI (décembre 2018) afin d'illustrer les réussites des IDEFI et les transformations réalisées dans l'Enseignement Supérieur.

IDEFI SAMSEI

STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE DES MÉTIERS DE SANTÉ EN ENVIRONNEMENT IMMERSIF



ANR-11-IDFI-0034

Madagascar - Phase 4

Du 3 au 7 septembre 2018, le Dr. DENNIS Thomas et le Pr. BOUKERROU Malik ont mené une nouvelle mission chirurgicale à la maternité de Befelatanana à Madagascar, projet financé par l'UNESS.fr. L'objectif principal était de poursuivre le développement de la coelioscopie en gynécologie, une colonne complète ayant été fournie en janvier 2017. Les journées débutaient par une session de cours théoriques avec des vidéos autour de la coelioscopie, se poursuivaient au bloc opératoire (5 interventions sur 3 jours), et se terminaient en équipes réduites pour des entraînements sur Pelvi Trainer. Au total 30 docteurs et internes ont participé. Les collègues malgaches vont donc poursuivre leur expérience en coelioscopie diagnostique, mais le prochain objectif est de parvenir à leur fournir un générateur afin de débiter les coelioscopies opératoires.



Ecole d'été

L'école d'été de SAMSEI organisé par le Pr. DRUETTE Loïc a eu lieu les 12 et 13 septembre 2018 à Lyon. Elle s'est articulée autour de conférences, de séances, tables rondes et d'ateliers avec pour sujet principal la simulation et la réforme des DES.

MNM SANTÉ

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Financé par l'Assurance Maladie (CNAMTS), porté par l'UNESS.fr, soutenu par le Ministère des Solidarités et de la Santé, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation ainsi que les organismes/institutions impliqués dans la formation initiale (doyens, enseignants en pharmacologie, thérapeutique, pharmacie clinique, internes et étudiants...) et continue (AN-DPC, ANFH, FSM...);

MNM Santé (Module Numérique du Médicament en Santé) est destiné à apporter un enseignement centré sur les erreurs et accidents médicamenteux évitables et fréquents en complément de la formation médicale. Le module est destiné à tous les internes et jeunes professionnels désireux d'en savoir plus sur les postures à adopter afin d'améliorer la maîtrise des critères de juste prescription et de bon usage des médicaments et de développer l'interprofessionnalité.

Plusieurs cas cliniques interactifs permettant d'acquérir des connaissances de manière ludique sont disponibles ainsi que des vidéos et des cours sonorisés. Un accès est dédié aux enseignants souhaitant intégrer les ressources du module pour leurs propres cours. Découvrez le module en ligne : <https://edu.uness.fr/course/index.php?categoryid=67>



PROJETS NATIONAUX

FORMATION

MODULE DÉONTOLOGIE MODÉO



Le Conseil National de l'Ordre des Médecins (CNOM) et la Conférence des Doyens des Facultés de Médecine proposent de mettre en place conjointement un module de formation à la Déontologie destiné aux étudiants en formation initiale et aux jeunes médecins. L'opérateur pour la réalisation technique du support de formation ainsi que pour sa mise en ligne et sa diffusion est l'UNESS.fr. L'intitulé complet est "Module National de Formation à la Déontologie en Médecine".

OBJECTIFS ET PRINCIPES

- Proposer une formation ciblée, modulaire et libre.
- Attractif pour les étudiants «déontologie joyeuse»
- Faire de la "déontologie pratique" basée sur le code, mais faisant référence à des situations concrètes.
- Mettre à disposition ce MOOC aux enseignants afin qu'ils puissent se l'approprier, l'utiliser dans leurs cours et le recommander à leurs étudiants.
- Emission d'une certification officielle.



MoDéo a pour vocation d'être ouvert au plus grand nombre mais sera communiqué en priorité aux étudiants en médecine qui abordent le 2^e cycle et vont débiter l'externat. C'est à cette période que l'étudiant va commencer à être confronté aux questions déontologiques.

