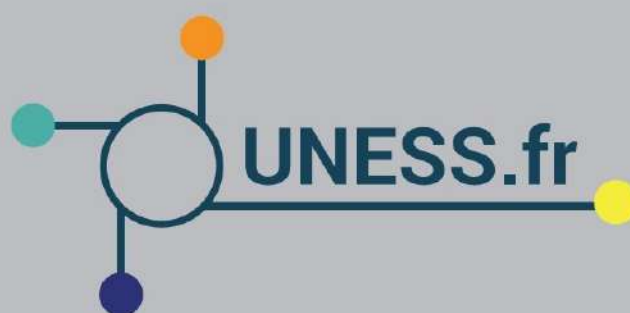


RAPPORT D'ACTIVITÉS 2017



Université Numérique
En Santé et Sport

- Médecine
- Pharmacie
- Odontologie
- Sport

SOMMAIRE

PRÉSENTATION

- 2 Edito
- 3 Stratégie et développement
- 5 En pratique : le Comité de Pilotage, les Groupes de Travail, les services...

PROJETS ET GROUPES DE TRAVAIL

- 11 Environnement Numérique : SIDES, PND, e-portfolio...
- 13 Programme d'Investissements d'Avenir : DUNE SIDES 3.0, IDEFI TIL, IDEFI SAMSEI...
- 19 Assurance Maladie : MNM Santé
- 22 MESRI : Comp'num en santé, LI pour publics empêchés, Dilorames, Info-Paces...

RESEAUX

- 24 Universités Numériques Thématiques
- 26 Focus étudiants
- 28 A l'International



Un renouveau confirmé, un rôle d'opérateur national acquis

«L'UNESS.fr en 2017 a confirmé son renouveau et posé les bases d'un fonctionnement revisité ouvrant ainsi de nouvelles perspectives. Son positionnement se confirme comme opérateur national en pédagogie numérique pour la Santé et le Sport. L'entrée de la CPU mais aussi les discussions en cours pour une implication plus marquée de l'État dans la gouvernance du GIP ont confirmé le rôle national de l'UNESS.fr. En cette fin d'année 2017, nous sommes heureux d'annoncer que toutes les universités sont de nouveau dans le GIP et que nous couvrons 100% des formations universitaires relevant de la Santé et du Sport soit plus de 240 000 étudiants. Fort de ce soutien, le GIP a pu valider la cotisation unique pour 2018 et trouver ainsi les ressources pour son développement et le portage de ses projets ambitieux. Dans une démarche d'ouverture et afin de partager sa stratégie nationale, l'UNESS.fr a publié et diffusé son schéma directeur pour les 3 ans à venir à l'ensemble de ses membres et au-delà. Un des points fondateurs de la stratégie de l'UNESS.fr est de se rapprocher le plus possible des universités afin de faire converger les efforts et de participer à la coordination, à l'échelle nationale, de la transformation numérique.



Patrick LÉVY,
PRÉSIDENT-DIRECTEUR



Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ,
DIRECTEUR DÉLÉGUÉ
PRÉSIDENT DE LA CONFÉRENCE DES
DOYENS DES FACULTÉS DE MÉDECINE

Evolution du GIP



2003

Création de l'UMVF

Université Médicale Virtuelle Francophone



2009

Naissance de l'UNF3S

Université Numérique Francophone des Sciences, de la Santé et du Sport : fusion de la Médecine avec les composantes Pharmacie, Odontologie et les Sciences du Sport



2017

Création de l'UNESS.fr

Université Numérique en Santé et Sport : refonte de la gouvernance et réorientation des missions

L'année 2017 est l'année de la prise en charge effective de la plateforme SIDES par l'UNESS.fr, mais aussi du lancement de la réforme du 3ème cycle des études médicales. Le pilotage du GIP en lien avec les Conférences des Doyens, la Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine (CNCM) et les associations d'étudiants a permis de confirmer le rôle d'opérateur de l'UNESS.fr qui aujourd'hui offre ses services (plateformes) à tous ses membres sans exception. L'accompagnement des usagers reste donc une activité primordiale. Ces deux grands projets n'ont pas occulté les autres missions de l'UNESS.fr qui devient aujourd'hui un acteur essentiel sur les questions du numérique dans la formation des professionnels de Santé. Les liens avec l'AUF et la CIDMEF ont été renforcés sur la francophonie et l'international.

