

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2023

sommaire

- 3 Edito du Président et du Vice-président
- 4 L'UNESS en résumé
- 5 Faits marquants 2023

L'Uness en 2023: préparer l'avenir

- 9 Schéma Directeur 2024-2027 : un nouveau cap et de nouvelles ambitions
- 11 En 2023, l'UNESS a engagé la réorganisation de ses services
- 12 L'UNESS en action : gouvernance et coopérations actives

Hybridation des enseignements : des contributions actives

- 14 Licence Uness : une protection pour les droits d'auteur des enseignants
- 15 Hybridium Santé : un bilan positif et une pérennité assurée en 2023
- 16 FlexiSanté 2023 : des avancées notables
- 17 SHIFT : une année d'expansion et de collaboration renforcée

Environnement numérique UNESS : des avancées et des innovations

- 19 Uness formations libres : des contenus validés en accès libre
- 21 Montée de version juillet 2023 : des améliorations réelles pour uness formation
- 22 Uness évaluation : une organisation réussie des EDNp 2023
- 23 Uness banque d'Annales : publication automatisée d'épreuves réussie
- 24 3^e cycle : SiiMOP et l'évaluation par compétences des stages
- 25 Lancement d'une formation sur les TND pour les internes en médecine
- 26 Vers l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'environnement UNESS
- 27 Uness wiki ecg : un POC prometteur



édito

L'année écoulée a été marquée par une dynamique de transformations et de réussites. Nous avons franchi des étapes significatives, illustrant notre capacité à innover et à répondre aux besoins de notre communauté. Nous avons confirmé la solidité et l'efficacité de nos plateformes. Nous avons réalisé des progrès notables dans l'intégration de l'hybridation dans l'enseignement aussi bien pour les études en santé qu'en STAPS. Avec un environnement numérique fiable et robuste, une conduite de projets nationaux aux avancées significatives, nous confirmons le rôle clé de l'UNESS dans l'accompagnement des transformations pédagogiques par le numérique. Co-élaboré en 2023 avec l'ensemble de la communauté, notre nouveau schéma directeur quadriennal le corrobore. Le schéma directeur 2024-2027 vise à garantir la fiabilité de notre offre de services et à améliorer continuellement l'expérience utilisateur. Il marque également une étape importante dans notre développement.

Pour la période 2024-2027, ce plan stratégique ambitieux redéfinit nos objectifs, explore de nouvelles pistes, notamment technologiques en lien avec l'intelligence artificielle (IA). L'adoption de l'intelligence artificielle dans nos solutions

pédagogiques ouvre de nouvelles perspectives pour l'enseignement et la réussite de nos étudiants. En exploitant le potentiel de l'IA, nous pourrions proposer des expériences d'apprentissage personnalisées et innovantes. Nous avons par ailleurs entrepris des ajustements organisationnels afin d'aligner nos ressources et services et nos équipes avec la vision stratégique portée par le schéma directeur 2024-2027. Ces changements facilitent une approche plus agile et réactive, nous permettant de mieux répondre aux attentes de notre communauté, de faire face aux défis et de saisir de nouvelles opportunités de développement. Nous tenons à exprimer notre gratitude envers toutes celles et ceux qui ont contribué à nos succès cette année. Leur engagement et leur travail ont été et restent essentiels à notre activité. Alors que nous nous tournons vers l'avenir, nous restons dédiés à l'excellence, à l'innovation, et à la transformation positive de l'enseignement supérieur en santé et sport.



Jean-Luc Dubois-Randé
Président de l'UNESS



Olivier Palombi
Vice-président de l'UNESS

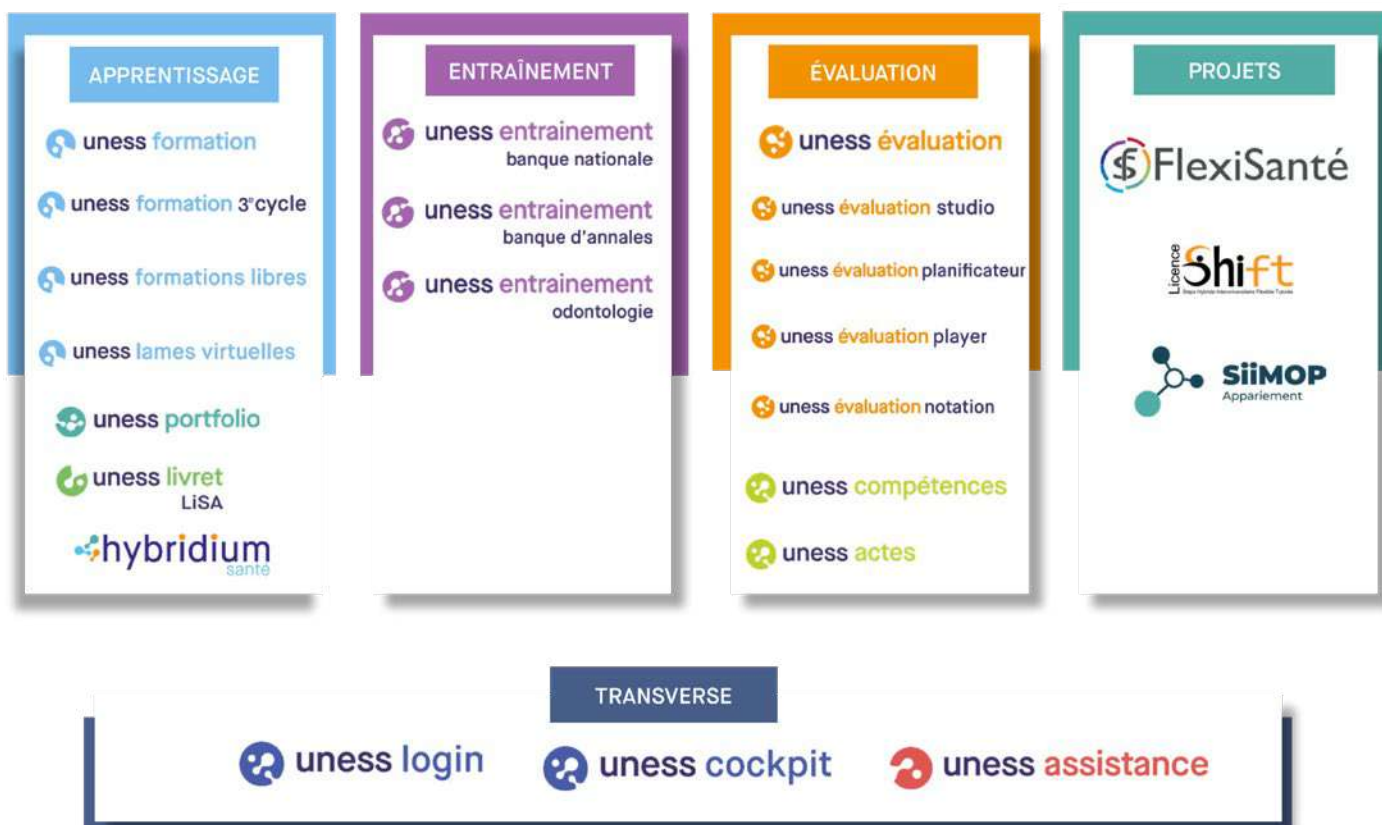


l'uness en 3 points

1. Opérateur national pour la transformation et l'innovation pédagogique numérique dans l'enseignement supérieur : l'UNESS, groupement d'intérêt public (GIP) composé de 41 universités françaises et France Universités, agit pour la transformation pédagogique par le numérique dans la formation des professionnels de santé et du sport, dans le cadre de la formation initiale et tout au long de la vie (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique et STAPS).