- Étudiants en formation initiale (2^{ème} cycle), assez tôt dans le cursus (avant ou au moment du premier stage d'externe)
- Étudiants dans le 3^{ème} cycle en libre accès. Alimentation du portfolio.
- Jeune diplômé ou presque diplômé avant premier remplacement (Moment opportun)

MOOC LES MÉTIERS DE LA SANTÉ

MOOCFOLIO



L'objectif général du MOOC «les métiers de la santé» est d'être en mesure d'identifier les différentes branches des métiers de la Santé.

Plus précisément, il s'agit :

- d'être capable d'identifier les rapports aux soignés et les spécificités de chaque branche
- d'être en mesure d'identifier ses propres motivations et mesurer son appétence pour l'un de ces métiers,
- de connaître les attendues théoriques, techniques et humains de chaque branche,
- d'avoir un aperçu des différentes conditions d'exercice (libéral, hospitalier..)

Porté par FUNMOOC et en partenariat avec l'UNESS.fr, le MOOC se déroulera sous forme de séquences, soit :

- Séquence 1 : présentation du domaine d'activité
- Séquence 2 : présentation de la palette des métiers
- Séquence 3 : présentation des compétences nécessaires
- Séquence 4 : mesure de mon attirance et de ma motivation pour les métiers de la Santé



FONDATION DE L'UNESS.fr SOUS L'ÉGIDE DE LA FAM



L'UNESS.fr souhaite créer une fondation abritée dénommée « Fondation de l'UNESS » au sein de la Fondation Académique de Médecine (FAM).

A travers sa fondation abritée, l'UNESS.fr souhaite pouvoir bénéficier de mécénat. Le premier appel de fonds concerne la mise en place d'un e-portfolio générique et open-source, pour la formation initiale en Santé. Ce e-portfolio sera conservé et enrichi tout au long du cursus par chaque étudiant. Il s'inscrit notamment dans les réformes pédagogiques ambitieuses en cours (R2C et R3C). Cet appel de fonds permettra de faire évoluer en profondeur les pratiques pédagogiques dans les formations en santé.

Pour atteindre ces objectifs, la fondation de l'UNESS.fr s'est fixée une levée de fonds de 300 000 euros sur la période 2019-2021. La convention entre l'UNESS.fr et la FAM est en cours de finalisation. Notre démarche s'inscrit en réalité dans une collaboration avec la FAM sur les domaines recouvrant la formation en santé à l'international.

MIPNES

ORIENTATION

DILORAMES UN SERIOUS GAME SUR LES MÉTIERS DU SPORT

DILORAMES - r3
SERIOUS GAME DE DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DU SPORT

CONTEXTE ET OBJECTIFS

DILORAMES (Dispositif Interactif Ludique d'Orientation Active pour les MÉtiers du Sport) propose la réalisation d'un serious game d'information et d'orientation active, destiné aux futurs bacheliers et aux étudiants intéressés par une formation aux métiers du sport. Ce serious game est déployé sous forme d'une application mobile (Android, Apple).

Le jeu a pour finalité d'amener les collégiens et les lycéens à découvrir de manière ludique et interactive les métiers du sport, de leur donner des informations claires permettant de réussir leur orientation.

Le projet DILORAMES est une commande du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) via la Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle (DGESIP), dans le cadre du Plan Etudiant présenté en octobre 2017 et inscrit dans la loi Orientation et Réussite des Etudiants (ORE). Il concerne une filière en tension, STAPS, et plus généralement les métiers du sport, afin de mieux orienter les lycéens potentiellement intéressés, et de réduire ainsi l'échec trop important en Licence. Pour répondre à cette problématique, il propose un outil pédagogique attrayant et engageant pour sensibiliser un grand nombre de lycéens aux métiers du sport et un moyen de favoriser les échanges autour de cette problématique.

Ce projet est porté par le GIP UNESS.fr et la Mission de la Pédagogie et du Numérique pour l'Enseignement Supérieur (MiPNES) de la DGESIP et est piloté par Monsieur Henri BENOIT, directeur STAPS et directeur de la composante sport de l'UNESS.fr en collaboration avec de nombreux partenaires :

- Association Nationale des Etudiants en STAPS (ANESTAPS)
- La conférence des doyens directeurs en STAPS (C3D STAPS)
- Commission Paritaire Nationale de l'Emploi et de la Formation du Sport (CPNEF)
- Ministère des sports
- Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions (ONISEP)
- Université de Lorraine
- Université Grenoble Alpes
- Université de Perpignan Via Domitia
- L'ONISEP



Le prestataire CCCP ayant pour mission l'élaboration de DILORAMES est un studio de développement de jeux indépendants et de serious games basé en France. Ils sont spécialisés dans l'accompagnement de projets de serious games, de leur genèse à leur accomplissement. Ils ont notamment mis en place le serious games «Secret de l'Amarante» sur les préventions des infections nosocomiales.