L'année 2018 est très prometteuse. L'UNESS.fr poursuit sa démarche d'opérateur en proposant de nouveaux services (tableau de bord individuel, e-portfolio), en accompagnant les autres composantes sur les examens dématérialisés, l'approche par compétences, en mettant en place sa filiale de valorisation en particulier pour la formation continue, en se rapprochant de l'ordre des médecins (CNOM) pour la réalisation de contenus de formation sur la déontologie, en se rapprochant des universités membres autour du développement d'outils numériques innovants.

Rejoignez-nous sur : <https://www.uness.fr/>

S STRATÉGIE ET DÉVELOPPEMENT

Au cours de l'année 2017, l'UNESS.fr a voté son schéma directeur pour la période 2018-2021.

L'objectif principal est de mettre en œuvre une politique nationale de transformation pédagogique à travers une dynamique de mutualisation et d'ouverture :

- Par la co-production, la diffusion et le partage (mutualisation) de ressources numériques de référence en partenariat avec les équipes pédagogiques des universités, les collèges nationaux d'enseignants (CNCEM) et les sociétés savantes.
- Par le co-développement et la mise à disposition d'un environnement numérique national innovant offrant aux étudiants, aux enseignants et aux agents de scolarité des outils à haute valeur ajoutée pour la pédagogie (plateforme dédiée à la formation et à l'évaluation, e-portfolio...)
- En participant à la formation des enseignants, des personnels techniques et administratifs, à la pédagogie numérique et aux usages des TICE
- En accompagnant les enseignants dans l'intégration des ressources et services numériques dans leurs enseignements et en participant à la conception de parcours innovants par le numérique pour la formation initiale et pour la formation tout au long de la vie (FTLV).
- En étant partie prenante des réformes pédagogiques nationales (réforme du 3^{ème} cycle des études médicales, ECN...) et en appuyant des axes politiques nationaux d'évolution pédagogique (favoriser la réussite et l'égalité des chances...)
- En valorisant le patrimoine pédagogique numérique (contenus et méthodes) des Universités et en développant les relations et les partenariats.

Orientations pédagogiques et stratégiques pour la période

L'UNESS.fr propose d'accompagner une refondation de l'apprentissage en sport et santé basée sur l'utilisation généralisée de l'approche par compétences et l'usage intensif des nouvelles technologies pour y parvenir. Le moteur essentiel de ce changement de paradigme est basé sur l'autonomie et l'implication de l'apprenant dans la prise en charge de sa propre formation. Pour cela, il faut proposer un environnement et des outils numériques adaptés très tôt au cours de la formation initiale et en lien avec la formation continue. L'UNESS.fr capitalise sur les technologies et l'approche expérimentale du projet SIDES 3.0 (PIA DUNE) pour développer et enrichir son environnement numérique mutualisé national. Il est précisé que d'une façon générale, lorsqu'un service est mis en place pour une composante il est proposé aux autres composantes. Ainsi, cela se vérifie par plusieurs axes stratégiques tel que le e-portfolio, le e-carnet...

Approche par compétences

Nous proposons, fort de notre expérience, le développement et l'enrichissement fonctionnel de l'environnement numérique mutualisé national de l'UNESS.fr associé à l'accompagnement de chaque faculté de médecine tout au long du projet. Ce projet s'appuie sur différentes briques (B) :