2. Porteur de projets nationaux d'hybridation dans l'enseignement supérieur en santé et sport : l'UNESS est engagée dans le développement et la mise en œuvre de projets d'envergure nationale pour favoriser l'hybridation des méthodes d'enseignement ainsi que dans la recherche et l'innovation en pédagogie numérique.

3. Fournisseur d'un environnement numérique de ressources pour la communauté universitaire : l'UNESS met à disposition un environnement numérique riche, comprenant des ressources pédagogiques mutualisées. Le GIP accompagne les enseignants, étudiants, personnels de scolarité et ingénieurs pédagogiques dans son appropriation.





**FAITS
MARQUANTS
2023**

01

- SiiMOP prend le relais d'Imotep
- ECOS : ouverture du parcours de formation « Examineurs ECOS »
- Parution du premier catalogue des services de l'Uness
- Création de la Licence Uness
- Hybridium Santé : ouverture de la formation à la pédagogie Hybride

02

- Lancement le 1er février du Module « Médecine et Santé environnementale » et mise en ligne sur uness formation pour les étudiants en 2^e cycle.

03

- Participation au colloque « *Publics empêchés : le sur-mesure accessible à tous ?* » 28 mars à Grenoble

04

- Atelier de réflexion du Schéma Directeur 2024-2027 le 4 avril à Paris

05

- Uness évaluation : 25 mai, la fonctionnalité QZONE est disponible
- Participation à l'édition 2023 des Assises du CSIESR du 9 au 12 mai 2023
- Décision de transfert des services « administratifs » de Lille vers Grenoble
- Participation au colloque « Final du projet HILISIT » à Marseille du 25 au 26 mai 2023

06

- FlexiSanté : journée d'échanges avec les acteurs du projet organisée à Paris le 1er juin
- Shift : 4^e Conférences de Consensus les 7, 8 et 9 juin 2023
- Refonte du site uness.fr

07

- Participation MoodleMoot 2023
- FlexiSanté : kits mis en ligne
- Uness formation et uness formation 3^e cycle : montée de version réussie
- Fin Sides NG : migration vers uness formation 3^e cycle
- Nouvelle convention constitutive du GIP : transfert du siège, nouveaux modes de calcul des droits statutaires et des contributions des membres

08

- Fin Hybridium Santé et pérennisation

09

- Uness évaluation : EDN préparatoires du 5 au 7 septembre
- FlexiSanté : parution du Guide tutorat/mentorat

10

- Uness formations libres : ouverture le 4 octobre du MOOC Champi 2023
- Dispositif Hybridium Santé : réunion nationale de présentation en ligne le 18 octobre
- Participation au FAN 2023 le 18 octobre à Paris

11

- Labélisation de la formation à la pédagogie hybride d'Hybridium Santé, et intégration au SIAPS par la Conférence des Doyens de médecine
- Le Schéma directeur 2024-2027 et le plan d'actions 2024 votés en Assemblée générale le 30 novembre

12

- Lancement le 11 décembre du module de formation aux troubles du neurodéveloppement destinée aux internes en médecine



L'UNESS en 2023: préparer l'avenir

Le schéma directeur 2024-2027 : un nouveau cap pour l'UNESS et de nouvelles ambitions

Le schéma directeur 2021-2023 proposait de poursuivre et de consolider les actions engagées dans le cadre la réforme des études de santé et de développer les outils nécessaires à sa mise en œuvre.

À l'issue de ces trois années, le GIP a réussi à déployer ces outils avec la mise en œuvre d'un environnement numérique pour la pédagogie. Le GIP a également mis à disposition des outils pédagogiques et de suivi des étudiants pour accompagner la finalisation de la réforme du 3ème cycle des études de santé.

L'UNESS a aussi accompagné la transformation des pratiques pédagogiques par le numérique en portant plusieurs projets en lien avec l'hybridation. Par ailleurs, l'UNESS a poursuivi son action dans le domaine de la recherche en pédagogie numérique, plus particulièrement centrée sur les usagers et l'utilisation des métadonnées autour des parcours d'apprentissage et des traces d'apprentissage. Le schéma directeur 2021-2023 s'est conclu par un bilan triennal positif validé à l'unanimité par les membres de l'UNESS.

Le nouveau schéma directeur pour la période 2024-2027 s'inscrit dans la continuité, avec une réflexion stratégique qui s'articule autour des ambitions suivantes :

- Développer et exploiter des solutions technologiques innovantes et mutualisées pour la communauté en santé et sport ;
- Devenir une référence en matière d'innovation dans la pédagogie en santé ;
- Contribuer au développement du numérique dans les universités, au-delà du domaine de la santé et du sport ;
- Être un acteur majeur de la formation continue au service des universités ;
- Se positionner en leader de la formation des enseignants aux usages du numérique dans la pédagogie ;

- Faciliter la recherche en pédagogie et sur les traces d'apprentissage ;
- Être exemplaire en termes de responsabilité sociale et environnementale.

Ces ambitions orientent les 5 axes du schéma directeur 2024-2027 :

1. Concevoir et déployer des outils innovants répondant aux besoins de nos communautés
2. Participer à la transformation des pratiques pédagogiques
3. Être un acteur engagé au sein de la communauté universitaire
4. Soutenir la recherche
5. Développer une offre de services à l'international.



Élaboration du Schéma Directeur 2024-2027 : une démarche participative et innovante

En 2023, L'UNESS a engagé une démarche inédite pour définir les orientations stratégiques formalisées dans le nouveau Schéma Directeur 2024-2027 : une approche participative et novatrice, avec plusieurs étapes. Cette démarche a tracé les grandes lignes des actions à mener sur la période 2024-2027. Il s'agit d'un avenir défini collectivement.

La première étape de cette démarche a impliqué la mise en place d'un groupe de travail chargé de réfléchir aux axes stratégiques. La composition du groupe de travail, soumise à la validation du COPIL, s'est voulue la plus inclusive possible. Ainsi, ce groupe a rassemblé des acteurs clés de l'UNESS, de tous métiers (enseignants, doyens, administratifs, informaticiens) et de toutes disciplines (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, paramédical, STAPS). La démarche a également impliqué les étudiants. Cette intégration a ainsi renforcé la diversité des perspectives. Pour favoriser la créativité et la convergence des idées, le groupe a adopté une

approche novatrice et collaborative avec l'organisation d'un «hackathon» le 4 avril à Paris.