Une première version du serious game sera disponible dès février 2019 avec :

- Une mise en ligne des applications IOS et Android
- Une interface pour le choix et la customisation de l'avatar
- Une application qui sera jouable hors ligne
- La mise en place de la dramaturgie principale du jeu
- La mise en place du gameplay principal
- Les éléments de base du tableau de bord du joueur
- Une intégration au minimum d'1 map et 3 quêtes faisant référence à 2 thématiques métiers différentes
- Les éléments narratifs et niveaux de jeu

Le jeu sur application mobile sera complété dans une seconde phase avec l'ajout de nouvelles quêtes.

La solution est réutilisable dans d'autres domaines disciplinaires.



SYNOPSIS

Le jeu DILORAMES prend place dans un univers de science-fiction, à l'ère du voyage interplanétaire, où de nombreux peuples humanoïdes cohabitent plus ou moins paisiblement depuis plusieurs décennies.

Les Semarolids, des entités immatérielles récemment arrivées dans la galaxie, essaient de comprendre les espèces organiques. Les plus aventureux s'incarnent dans des corps synthétiques pour se fondre dans la population humanoïde, avec un succès mitigé.

Désireux de s'intégrer dans la communauté galactique, ils ont créé plusieurs stations dédiées à l'étude des domaines propres aux organiques, dont celui du sport.

Le joueur incarne un jeune émissaire terrien dont l'objectif est de développer de bonnes relations avec les Semarolids et de les aider à comprendre les cultures des organiques. Il devient ainsi superviseur de la station DILORAMES-R3.

Destinée à accueillir les organiques et à les rassembler autour d'activités sportives, la station est en fait totalement inadaptée : les Semarolids ont des notions fausses de la physiologie et des besoins des autres espèces, et ont maladroitement tenté de créer un environnement qui leur convienne.

Mais rien ne marche comme prévu, et les équipements sportifs sont inutilisables, voir dangereux. Le joueur devra donc se débrouiller pour rendre la station à la fois fonctionnelle et attractive, afin d'en faire non seulement un lieu d'échange, mais aussi la destination favorite de tous les sportifs de la galaxie.

MIPNES

ORIENTATION

MON MÉTIER DE LA SANTÉ EN 180 SECONDES

MMS180



L'orientation des lycéens est un élément essentiel de réussite dans l'enseignement supérieur. Les métiers de la Santé sont parfois méconnus et peuvent être sujets à des idées préconçues.

Dans le cadre de Parcoursup et des outils pour l'orientation, l'UNESS.fr propose la réalisation d'un projet vidéo nommé « Mon Métier de la Santé en 180 secondes » (MMS180).



Le but de ce projet est de proposer à différents professionnels de santé, de présenter leurs métiers en 3 minutes chrono. A l'instar de mini reportages, ces vidéos montreront également des images de la pratique sur le terrain.

« MMS180 » a ainsi pour objectif de réaliser 24 métiers en 24 vidéos, qui couvriront un panel représentatif des métiers atteignables via la PACES.

Afin d'être au plus proche des besoins du public visé par ces vidéos, l'UNESS.fr a mis en place un comité éditorial étudiant avec les associations en santé. Ces réunions permettent d'apporter des suggestions sur les documents de conception et de proposer des métiers adaptés au projet.

Ce comité éditorial étudiant est composé d'un représentant par composante en Santé :

- Médecine - ANEMF
- Pharmacie - ANEPF
- Odontologie - UNECD
- Kinésithérapie - FNEK
- Maïeutique - ANESF
- Soin infirmier - FNESI

LICENCE FLEXIBLE

Piloté par le Pr. Henri BENOÎT, Directeur STAPS de l'UNESS.fr, le projet «Licence Numérique en staps» de l'Université Grenoble Alpes (UGA) et l'Université de Saint-Etienne a été financé en 2017 par l'UNESS.fr. C'est sous le nom de « LiCenSE » que le projet est déposé le 20 septembre 2018 via la MIPNES (Mission de la Pédagogie et du Numérique pour l'Enseignement Supérieur).