- B1 - «Environnement numérique de l'UNESS.fr», la constitution d'un espace mutualisé ouvert et évolutif.
- B2 - «Infra-Data-Indicateurs-Recherche-Mesures des actions menées», tout ce qui est relatif à l'hébergement, la sécurisation, l'accessibilité, l'analyse, le traitement des données et la recherche est assuré par le projet DUNE SIDES 3.0.
- B3 - «Plateforme numérique de formations mutualisées» : l'environnement numérique de l'UNESS.fr doit proposer des modules d'interfaçage normalisés afin de faciliter l'utilisation de chaque plateforme.
- B4 - Encyclopédie Médicale Interactive : des corpus de références des connaissances dans les différentes disciplines de l'UNESS.fr, sous forme de Wiki.
- B5 - «e-portfolio tout au long de la vie». Nous proposons la reconnaissance, à chacun, d'une identité citoyenne numérique propre, et la création d'un espace numérique protégé et indépendant tout au long de sa vie.

MUTUALISATION
 TRANSPARENCE
 LIBRE
 COMMUNAUTÉ
 INTEROPÉRABLE

Transformation pédagogique



«La Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine (CNCEM), qui fédère 60 collèges de spécialités, participe à l'élaboration et à la mise en place des réformes dans le domaine des professions de santé. Elle est investie dans le numérique interagit étroitement avec l'UNESS.fr à travers des groupes de travail : e-learning, e-portfolio, lames virtuelles et référentiel numérique second cycle (WIKI-SIDES).»

Pr. Luc MOUTHON, Président de la CNCEM



Brique 5 : Focus sur Le e-portfolio

Le recueil des acquis de compétences de l'apprenant, que ce soit des compétences théoriques ou pratiques

A la main exclusive de l'apprenant qui devient professionnel, mais avec des interactions possibles avec les enseignants ou les personnes avec qui il souhaite le partager.

Alimenté par l'apprenant avec une validation éventuelle de certains éléments par les enseignants. Cette démarche réflexive est extrêmement importante en terme pédagogique, car elle permet à l'étudiant de prendre du recul sur ses activités et de focaliser ses efforts vers les objectifs de son projet professionnel. Cette prise de recul est importante pour donner tout son sens à la démarche de formation suivie.

Le e-portfolio est utilisé comme support d'évaluation. Les enseignants, de leur côté, se positionnent comme des tuteurs tout en validant les étapes essentielles de la formation. Aux détours de leur formation initiale, les étudiants seront donc parfaitement autonomes dans la gestion de leur portfolio. La démarche par compétences sera acquise et compatible avec leur vie professionnelle. Ainsi, l'UNESS.fr prépare les futurs praticiens à la formation tout au long de la vie.

Perspective : analyse des pratiques et recherche en pédagogie

En France, les étudiants en médecine sont déjà tous des usagers de la plateforme SIDES, avec une implication de tout le corps enseignant et des services de scolarité. C'est à partir de cet espace numérique, aujourd'hui familier à tous, que l'UNESS.fr souhaite se développer. En effet, dans le cadre du projet SIDES 3.0 (PIA DUNE), il s'agit d'équiper SIDES dans un premier temps, d'une dimension expérimentale en lien avec la recherche et d'une dimension technologique innovante avec la gestion et la sécurisation des données et traces d'apprentissage des étudiants. Il est aussi prévu d'intégrer à cette démarche d'autres plateformes plus familières aux autres disciplines (Moodle...) Ainsi, DUNE SIDES 3.0 est capable d'assurer une analyse au fil de l'eau et de proposer aux usagers, les indicateurs susceptibles de les aider dans leur travail d'apprenant ou d'enseignant.

EN PRATIQUE

Le Comité de Pilotage (COPI)

Le Comité de Pilotage, animé par le directeur du CoPil toutes les semaines, regroupe les Doyens de chacune des composantes, le Président-Directeur et le Directeur Délégué. Il suit et pilote ainsi toutes les actions de l'UNESS.fr.

Des Groupes de Travail coordonnés par le Comité de Pilotage se réunissent chaque mois.

Les Groupes de Travail

Les projets et activités sont menés sous forme de Groupes de Travail rassemblant différents participants de la communauté.