Une fois les grands axes arrêtés, les actions et propositions ont été débattues en Comité de suivi opérationnel et en Comité de pilotage afin d'en évaluer la faisabilité et la pertinence. Une discussion en assemblée générale informelle a eu lieu afin d'avoir l'avis des membres. Après mises en forme, elles ont été soumises au vote lors de l'Assemblée générale du 30 novembre 2023.



En 2023, l'UNESS a engagé la réorganisation de ses services

Depuis sa création en 2003, l'UNESS a connu une évolution significative dans sa mission et son organisation. Historiquement basés à Lille, au sein de l'Université de Lille, les services de l'UNESS ont connu en 2023 un tournant majeur : le transfert de leurs activités vers Grenoble.

L'année 2023 marque un tournant dans l'organisation de l'UNESS avec une délibération en Assemblée générale adoptant le transfert des services et activités exercées historiquement à Lille vers Grenoble.

Dès sa création en 2003, les services du GIP sont installés au sein des locaux de l'Université de Lille. Jusqu'en 2018, ces locaux étaient parfaitement dimensionnés pour accompagner la mission historique du GIP, à savoir : financer des projets pédagogiques portés par ses universités membres dans une perspective de mutualisation à l'échelle du groupement et/ou dans le cadre de partenariat de projets externes.

Avec l'impact grandissant du numérique dans l'enseignement supérieur et de son appropriation croissante par les équipes pédagogiques des universités membres, la mission du GIP s'est progressivement réorientée autour de l'ambition de créer un environnement numérique innovant au profit de ses membres avec : des outils numériques pour concevoir et suivre des parcours de formation, des contenus pédagogiques mutualisés et des outils d'évaluation et d'auto-entraînement (schémas directeurs 2018-2021 et 2021-2023).

Transfert vers Grenoble : une décision stratégique

La réorientation autour de la création d'un environnement numérique innovant a conduit à la mise en place d'une équipe métier autour des systèmes d'information et de la pédagogie numérique à Grenoble. D'une part, l'outil d'examen dématérialisé est initialement porté par l'université de Grenoble. D'autre part, le bassin d'emploi concernant les compétences attendues autour du numérique y est particulièrement favorable.

La transition vers une dimension d'opérateur national de plateforme numérique a mis en lumière le besoin d'une révision de l'organisation et de la gouvernance de l'UNESS. Une première étape a donc consisté à mettre en place une nouvelle gouvernance (cf rapport d'activité 2022).

La réorganisation des services décidée en 2023 marque une nouvelle étape visant à optimiser les activités, fluidifier l'information, le traitement et le suivi des dossiers, répondre aux besoins quotidiens des équipes, favoriser le travail d'équipe et la transversalité.

La réorganisation s'effectue sur plusieurs mois pour mieux accompagner le changement et le personnel concerné. Elle deviendra pleinement effective au 1^{er} mai 2024.

Point RH

• Effectifs UNESS :

Entre 2022 et 2023 les effectifs ont augmenté, passant de 39 agents au 31/12/2022 à 47 agents au 31/12/2023 (agents mis à disposition inclus). Cette hausse des effectifs est liée notamment au renforcement des moyens en termes de ressources humaines, nécessaire pour mener à bien les projets pilotés par l'UNESS.

• Actions mises en œuvre :

Une Commission Consultative Paritaire des agents contractuels de l'UNESS a été mise en place au dernier trimestre 2023. Cette commission, composée de représentants du GIP et de représentants du personnel, est compétente pour l'examen des situations individuelles des agents contractuels.

L'Uness en action



Assemblée générale du 30 novembre 2023

La gouvernance 2023 en chiffres

- 5 assemblées générales réunies (dont 2 en présence à Paris) autour du schéma directeur 2024-2027, de la convention constitutive du GIP, du plan d'actions annuel, de la réorganisation des services, du budget, de l'utilisation des données, etc.
- 6 CoPil Stratégiques accompagnant les orientations de l'Uness (ouverture d'uness formations libres,

Focus sur quelques coopérations actives

- Dans le cadre du comité de pilotage R2C, piloté par la DGESIP, le président de la Conférence des doyens de médecine, le président du conseil scientifique près de la Dgesip et l'Uness ont accompagné la réforme des études de santé. Cela s'est notamment traduit par les développements et le déploiement d'uness évaluation dans la perspective de la réalisation des EDNp de septembre. Ces examens ont concerné près de 7 700 étudiants répartis sur 34 plateformes d'examens facultaires de l'environnement uness).
- Comme chaque année, l'UNESS reste active au sein de L'Université Numérique. Outre le projet FlexiSanté coordonné par les deux structures, la

poursuite du projet Hybridium Santé à l'issue des financements Etat, création d'une Licence Uness, etc.)

- 10 Comités de suivi opérationnel (CSO) accompagnant les projets de l'UNESS (Déploiement d'uness évaluation, hébergement de la banque d'entraînement, FlexiSanté, Shift, Hybridium Santé, Sides Lab, l'accompagnement de la communauté (formation à la pédagogie hybride, aux ECOS, supports de formation à l'environnement numérique, etc.

- Les résultats des échanges au sein d'un groupe de travail «

Schéma Directeur » réunit en avril et composé de représentant des membres et d'experts ont été le déclencheur d'une série de réunions des membres du GIP au travers le CSO, le CoPil stratégique, ou encore des réunions informelles des représentants de l'AG pour construire le nouveau schéma directeur pour les années 2024-2027. Ce nouveau schéma, résultat d'une coopération active, participative et collaborative a été adopté par l'AG le 30 novembre 2023.

mise à disposition de ressources éducatives libres au travers notamment du projet Shift, l'UNESS a contribué à l'évènement annuel Festival d'automne du numérique (FAN) en animant un atelier sur les droits d'auteur et en participant à une table ronde sur l'hybridation des formations.

- Pour la première fois, l'UNESS a accueilli en ses locaux une association étudiante, l'ANEMF. Corrélées aux points mensuels organisés, cette rencontre a conforté le fait que les missions de l'UNESS et de l'ANEMF convergent vers un objectif commun : collaborer pour améliorer la qualité de la formation et de l'accompagnement des étudiants en médecine ; l'implication des étudiants dans l'amélioration continue de nos outils est la prochaine étape.



Hybridation des enseignements : des contributions actives

Licence Uness : une protection pour les droits d'auteur des enseignants

La Licence Uness constitue une réponse proactive à la nécessité de renforcer la protection et le respect des droits d'auteur des enseignants. Cette démarche découle de la charte de l'environnement UNESS dévoilée lors de l'Assemblée générale du 30 novembre 2022. Fruit de travaux menés à travers des projets d'hybridation tels que Hybridium Santé, FlexiSanté, Shift, et autres initiatives, la Licence Uness offre une alternative significative aux licences Creative Commons.



Depuis mars 2023, L'UNESS offre aux enseignants la Licence Uness en tant qu'option complémentaire aux licences Creative Commons (CC). Cette approche diversifiée donne aux auteurs une flexibilité pour choisir le cadre de licence qui correspond le mieux à leurs besoins tout en garantissant la protection de leurs droits intellectuels.