Le projet LiCenSE repose sur le principe de l'amphi inversé mis en place en 2014 par l'UGA. La formation se base sur des ressources mutualisées entre les deux universités. La formation a débuté cette année scolaire 2018-2019 avec une quarantaine d'inscrits sur les deux Universités.



© Crédits Photos - Stanko Gruden Agence Zoom

Elle propose des cours magistraux sous forme de diaporamas commentés et de podcasts. Le reste du temps, les étudiants accèdent à des classes virtuelles (5h/semaine) avec une partie en présentiel. L'objectif est d'organiser la formation autour des contraintes propres à chacun, de son projet extra-universitaire, sans l'entraver. Dans cette perspective, chaque étudiant est suivi par un enseignant-tuteur qui aménage la formation au regard des contraintes spécifiques de l'étudiant.

Cette licence s'adresse à des publics aux besoins spécifiques, qui répondent aux critères permettant d'obtenir un des statuts particuliers délivrés par les 2 Universités : soit les sportifs de haut niveau (SHN) et certains sportifs de bon niveau (sur critères des Universités), les personnes en formation continue ; les personnes en situation de handicap ; les artistes de haut niveau; les salariés; les chargés de famille.

ÉVÉNEMENTS

INTERVENTIONS, PARTICIPATIONS, RÉSEAUX...



Université d'été (Rennes 10-11/08)

L'UNESS.fr a participé à travers l'Université Numérique à l'Université d'été organisée par la MIPNES les 10 et 11 juillet 2018, portant sur les conditions de la flexibilisation des parcours d'enseignement.



JIPES (Paris 20-21/11)

L'UNESS.fr a participé à travers l'Université Numérique à la troisième édition des JIPES. Cette année, les JIPES portaient sur le thème : «Impulser le changement dans le contexte de la loi ORE (Orientation et Réussite des Etudiants)». L'Université numérique a notamment animé des ateliers sur le sujet.

L'UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE

ORIENTATION

ONISEP



En 2018, une première collaboration avait été réalisée entre l'Université Numérique et l'ONISEP sur :

- la mise à disposition d'exemples de cours et de ressources dans toutes les disciplines sur le site de terminales 2017-2018
- la diffusion de fiches pratiques en orientation auprès des enseignants.

Dans cette continuité, d'autres axes sur l'orientation sont à envisager, comme la mise en place de tests d'auto-évaluation avant l'entrée dans l'enseignement supérieur, la mise en place d'une mallette de l'orientation ou encore la disposition de ressources dans la rubrique du site de l'ONISEP de ma "première année en".

ORIENTATION

APPEL À PROJETS COMMUN "OUI SI"

L'Université Numérique a publié un appel à projets de production et de réutilisation de ressources numériques permettant de mettre en place les dispositifs d'accompagnement pédagogique ou les parcours de formations personnalisées prévus par l'art. L 612-3 I du Code de l'éducation ("oui-si").



Les Universités Numériques Thématiques se sont réunies afin d'examiner et de valider les projets proposés. Les critères d'évaluation reposaient sur des critères généraux, des critères scientifiques et pédagogiques et des critères techniques.

Les 5 projets lauréats sont :

- Cap'Droit - Université Paris 13
- Outils méthodologiques pour appréhender l'entrée à l'université - Université Paris 13
- Licence en 4 ans avec une LI étalée sur 2 ans - Université de Montpellier
- Transition progressive L0 – LI+ -) - Université de Limoges
- Dispositif P.R.U.N.E. (Parcours de Renforcement Université Numérique) - Université Toulouse 2

FONDS DE TRANSFORMATION DE L'ACTION PUBLIQUE

Le projet « Parcours flexibles en Licence » est lauréat de l'appel à projets du Fonds de Transformation de l'Action Publique (FTAP).