Un Groupe de Travail a les caractéristiques suivantes :

- Il a un périmètre et un cahier des charges défini.
- Il a un porteur identifié ainsi que des participants issus de la communauté et éventuellement de l'équipe UNESS.fr
- Il a une date de lancement et une date prévisible de fin
- Il rend compte régulièrement de son avancement et de ses perspectives.



Olivier PALOMBI,
Directeur du COPI

«Le pilotage de l'UNESS.fr est une entreprise passionnante. Il a existé sur l'année 2017 une difficulté particulière qui consistait à poursuivre les services aux utilisateurs comme la plateforme SIDES et de relancer l'UNESS.fr sur une nouvelle dynamique. Cela a été possible grâce à l'implication des directeurs de composantes qui ont beaucoup travaillé à la dynamique du GIP. Je pense en particulier au Pr. Bernard MULLER, au Pr. Frédéric HUET, au Pr. Etienne DEVAUX et au Pr. Henri BENOIT. Nous avons créé un vrai esprit communautaire transdisciplinaire. Je souhaite aussi remercier toute l'équipe administrative et technique de l'UNESS.fr qui ont fait un travail remarquable souvent dans l'urgence, mais toujours avec bonne humeur.»

Les services de l'UNESS.fr

Pour mutualiser, valoriser, échanger, partager, accompagner, informer

COMMUNICATION



JURIDIQUE



INFORMATIQUE



GESTION DE PROJETS



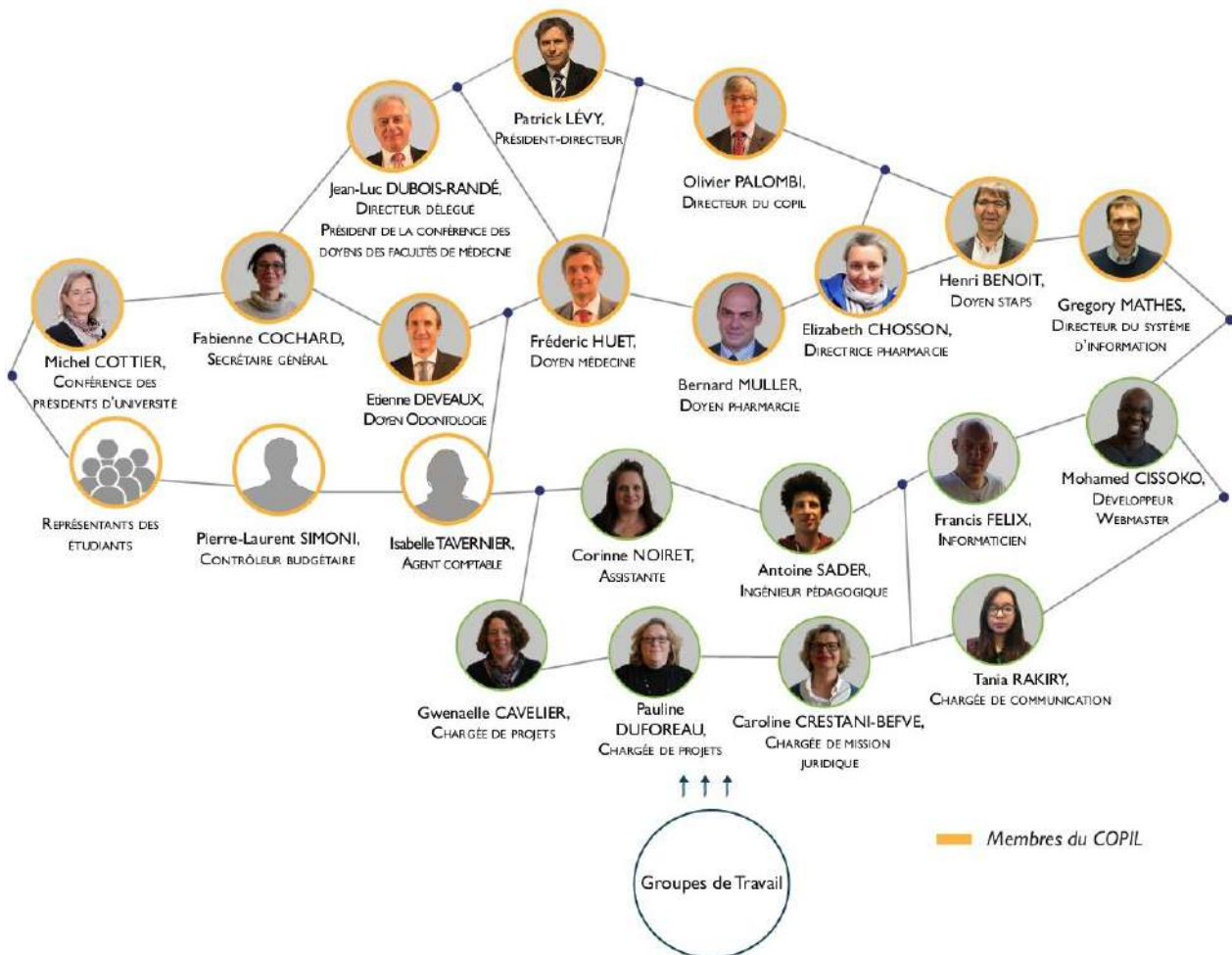
INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE



ADMINISTRATION GÉNÉRALE RESSOURCES HUMAINES COMPTABILITÉ FINANCE



Le Comité de Pilotage



Les Groupes de Travail



20 GT dédiés aux projets pédagogiques et plus de 10 GT axés sur le développement structurel du GIP de l'UNESS.fr



LES COMPOSANTES DE L'UNESS.fr

Les Universités sont confrontées depuis quelques années à un double défi :

- faire face à un afflux massif d'étudiants dans un contexte de déficit d'encadrement,
- améliorer la réussite des étudiants.

La transformation et l'innovation pédagogique par le numérique est une des réponses à la massification de l'enseignement supérieur, limitant ainsi les effets dévastateurs d'un tirage au sort ou d'une sélection tout en améliorant la réussite de nos étudiants.

Les UNT et particulièrement l'UNESS.fr, jouent un rôle fondamental dans cette transformation pédagogique notamment en terme de co-production, de diffusion et de partage des ressources numériques pour tous les établissements.

Des formations hybrides utilisant des ressources mutualisées ont été expérimentées puis généralisées dans certaines universités en PACES et STAPS. Ces transformations pédagogiques ont permis un accès pour tous à l'université, une amélioration de la réussite des étudiants tout en favorisant l'égalité des chances. De plus, le numérique offre la possibilité à tous les publics de pouvoir bénéficier d'une formation accessible, modulaire, personnalisée et flexible, quel que soit leur parcours de formation. Dans le cadre du projet de la loi Orientation et Réussite des étudiants, le rôle de l'UNESS.fr devient essentiel à 3 niveaux :

1. Stimuler une orientation active et combattre les idées reçues sur la filière,
2. Lutter contre l'échec en proposant des cours sous forme de « SPOC » de mise à niveau d'une part (pour répondre à la problématique des « oui si » de parcoursup) et de remédiation d'autre part,
3. Fédérer, accompagner et coordonner une certification universitaire.



Les Composantes

Médecine - Université Médicale Virtuelle Francophone - UMVF



L'année 2017 a été très riche pour la composante Médecine de l'UNESS.fr. Le point essentiel concerne le rapprochement effectif entre l'UNESS.fr et la Conférence des Doyens. La prise de relais de la plateforme SIDES par l'UNESS.fr a été un succès, sans interruption de service. L'autre élément majeur de cette année a été le lancement de la réforme du 3^{ème} cycle des études médicales qui a mobilisé toutes les UFR de Médecine mais aussi de Pharmacie (DES de biologie partagé). Les échanges rapprochés entre la Conférence des Doyens, la CNCSEM et l'UNESS.fr ont permis un démarrage satisfaisant. Il reste encore beaucoup de travail, car cette réforme est avant tout une réforme pédagogique. L'UNESS.fr offre un support essentiel sur l'usage du numérique mais aussi sur la diffusion des concepts pédagogiques associés (approche par compétences). Je reste très optimiste pour la suite."