Caractéristiques de la Licence Uness

La Licence Uness établit des bases claires quant à la diffusion des contenus déposés dans l'environnement UNESS. Les auteurs, en acceptant les conditions de la Licence Uness dès l'inclusion du logo, s'engagent à respecter plusieurs restrictions et conditions :

1. Diffusion contrôlée : la Licence Uness impose des limites strictes sur la reproduction, la représentation, ou la diffusion des ressources numériques dans le cadre des activités pédagogiques. Cela est restreint aux étudiants faisant partie des universités membres du GIP.

2. Interdiction d'exploitation à des fins économiques : la Licence Uness interdit expressément l'exploitation des ressources numériques à des fins

lucratives, assurant ainsi que le contenu soit utilisé exclusivement dans un contexte éducatif.

3. Non-modification des ressources numériques : les utilisateurs ont l'interdiction de modifier les ressources numériques soumises à la Licence Uness, préservant ainsi l'intégrité des travaux originaux des auteurs.

4. Respect des droits de paternité : la Licence Uness impose le respect des droits conférés par le Code de la propriété intellectuelle, notamment le droit à la paternité. Les auteurs doivent être reconnus et leurs noms communiqués lors de toute reproduction ou représentation effectuée sous la Licence Uness.



[Lire la charte de la Licence Uness](#)

Hybridium Santé : un bilan positif et une pérennité assurée

L'année 2023 a été marquée par des événements significatifs pour Hybridium Santé : ouverture complète de la formation à la pédagogie hybride, transition du statut de projet à un dispositif pérenne et labellisation par la Conférence des Doyens de Médecine. Retour sur un bilan positif aux perspectives prometteuses.



La fin officielle du projet Hybridium Santé est intervenue le 31 Août 2023. Pour en célébrer les succès, partager les enseignements et les contours de sa pérennisation, l'équipe projet a organisé un Séminaire national le mercredi 18 octobre 2023. Il a réuni près de 130 participants. En évaluant les réalisations clés à la fin du projet, plusieurs points positifs se dégagent :

1. Implication étendue des universités : un grand nombre d'universités ont participé aux dépôts de capsules, dépassant ainsi les prévisions. 34 universités ont intégré au moins un des dispositifs du projet, que ce soit la bibliothèque ou la formation.

2. Inscriptions régulières : bien que l'objectif initial de former 350 enseignants n'ait pas encore été atteint, les inscriptions régulières à la formation démontrent un intérêt continu et croissant.

3. Décloisonnement de la communauté pédagogique : Hybridium Santé a réussi à favoriser le decloisonnement de la communauté pédagogique du 1^{er} cycle des études de santé. L'approche inter-professionnelle, inter-disciplinaire et géographique a contribué à une collaboration enrichissante.

4. Alimentation de la bibliothèque : les dépôts de capsules sur la bibliothèque demeurent encouragés, soulignant l'importance de partager les ressources pédagogiques de manière collaborative.

5. Objectif 2024: exploitation maximale des capsules pédagogiques.

Ouverture complète de la formation Hybridium Santé

L'année 2023 a débuté avec l'ouverture de la totalité de la formation à la pédagogie hybride (lien) conçue par Hybridium Santé. Une ouverture plus large est envisagée, notamment en direction des enseignants hors du domaine de la santé. Cette initiative traduit la volonté de l'UNESS de contribuer à l'amélioration continue des pratiques pédagogiques.

Le mois de novembre 2023 a également été marqué par une reconnaissance notable avec la labellisation de la formation par la Conférence des Doyens de médecine. En décembre, elle obtient une seconde labellisation par la Conférence Nationale des Enseignants en Maïeutique qui la reconnaît « *comme formation d'intérêt pour les professionnels de santé enseignants* ».

En résumé, l'année 2023 a été une année charnière pour Hybridium Santé, marquée par des réalisations majeures et une transition réussie vers la pérennité. Les chiffres et les points positifs témoignent de l'impact significatif de ce projet novateur qui contribue à redéfinir l'enseignement dans le 1^{er} cycle des études de santé.



Chiffres clés 2023 :

- 654 capsules pédagogiques déposées
- 23 universités et 2 collèges contributeurs
- 130 enseignants actifs
- 279 personnes formées ou en formation

FlexiSanté 2023 : des avancées notables

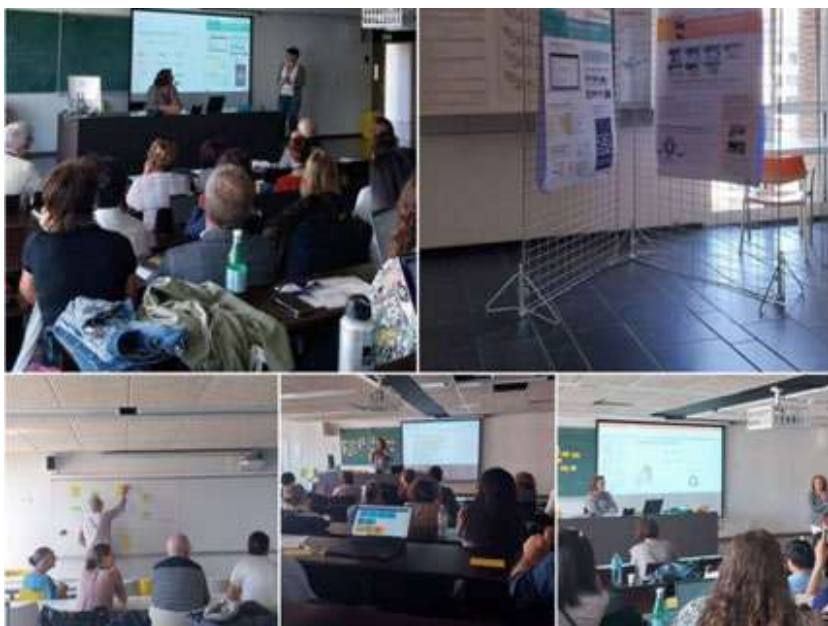
En mettant à disposition des enseignants des ressources numériques et un tutorat renforcé, FlexiSanté vise à favoriser l'hybridation des cursus universitaires en PASS et en LAS. L'année 2023 a été marquée par des avancées significatives pour accompagner la transformation pédagogique vers une approche plus hybride, et par une reconnaissance croissante du projet.

Le projet FlexiSanté a pour objectif de proposer aux enseignants des universités membres du GIP une bibliothèque de contenus intégrée à l'environnement numérique UNESS avec 9 kits dédiés aux mineures disciplinaires en PASS et en LAS (santé, économie, gestion, sciences, anglais médical, orientation et préparation aux oraux), offrant des passerelles aux étudiants du 1er cycle en santé. L'approche FlexiSanté donne aux enseignants les moyens d'enrichir leurs maquettes pédagogiques en intégrant des ressources numériques partagées, tout en bénéficiant d'un temps

Outre l'ouverture des kits, FlexiSanté s'est engagé dans des interactions fructueuses avec d'autres projets, participant à des événements tels que le colloque «Publics empêchés», la clôture du projet HILLISIT, des échanges avec les projets CoRPUS et FORMAFLEX, et la participation à FAN 2023.