Porté par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et coordonnée par le Pr. Henri BENOÎT, directeur STAPS de l'UNESS.fr et l'association l'Université Numérique, le projet s'appuiera sur un réseau de 30 établissements-pilotes. Ce réseau couvrira un spectre varié des principales filières avec une attention particulière pour les filières en tension.

Le déploiement de ce projet se réalisera sur 5 ans, avec une ouverture des premiers parcours à la rentrée 2020. Dès 2019 une co-construction de parcours Licence inter-universitaire avec une mutualisation des ressources pédagogiques est prévue.

HARMONISATION COMMUNE

Afin de renforcer la démarche commune de l'association L'Université Numérique, les UNT ont réalisé un audit ayant pour but de déterminer une identité plus forte à l'association. Cet audit a pour objectif d'améliorer la pensée collective et la communication de chacune des UNT.

L'Université Numérique tire sa force de sa diversité. Ainsi, de nouveaux éléments ont vu le jour tels que de nouveaux outils de collaboration ou encore la refonte du site commun aux UNT. Les UNT mettent en commun leurs compétences permettant d'orchestrer de façon pérenne leurs actions et communication commune.



FESTIVAL D'AUTOMNE DU NUMÉRIQUE (FAN)



75 personnes étaient présentes lors de la 3ème édition du Festival d'Automne du Numérique.

Le Festival a permis de faire un point sur l'avancée de l'association et s'est poursuivi autour de tables rondes sur les thématiques suivantes :

- la mise en place de la loi ORE dans les établissements
- les learnings analytics, dont une présentation du Pr. Olivier PALOMBI, Directeur du Comité de Pilotage de l'UNESS.fr sur la plateforme SIDES.

Le sujet ayant remporté le plus de voix pour la prochaine édition est : «Multi, pluri, inter, transdisciplinarité : quel rôle pour le numérique ?»

FAN s'est également poursuivi lors des JIPES lors d'un atelier sur la mise en place de tests de positionnement.

RÉSEAUX



FOCUS ÉTUDIANTS

ORIENTATION

INFO-PACES

Ce module d'information en ligne a pour objectif d'informer les lycéens sur la PACES et de donner une information claire et précise sur la nature de l'enseignement dispensé en PACES et sur les modalités d'évaluation.

Ce module est porté par les différentes associations étudiantes en Santé (ANEMF, UNECD, ANESF, ANEPF, FNEK), la faculté de Médecine de Lille et l'UNESS.fr.

A l'issue de la visualisation de ce module, le lycéen sera informé sur :

- Les métiers de la santé accessibles via la PACES
- L'organisation de la PACES, les disciplines enseignées, les modalités d'enseignements
- Les modalités d'évaluation (QCM, Concours)
- Les tutorats d'aide et d'accompagnement des étudiants par les étudiants
- Les attendus pour mener avec succès l'année de PACES
- Où trouver plus d'informations, liens vers les facultés.



Accédez au module : <http://media.uness.fr/projets/infopaces/>

VALORISATION DU PATRIMOINE NUMÉRIQUE

Afin de valoriser son patrimoine numérique, l'UNESS.fr a mis en place un groupe de travail qui vise à effectuer un audit des ressources existantes pour la composante médecine.

La médecine étant évolutive, les méthodes d'apprentissage et d'application changent, il devient alors nécessaire d'établir un premier tri en interne sur l'actualisation de ces ressources. Cet audit est réalisé en collaboration avec un groupe d'étudiants et permet d'évaluer la pertinence des différentes ressources disponibles. Ce travail d'indexation est important et permet de fournir une information de qualité.

CONCOURS EN PRODUCTION DE RESSOURCES NUMÉRIQUES

Le concours étudiants UNESS.fr 2018 en production de ressources numériques organisé par Lionel ROCHE, professeur d'EPS, docteur en STAPS, a suscité cette année un vif intérêt. De nombreux étudiants ont pu soumettre leurs projets. L'objectif était de croiser deux approches disciplinaires, la Santé et le Sport.