Tout au long de l'année, FlexiSanté a su créer une communauté collaborative dynamique pour atteindre les différents jalons, avec des réalisations et avancées concrètes :

- La bibliothèque des kits en ligne FlexiSanté a connu une croissance notable avec la mise en ligne de nombreuses ressources pédagogiques.
- Le projet a accueilli de nouveaux membres : les universités de Caen et Nantes
- Le recrutement d'une chargée de communication et le renforcement de l'équipe d'ingénieurs pédagogiques ont favorisé l'essaimage et accru la visibilité du projet.
- La journée FlexiSanté organisée le 1er juin à Paris (cf. photo) a été l'occasion de partager des expériences avec d'autres projets, notamment Corpus, et l'occasion pour la DGEIP d'annoncer un soutien financier complémentaire du FTAP, démontrant l'impact positif du projet.



accru pour un tutorat renforcé. Cette hybridation permet aux enseignants de consacrer davantage de temps au tutorat pour favoriser la réussite des étudiants.

Fin 2023, 8 kits sur 9 sont ouverts, offrant plus de 1000 ressources numériques dans diverses disciplines. Des expérimentations en tutorat/mentorat ont été lancées pour améliorer l'accompagnement des étudiants, avec des interviews et témoignages d'enseignants pour stimuler l'émulation. Un guide de Tutorat/Mentorat FlexiSanté a été largement diffusé.

Pour 2024, année de la fin du projet, FlexiSanté continuera de promouvoir l'hybridation en poursuivant les dépôts de ressources numériques et en renforçant le tutorat/mentorat. Des échanges de pratiques et des initiatives d'essaimage seront encouragées. Une réflexion sur l'amélioration de l'ergonomie Moodle et l'expérimentation de la génération de quiz avec l'IA est envisagée.

SHIFT : une année d'expansion et de collaboration renforcée

L'année 2023 a été marquée par une forte activité pour le projet SHIFT. La prolongation du financement, l'expansion de l'équipe, les partenariats stratégiques, l'exploration de l'intelligence artificielle, les projets de recherche et la participation à des événements majeurs en témoignent.

Consolidation financière et nouvelles adhésions

Le projet SHIFT affirme sa stabilité financière. En effet, le financement du projet a été prolongé jusqu'à fin août 2024, bénéficiant d'une dotation supplémentaire de 831 000 euros. Cela offre au projet une continuité financière pour poursuivre ses objectifs. L'essaimage, entrepris depuis le début du projet a porté ses fruits avec l'adhésion de sept nouvelles universités, portant le nombre total de partenaires à 19.

Enfin, la participation au colloque «Publics Empêchés» à Grenoble en mars 2023, et l'organisation de la 4^e conférence de consensus à Avignon en juin 2023 ont consolidé la visibilité du projet SHIFT. Ces événements ont été des plateformes pour partager les avancées du projet et renforcer la collaboration avec les acteurs clés de formation en licence STAPS.

Dynamisme dans la co-création pédagogique

Le nombre de collaborateurs au sein de l'équipe SHIFT a connu une augmentation, passant à 10 professionnels spécialisés : une chargée de communication, deux motion designers, deux illustratrices, et un développeur WEB. Ces arrivées ont stimulé la co-création des ressources

pédagogiques. De plus, l'ouverture de nouvelles conférences de consensus, couvrant des domaines tels que les neurosciences, l'économie-gestion pour le sport, la mixité et égalité femmes-hommes dans l'environnement des STAPS, ainsi que la création d'une équipe de concepteurs disciplinaires renforcent la qualité et la diversité des contenus produits. Cette équipe, composée de 4 post-doctorants, enrichit le processus de cocréation en servant de lien entre les enseignants-chercheurs et l'équipe SHIFT.

Partenariats et projets de recherche

Le projet a établi des partenariats stratégiques avec la Société de Physiologie et de Biologie Intégrative (SPBI), le Collège des Enseignants de Physiologie en Santé (CFEUPS), la Fédération de Voile, et LabNbook (notebook en ligne). Ces collaborations visent à créer des ressources pédagogiques innovantes, à mutualiser les connaissances et à aligner les compétences sur les besoins.

Afin d'améliorer l'ergonomie des ressources, le projet a engagé une exploration de l'intelligence artificielle dans la narration des ressources pédagogiques au format vidéo.



L'équipe opérationnelle Shift en 2023

Deux projets de recherche distincts ont également été lancés, l'un analysant les pratiques des étudiants inscrits dans les parcours SHIFT, et l'autre visant à améliorer l'ergonomie des ressources en se basant sur des analyses scientifiques.



**Environnement
numérique UNESS :
des avancées et des
innovations**

Uness formations libres : des contenus validés en accès libre

Uness formations libres se positionne comme une plateforme accessible à tout public, offrant la possibilité de s'inscrire en toute autonomie. Cependant, cette ouverture hors champs universitaire a soulevé des questions cruciales. Qui et comment décide-t-on quelles formations sont acceptées ? Comment garantir la qualité scientifique et pédagogique des cours ? Comment assurer la mise à jour continue des contenus ? Pour y répondre, l'UNESS a introduit de nouvelles conditions d'utilisation.



Un rôle clair pour le GIP

L'UNESS se positionne comme un hébergeur de contenu, offrant un espace pour les formations en accès libre sous la validation des Conférences des Doyens* (CDD). Les Conférences des Doyens jouent un rôle essentiel dans l'arbitrage des ressources sur la plateforme. Les demandeurs doivent désigner un référent universitaire, soumettre leur projet de formation aux CDD et accepter les conditions d'utilisation, définissant des aspects tels que la durée de diffusion, les droits d'auteur et les responsabilités éditoriales. Les référents universitaires sont responsables de la qualité du contenu et du respect des droits d'auteur, garantissant ainsi une expérience de formation fiable.

Contrat et cadre

Un contrat, incluant des clauses obligatoires, est proposé lors de la création de compte, établissant les droits et responsabilités des utilisateurs. Un cadre clair est également mis en place pour informer sur le rôle du GIP.

Les contenus déposés sur la plateforme sont valides pour une période de trois ans. Cela garantit que les informations restent pertinentes et à jour. De plus, les formations disponibles demeurent dans l'univers

UNESS, soit les domaines de la santé et du sport.

En tant que responsable du traitement des données personnelles de connexion et hébergeur de contenu, l'UNESS assure l'accès aux services 24/24, avec une assistance (sos.uness.fr) dédiée pour le dépôt de contenu et les problèmes de connexion.

Avec un cadre clair, des conditions d'utilisation strictes et la participation active des universités, l'UNESS se profile comme un partenaire fiable pour proposer des formations accessibles au grand public.

Actuellement, la plateforme héberge deux modules de formation : le module de formation sur les troubles du neuro-développement (TND) et le MOOC Champi 2023. En 2024, les utilisateurs disposeront du module « Médecine et santé environnementale » qui vise à donner les bases d'une approche de santé globale et planétaire.



Les cinq Conférences des Doyens

- La Conférence des Doyens des facultés de Médecine
- La Conférence Nationale des Doyens de Pharmacie (CNDP)
- La Conférence des Doyens des facultés d'Odontologie (CDO)
- La Conférence nationale des enseignants en Maïeutique (CNEMa)
- La Conférence Des Directeurs et Doyens STAPS (C3D)



Module de formation aux «Troubles du

neurodéveloppement» Mis en ligne fin 2021, l'objectif de ce premier module de formation aux Troubles du neurodéveloppement (TND) reste l'apport et la consolidation des connaissances minimales des professionnels de santé (en formation ou en activité) sur ces troubles. Il vise à améliorer les compétences de repérage pour favoriser un diagnostic et des interventions précoces avec les orientations adéquates.

Ouvert à tout public, ce module enregistre depuis son lancement **9818 inscriptions** dont 1361 personnes certifiées (soit un taux de 13.8 %).

Module de formation «MOOC Champi 2023»



Jusqu'en 2021, le MOOC Champi était un module régulièrement en ligne par l'université de Rouen Normandie. Il s'agit d'une formation, gratuite sur les champignons comestibles et toxiques, à laquelle 10 universités ont contribué.

Pour marquer cette dimension inter-universitaire, et par là même nationale, le Dr Elizabeth Chosson (université de Rouen Normandie), pilote de ce module, a suggéré en CSO* sa mise à disposition sur uness formations libres. Suite à l'avis favorable de la Conférence des doyens de pharmacie, ce MOOC a été mis en ligne en été 2023.

Ce MOOC est destiné aux débutants « débrouillés » qui poursuivent l'objectif de mieux connaître les champignons et ainsi d'éviter les confusions. D'une durée de 8 semaines, la formation présente les grandes familles de champignons.

La première session a débuté le 4 octobre et a enregistré **1711 inscriptions**, avec des profils variés : retraités, pharmaciens, médecins, etc .

Montée de version juillet 2023 : des améliorations réelles pour uness formation

La plateforme d'apprentissage en ligne uness formation a effectué une montée de version en juillet 2023. Cette opération marque un engagement envers la sécurité et l'amélioration constante de l'expérience utilisateur. Les équipes sont restées mobilisées pour garantir un retour à la normale fluide et répondre aux besoins de la communauté UNESS.



Les équipes techniques ont réussi à mener à bien les mises à niveau techniques dans les délais impartis, permettant la réouverture des plateformes le 22 juillet.

Les utilisateurs ont retrouvé l'accès à leurs plateformes avec leurs identifiants et mots de passe habituels. Des tests approfondis, des paramétrages minutieux, et des correctifs de dernière minute ont été appliqués pour garantir une expérience utilisateur optimale.

Avec une meilleure ergonomie pour une navigation simplifiée et de nouvelles fonctionnalités pour faciliter l'édition et la gestion des cours, uness formation cherche à offrir un environnement plus convivial et efficace.

En juillet 2023, uness formation a subi une montée de version, passant de Moodle 3.9 à Moodle 4.1. Cette mise à niveau, planifiée minutieusement du 19 au 21 juillet, englobait divers aspects, allant de la sécurité aux fonctionnalités. Le processus de migration, entamé le 19 juillet, a également consisté en la transition des plateformes millésimées, telles que uness formation 2021 et uness formation 2022, vers une structure persistante « uness formation » avec une nouvelle url.



Un accompagnement constant de notre communauté

En 2023, l'équipe support a enregistré **5780 tickets** de demandes d'assistance, soit **+224.12 %** par rapport à 2022*.

Pour renforcer l'accompagnement, des cafés pédagogiques sont organisés quatre fois par semaine tout au long de l'année. De plus, des formations à la carte sont proposées, incluant des présentations, des sessions de formation ainsi que des conseils.

Un nouvel espace de tutoriels a été mis en place pour accompagner les gestionnaires et les enseignants dans l'utilisation des plateformes de formation, couvrant des aspects tels que la création de cours, le dépôt de ressources et le suivi des étudiants.

* année de déploiement de l'outil uness assistance.

Uness évaluation : une organisation réussie des EDNp 2023

Les épreuves dématérialisées nationales préparatoires (EDNp) se sont tenues du 6 au 8 septembre 2023 sur les 34 plateformes facultaires d'examen de l'environnement UNESS. Cet examen blanc, passé par 7700 étudiants, revêt une importance cruciale dans la préparation des étudiants en 6^e année de médecine aux épreuves dématérialisées nationales.

Planifiées les 6, 7 et 8 septembre 2023, ces épreuves ont mobilisé les équipes de l'UNESS tout au long de l'été. Les sujets des épreuves, rédigés à partir de début juillet par des enseignants de l'ensemble des facultés de médecine, sous la supervision des doyens Marc Paccalin (Poitiers), Pierre Merville (Bordeaux), Marc Hazzan (Lille), ont bénéficié d'un soutien spécifique assuré par une ingénieure pédagogique de l'UNESS. Début septembre, à la fin de la lecture des sujets réalisée courant août, les 4 épreuves communes sont publiées par l'UNESS sur l'ensemble des 34 plateformes facultaires.

des modules de la solution uness évaluation. Quatre visioconférences hebdomadaires sous la forme de cafés pédagogiques questions/réponses ont été organisées entre juillet et septembre pour former les équipes facultaires en complément de tutoriels complets mis à disposition.

Durant la semaine du 21 août 2023, afin de vérifier la connexion au Player de leur faculté et de découvrir les interfaces de composition, l'UNESS a informé les étudiants des modalités pratiques du test de connexion en accès libre à réaliser à distance la semaine du 28 août. La connexion individuelle était indispensable pour garantir l'accès au Player facultaire et le bon fonctionnement des comptes avant les épreuves.

Après un test technique réalisé le mercredi 6 septembre en matinée, toutes les sessions de ces EDNp se sont déroulées avec succès jusqu'au vendredi 8 septembre en milieu de journée.

L'UNESS a accompagné le jury pour la correction des questions à réponse ouverte courte (QROC) et les décisions de jury en fonction de l'analyse disponible en temps réel dans le module notation d'uness évaluation.

La correction a débuté dès le 7 septembre matin pour l'épreuve réalisée le 6 septembre dans l'après-midi. Les résultats des étudiants ont ensuite été générés par l'UNESS quelques heures après la fin des délibérations du jury le 8 septembre en fin d'après-midi. Ces résultats ont été communiqués à chaque faculté sous la forme de notes, en particulier la note de rang A, et des classements de leurs étudiants la semaine suivante.

Concernant l'organisation, les informations générales et pratiques ont été envoyées par l'UNESS aux personnels universitaires responsables de l'organisation des EDNp dès début juillet via les Doyens et le forum des référents UNESS. Un groupe WhatsApp intitulé «Groupe national EDNp 2023» réservé exclusivement aux gestionnaires facultaires des épreuves a aussi été créé afin de permettre l'accès direct à l'accompagnement de l'UNESS. Une ingénieure pédagogique du GIP a formé les équipes facultaires à l'utilisation des players facultaires afin de permettre la gestion en autonomie des incidents le jour des épreuves. Pour rappel, le Player est l'un



Uness banque d'Annales : publication automatisée d'épreuves réussie

Le 4 septembre 2023, la mise à jour de l'application uness entraînement banque d'Annales (BNA) a été déployée avec succès. Il s'agit d'une étape majeure dans l'amélioration des processus de publication des épreuves universitaires. Elle a été rendue possible grâce à une approche innovante qui lie le module Notation d'uness évaluation et la BNA.