Les 11 projets lauréats sont :

- Matricage, Valentin GERMANI, Université de Lille, 1 100€
- Le paludisme, Tanguy LEROUX, Université de Rouen, 1 000€
- L'asthme, Corentin LACROIX et Chloe HAMELIN, Université de Nantes, 900€
- L'activité physique : un enjeu moderne, Alex BOILLIN, Camille CORRADINI, Cyril GORGEON, Sofiane LINOTTE, Tiphany MOLIN, Université de Bourgogne Franche-Comté 800€
- Scandium Theory : Yanis SADAINI, Sarah ZOUAGHI, Mounia MESSAD, Amine MEDJOUB, Université de Bordeaux et Paris-sud et étranger, 700€
- Programme sportif adapté pour personnes en situation de surpoids ou obèses, Maxime ROUX et Jules GADUEL, Université Paris-Est Créteil, 600€
- Huiles essentielles, Marine OLIVE et Tara HANNA, Université de Grenoble, 300€
- Spécificité de l'enfant au cours de l'exercice intense de courte durée, Pierre BOURDIER et Anthony BIRAT, Université Clermont-Auvergne, 250€
- Stethoclic, Gabriel PERRAUD, Université de Brest, 200€
- You only lift once, Quentin BERTHELET, Université de Limoges, 150€
- Diplôme de pharmacie, Wendy MOULIN, Université Clermont Auvergne, 100€



CONCOURS PHOTOS



La 1ère édition du concours photos de l'UNESS.fr s'adresse aux corporations étudiantes dans les domaines de la Santé et du Sport.

Il s'agit de favoriser la création de ressources numériques photographiques par des corporations étudiantes. Les photos seront mises à disposition dans la banque d'images UNESS.fr et seront utilisées pour les différents supports de communication (Web, Réseaux sociaux, Print...). Les photographies primées seront également mises en avant lors d'une exposition photographique.

La remise des prix aura lieu en juin 2019.

INDEX

A

ACAPS : Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives

AG : Assemblée Générale

AMI : Appel à Manifestation d'Intérêt

AN-DPC : Agence Nationale du Développement Professionnel Continu

ANEMF : Association Nationale des Etudiants en Médecine de France

ANR : Agence Nationale de la Recherche

AUF : Agence Universitaire de la Francophonie

APNET : Association Pédagogique Nationale pour l'Enseignement de la Thérapeutique

C

CA : Conseil d'Administration

CIDMEF : Conférence Internationale des Doyens et des Facultés de Médecine d'Expression Française

CNCEM : Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine

CNOM : Conseil National de l'Ordre des Médecins

COPIL : Comité de Pilotage

CPU : Conférence des Présidents d'Université

D

DPC : Développement Professionnel Continu

DUNE : Développement d'Universités Numériques Expérimentales

E

ECN : Epreuves Classantes Nationales

EMI : Encyclopédie Médicale Interactive

F

FI : Formation Initiale

FC : Formation Continue

FTLV : Formation Tout au Long de la Vie

G

GIP : Groupement d'Intérêt Public

I

IDEFI : Initiatives d'Excellence en Formations Innovantes

J

JIPES : Journées nationales de l'Innovation Pédagogique dans l'Enseignement Supérieur

L

LAMES VIRTUELLES : L'application de la technologie des lames virtuelles permet aux étudiants de visualiser sur leur ordinateur une coupe de tissu pathologique, comme ils le feraient avec un microscope, et de « naviguer » sur la lame.

LCA : La Lecture Critique d'Articles

M

MESRI : Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation

MIPNES : Mission de la Pédagogie et du Numérique pour l'Enseignement Supérieur

MOOC : de l'anglais Massive Open Online Course, aussi appelé « cours en ligne ouvert à tous », est un outil de formation à distance via Internet

P

PACES : Première Année Commune des Etudes en Santé

PIA : Programme d'Investissements d'Avenir

PND : Plateforme Nationale des Disciplines

R

RGPD : Règlement Général sur la Protection des Données

S

SIDES : Système Inter-universitaire Dématérialisé d'Evaluation

SIDES 3.0 : Système Intelligent D'Enseignement en Santé et Sport 3.0

SIDES NG : SIDES Nouvelle Génération

T

TCS : Tests de Concordance de Script

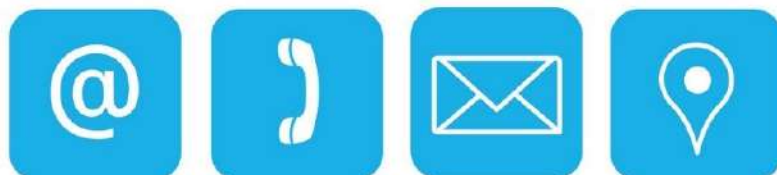
TICE : Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

U

UNT : Université Numérique Thématique

NOTES

CONTACTS SUPPORTS



Toutes questions :

contact@uness.fr

03 20 62 77 52

Questions du support sur nos plateformes :

support@uness.fr

Questions organisation Conseil d'Administration et Assemblée Générale :

ca-ag@uness.fr

03 20 62 77 52 ou 03 20 62 77 49

Règlement européen sur la protection des données personnelles (RGPD) :

dpd@uness.fr

03 20 62 77 53

Concours étudiants :

concours-etudiants@uness.fr

03 20 62 77 51

CONTACTS UNESS.fr

DIRECTION

Président-Directeur Général

Patrick LEVY : presidence-universite@univ-grenoble-alpes.fr

Directeur Général Délégué

Olivier PALOMBI : olivier.palombi@univ-grenoble-alpes.fr

Directeur Délégué

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ : jean-luc.dubois-rande@u-pec.fr

COMPOSANTES

MÉDECINE

Michel MONDAIN : m-mondain@chu-montpellier.fr

PHARMACIE

Bernard MULLER : doyen.pharmacie@u-bordeaux.fr

Elizabeth CHOSSON : elizabeth.chosson@univ-rouen.fr

ODONTOLOGIE

Etienne DEVEAUX : etienne.deveaux@univ-lille.fr

MAIEUTIQUE

Veronique LECOINTE : veronique.lecointe@umontpellier.fr

STAPS

Henri BENOIT : henri.benoit@univ-grenoble-alpes.fr

ADMINISTRATIF, COMPTABLE, FINANCIER

Secrétaire Général

Fabienne COCHARD : fabienne.cochard@uness.fr

Secrétaire Général Délégué

Pauline DUFOREAU : pauline.duforeau@uness.fr

Assistante

Corinne NOIRET : corinne.noiret@uness.fr

Chargée de Projets

Leila LAOUFI : leila.laoufi@uness.fr

Agent Comptable

Delphine LIARD : delphine.liard@univ-lille.fr

INFORMATIQUE

Directeur du Système d'Information

Grégory MATHES : gregory.mathes@uness.fr

Développeur - Chef de projet technique

Mohamed CISSOKO : mohamed.cissoko@uness.fr

Administrateur systèmes

Nicolas GARNIER : nicolas.garnier@uness.fr

Développeurs

Leslie BORDONNÉ : leslie.bordonne@uness.fr

Leo GALLIFET : leo.gallifet@uness.fr

Ingénieur en Développement, traitement de données et calculs scientifiques

Pierre BOULENGUEZ : pierre.boulanguez@uness.fr

Technicien-helpdesk d'assistance sur plateformes

Stéphanie LEBON : stephanie.lebon@uness.fr

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

Ingénieur Pédagogique Coordinateur projets

Antoine SADER : antoine.sader@uness.fr

Ingénieure Pédagogique

Aline LAPLAGNE : aline.laplagne@uness.fr

Gestionnaire plateau de formation par la simulation

Sébastien SYGIEL : sebastien.sygiel@uness.fr

JURIDIQUE

Responsable Juridique et Déléguée à la protection des données personnelles

Caroline CRESTANI-BEFVE : caroline.crestani-befve@uness.fr

COMMUNICATION

Chargée de Communication

Tania RAKIRY : tania.rakiry@uness.fr

FILIALE UNESS INTERNATIONAL

Directeur de mission

Nathalie CHHUN-LEGLISE : nathalie.chhun-leglise@uness.fr



© Pôle communication de l'UNESS.fr - 2019



Suivez-nous sur :



Contact

GIP UNESS.fr
 Faculté de Médecine, Pôle formation
 Avenue Avinée 59000 Lille
 www.uness.fr
 contact@uness.fr
 +33 (3) 20 62 77 52
 SIREN 185 921 657