Comment permettre l'exportation/importation des questions entre Notation et la BNA ?

L'équipe de développement a commencé par créer des plug-ins Moodle spécifiques pour prendre en charge les différents types de question des épreuves :

- affichage de la question à l'étudiant pour saisir sa réponse ;
- autocorrection de la question selon son barème de correction spécifique ;
- affichage de la correction de la question à l'étudiant.

Ainsi en plus de plug-ins préexistants des questions à réponse unique (QRU) et des questions à choix multiple (QRM), les nouveaux plug-ins développés permettent de répondre aux besoins spécifiques de la nouvelle docimologie en particulier en médecine :

- questions à nombre de réponses précisées (QRP),
- questions à nombre de réponses précisées longues (QRPL),
- questions zones à pointer (QZONE),
- questions des tests de concordance de script (QTCS),
- questions à réponse ouverte et courte (QROC).

Ensuite, le mécanisme d'exportation/importation, déjà maîtrisé entre les modules Planificateur et Player d'uness évaluation, a fait l'objet d'une adaptation pour permettre la publication des épreuves du module Notation vers la BNA. Cette exportation depuis Notation permet de tirer parti des décisions et corrections du jury, en particulier pour les questions à réponse ouverte et courte (QROC).

La publication des épreuves dans la BNA est associée à un paramétrage des épreuves mises à disposition auprès des étudiants : ouverture immédiate ou à partir d'une date, indéfiniment ou sur période précisée. Elle permet aussi de choisir l'emplacement de publication dans les répertoires de une ou plusieurs facultés sélectionnées. En cas de changement de catégorie ou de modification des dates de publication d'une épreuve dans la BNA, une synchronisation des données est réalisée par la BNA afin de garantir la mise à jour des informations affichées dans le module Notation.

Désormais, l'interface de publication des épreuves dans Notation offre la possibilité de mettre en Annales une épreuve en un clic tout en intégrant l'ensemble de la docimologie de la réforme du second cycle des études de médecine (R2C).

Avec cette avancée, les développements réalisés, en cours, et à venir démontrent l'engagement continu des équipes de l'UNESS pour améliorer les outils de formation et d'entraînement mis à la disposition des étudiants.

SiiMOP : implantation réussie dans les ARS

L'année 2023 a été l'année de transition entre IMOtEP (l'ancienne application de gestion de l'internat) et SiiMOP. En 2023, SiiMOP a ainsi été complété avec toutes les fonctionnalités nécessaires à la gestion de l'internat, selon au moins un équivalent fonctionnel par rapport à IMOtEP. Un transfert des données a permis aussi aux ARS et facultés de trouver un environnement novateur, efficace et partagé pour gérer l'internat.



SiiMOP a acquis une couverture fonctionnelle complète de la gestion de l'internat sur l'année 2023 : gestion des établissements, des terrains de stage, des agréments, des postes, gestion des internes, de leur parcours, des situation particulières et enfin des listes d'appel pour préparer les amphis de choix. Des éléments particulièrement complexes comme le calcul des classements, les droits aux remords ont été mis en ligne et validés par les utilisateurs.


La reprise des données de IMOtEP vers SiiMOP a été particulièrement tendue car les données IMOtEP n'étaient pas complètement exploitables. De plus, les pratiques entre ARS n'étaient pas homogènes. Un traitement au cas par cas a été

nécessaire avec au final une récupération de données qui répond à un compromis entre complétude et qualité des données.

Enfin un accompagnement quotidien, personnalisé et renforcé des ARS et des facultés a été mis en œuvre par l'Uness afin que les utilisateurs prennent en main l'outil et toutes ses possibilités.

A ce jour l'usage est inégal selon les ARS. Certaines réalisent toute leur gestion sur SiiMOP alors que d'autres l'utilisent pour déverser leurs données à l'issue de leur gestion.

Uness compétences : le déploiement se poursuit

 **Uness compétences** Uness compétence est utilisée chaque semestre pour l'évaluation des stages des internes. Plus de 7000 stages par semestre sont évalués sur cet outil.

Plusieurs spécialités ont décidé de l'utiliser avec leur grille propre de compétences. C'est le cas des pédiatres, de la médecine générale et de la biologie médicale.

D'autres spécialités sont en phase de test avec leur grille de compétences : la génétique médicale, la neurochirurgie, etc. Des développements en profondeur sont prévus en 2024 afin d'offrir une nouvelle interface graphique, de permettre d'évaluer des stages qui ne sont pas du 3^e cycle et de relier uness compétences à SiiMOP.

Lancement d'une formation sur les troubles du neurodéveloppement pour les internes en médecine

Une nouvelle formation dédiée aux troubles du neurodéveloppement (TND) est désormais accessible à tous les étudiants en médecine en 3^e cycle, quelle que soit leur spécialité. Le lancement officiel a eu lieu le 11 décembre 2023, en présence d'Étienne Pot, délégué interministériel à la stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement, de Katia Siri, cheffe du département des formations de santé de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP), et de Jean-Luc Dubois-Randé, le président de l'UNESS.



des particularités de chaque patient et les guider dans leurs parcours.

Cette initiative s'inscrit parfaitement dans la nouvelle stratégie nationale 2023-2027 pour les TND, où la formation occupe une place centrale. Les intervenants soulignent l'importance de former l'ensemble des professionnels de la santé, du médecin généraliste au psychiatre, pour améliorer la prise en charge des troubles du neurodéveloppement.

Le Pr. Olivier Bonnot, à la tête du comité éditorial de cette formation, a souligné l'effort collectif de cinquante enseignants sur une année pour offrir cet enseignement approfondi.

Cette formation, dévoilée le 11 décembre, fait suite à une première offre de formation d'introduction aux TND destinée à l'ensemble des professionnels de santé. Elle a enregistré près de 10 000 inscriptions à la fin de l'année 2023. Avec un bon taux de réussite, ce module a rencontré un succès notable en raison de sa disponibilité sur la plateforme uness formations libres.

Le deuxième volet, appelé «module TND 2», cible spécifiquement les internes en médecine.

Conçu pour les internes en médecine, ce second module aborde des aspects sur les troubles du neurodéveloppement moins explorés pendant l'internat. Organisé en 34 cours, il offre une approche transversale accessible à tous les internes, couvrant diverses thématiques liées aux TND. Il vise ainsi à donner aux futurs médecins des outils pour repérer les différents troubles, adapter leurs examens en fonction

Quels sont les troubles du neurodéveloppement (TND) ?

- Troubles du spectre de l'autisme (TSA),
- Troubles du développement intellectuel (TDI),
- Troubles Dys (dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dyscalculie, dysorthographe),
- Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH).

Vers l'intégration de l'intelligence artificielle dans l'environnement UNESS

Comme dans beaucoup de domaines, l'enjeu de l'usage de l'intelligence artificielle (IA) dans l'enseignement supérieur est un fait indiscutable. L'UNESS, en tant qu'acteur majeur de la transformation pédagogique par le numérique, s'est engagée dans une réflexion pour intégrer cette technologie dans son environnement.

De façon globale, l'UNESS a des atouts majeurs pour intégrer l'IA du fait d'un environnement applicatif contenant des ressources pédagogiques associées à des référentiels d'informations structurés communs aux applications et alimentant un lac de données.

Cependant, il convient d'encadrer l'intégration de l'IA en s'assurant de disposer des ressources nécessaires dédiées (financement et personnel) et en suivant une approche responsable sous l'autorité du Comité scientifique et éthique de l'UNESS.

En 2023, l'UNESS a entamé une expérimentation ciblée qui s'appuie sur les ressources des kits de FlexiSanté. L'objectif est de mettre en place un assistant virtuel pour les enseignants sous forme de chatbot.

Ce chatbot permettra la génération de QCM d'autoévaluation à partir d'une base de documents. Un tel assistant enrichirait les parcours de formation et de faciliter l'hybridation. Par exemple, les étudiants pourraient réaliser à distance des QCM d'autoévaluation cogénérés par l'enseignant et l'AI avant de rencontrer l'enseignant en présentiel pour corriger les QCM.

Sur la base de cette expérimentation, l'objectif recherché sera de concevoir une banque nationale d'entraînement constituée par l'IA à partir des kits de FlexiSanté.

Dans la continuité de 2023, l'UNESS continue de définir les modèles et technologies d'IA adaptés aux projets du GIP, et quelle architecture d'hébergement à mettre en place.



Uness wiki ecg : un POC prometteur

Courant 2022, le Dr Aymeric Menet, cardiologue spécialiste en rythmologie et référent numérique au Collège National des Enseignants de Cardiologie, a initié le projet uness wiki ecg, un projet novateur qui ambitionne de dynamiser l'enseignement en cardiologie à travers la collaboration et l'exploitation collective des connaissances en électrocardiogramme (ECG).

Avec le soutien du Collège de Cardiologie, de la Société Française de Cardiologie, de l'Université Catholique de Lille et de l'UNESS, ce projet s'est concrétisé courant 2023 avec une preuve de concept ou «proof of concept» (POC). Prometteur, ce POC doit encore donner lieu à des développements supplémentaires.

Uness wiki ecg s'appuie sur la technologie wiki. Il fonctionne grâce à l'implication d'une équipe pédagogique réunissant enseignants et étudiants. Restreint aux ECG, la même démarche pourrait à terme être appliquée aux autres domaines de la cardiologie.

Le wiki ECG est structuré autour de trois volets :

1. Partager les connaissances en mode collaboratif: Le Wiki ECG propose un espace où les médecins peuvent gérer du contenu, favorisant ainsi un partage collaboratif. La communauté peut interagir grâce à des animations spécifiques et des connexions encadrées.

2. Proposer des parcours de formation pour les étudiants en médecine : ce Wiki ECG offre aux étudiants en médecine un parcours interactif d'apprentissage des ECG avec des quiz élaborés selon les programmes nationaux. L'accès après authentification sera étendu à d'autres professionnels de la santé, tels que les infirmiers.

3. Constituer une base de données ECG pour la formation et la recherche : une des ambitions majeures du Wiki ECG est de constituer une base de données ECG utilisable à des fins de formation et de recherche. Des projets futurs envisagent une alimentation de cette base de données via une application dédiée.

En favorisant la collaboration, l'apprentissage interactif, et la constitution d'une base de données riche, le Wiki ECG trace la voie vers un enseignement plus dynamique et innovant en cardiologie.

uness wiki ecg

Rechercher sur uness wiki ecg

Accueil

Accueil Discussion Lire Voir

Parcours de formation ECG

Externe en médecine

Cette page est en cours de construction

Encyclopédie sur l'ECG

Physiologie/Physiopathologie

Technique

Terminologie

Anomalie du rythme

Anomalie de conduction

Anomalie de repolarisation

Maladie coronaire

Cardiopathie

Canalopathies

Toxique/métabolique

Pédiatrie/congénital

Stimulation/Défibrillation

Pour faire une demande de création de compte pour un relecteur, cliquer ICI

NOUVEAU ! Pour insérer un ECG sur une page, passer par "poster un ECG" puis faites un copier coller du lien de l'ECG dans votre page (cf tutoriel si besoin)

Base de données d'ECG

La base d'ECG a pour vocation que chaque et chaque médecin puisse gérer sa propre d'ECG en les retrouvant facilement grâce au Ainsi une base de donnée open source sera faciliter le partage de connaissances

Rechercher un ECG

Poster un ECG

glossaire

ANEMF : Association Nationale des Etudiants en Médecine de France

ANR : Agence Nationale de la Recherche

ARS : Agence Régionale de Santé

BNA : Banque Nationale d'Annales

BNE : Banque Nationale d'Entrainement

COFIL : Comité de pilotage

CSO : Comité de suivi opérationnel

DGESIP : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

DGOS : Direction Générale de l'Offre de Soins

DPO : Délégué à la Protection des Données

DSI : Direction du Système d'Information

EDNp : Épreuves Dématérialisées Nationales préparatoires

ECOS : Examens Cliniques Objectifs et Structurés

FTAP : Fonds pour la transformation de l'action publique

GIP : Groupement d'intérêt public

LAS : Licence avec option "Accès Santé"

LiSA : Livret de Suivi des Apprentissages

MOOC : Massive Open Online Course

MMS : Mon Métier en Santé

MMOPS : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, STAPS

PASS : Parcours Accès Santé Spécifique

POC : Proof Of Concept

RH : Ressources Humaines

R2C : Réforme du deuxième Cycle

SiiMOP : Système d'Information de Internes en Médecine, Odontologie, Pharmacie

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

TND : Troubles du neurodéveloppement, dont les catégories sont les :

- TSA - Troubles du spectre de l'autisme;
- TSLA - Troubles spécifiques du langage et des apprentissages appelés aussi troubles ;
- TDI - Trouble du développement intellectuel ;
- TDAH - Trouble du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité.





Aix-Marseille • Angers • Antilles • Artois • Bordeaux • Bourgogne • Bretagne occidentale • Caen • Claude Bernard Lyon 1 • Clermont Auvergne • Côte d'Azur • France Universités • Franche Comté • Grenoble Alpes • Haute Alsace • Jean Monnet Saint-Etienne • La Réunion • Lille • Lille la Catho • Limoges • Lorraine • Montpellier • Nantes • Orléans • Paris Nanterre • Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne • Paris-Saclay • Perpignan Via Domitia • Picardie Jules Vernes • Poitiers • Polytechnique Hauts-de-France • Reims Champagne-Ardenne • Rennes • Rouen • Sorbonne • Sorbonne Paris Nord • Strasbourg • Toulon • Toulouse Paul Sabatier • Tours • Université Paris Cité • Versailles-Saint-Quentin-Yvelines



www.uness.fr



Crédits photos :

Uness.fr ; Adobe Stock - licence standard ; ©France Universités- Université de Haute-Alsace ; ©France Universités- Université de Montpellier