Frédéric HUET
doyen.sante@u-bourgogne.fr

Pharmacie - Université Numérique des Sciences Pharmaceutiques Francophone - UNSPF



Pour accompagner la transformation pédagogique des formations, l'Université Numérique en Sciences Pharmaceutiques Francophone met à disposition différents types de ressources. Soucieux d'amélioration continue des formations et d'innovations, nous accompagnons les personnels, enseignants-chercheurs, administratifs ou techniques, déjà bien engagés dans cette dynamique. Garants des compétences associées aux formations, de la réussite et de l'insertion professionnelle des étudiants, les doyens des 24 composantes Pharmacie ont à cœur de promouvoir le développement de ressources numériques et de créer des synergies au sein de la communauté pharmaceutique et des composantes de l'UNESS.fr. Quelques exemples de projets : Comp'num en santé, Pharma-SIDES..."



Bernard MULLER
doyen.pharmacie@
u-bordeaux.fr



Elizabeth CHOSSON
elizabeth.chosson@
univ-rouen.fr

Odontologie - Université Numérique des Sciences Odontologiques Francophone - UNSOF



L'odontologie continue à participer régulièrement aux activités de production, de diffusion et de partage des ressources numériques sous ses diverses formes : dès la PACES avec une ressource nationale partagée avec les enseignants de toutes les PACES avec une filière odontologique; puis de la 2^{ème} à la 6^{ème} année avec la conception de ressources dans toutes les disciplines de la chirurgie dentaire. Ces ressources sont généralement basées sur la pédagogie. Ce sont des vidéos et des fiches utiles et utilisées pour les enseignements de l'apprentissage de la maîtrise de la gestuelle en formation initiale. Une formation qualifiante en radioprotection, accessible pour les 16 facultés, est en construction.

Quelques exemples de projets : TP pré-cliniques en odontologie pédiatrique, TP pré-cliniques en chirurgie..."



Etienne DEVEAUX
etienne.deveaux@univ-lille2.fr

Sport - Université Virtuelle en Sciences du Sport - UV2S



Quelques exemples de réalisations financées par l'UNESS.fr favorisant l'accès pour tous à l'université : (1) en orientation, un MOOC « Introduction aux STAPS » permettant une orientation éclairée des lycéens; la création en cours de développement, d'un jeu sérieux, le projet DILORAMES sur la « présentation des métiers des sports »; (2) en réussite étudiants avec la créations de ressources mutualisées au niveau national (anatomie 3D, Physiologie 3D ..); (3) en accompagnement et coordination d'une certification universitaire, projet de licence numérique inter-universitaire STAPS pour publics empêchés et DIU dans le domaine de l'Activité Physique et Santé. Toutes ces actions permettent de mettre en place une Université partout, pour tous et au bon moment."



Henri BENOIT
henri.benoit@univ-grenoble-alpes.fr

JOURNAL DE L'ANNÉE 2017

FAITS MARQUANTS

Janvier

Recrutement Webmaster / Développeur

Février

CA-AG : nouvelle organisation interne
Nomination du Directeur Délégué, Président de la
Conférence Doyens des facultés de médecine

Mars

Adhésion de la CPU à l'UNESS.fr

Avril

Collaboration avec la CNCM

Mai

Arrêté Ministériel sur la réforme du 3^{ème} cycle :
Intégration des maquettes des DES sur la Plateforme
Nationale des Disciplines (PND)

Juin

Signature de la convention de partenariat entre
l'UNESS.fr et l'AUF
Recrutement d'un Informaticien

Juillet

Signature de convention entre la Conférence des
Doyens et l'UNESS.fr
Signature de convention entre la DGOS et l'UNESS.fr

Août

Signature de la convention attributive d'aide du projet
lauréat PIA DUNE SIDES 3.0

Septembre

Recrutement d'un Directeur du Système
d'Information

Octobre

Mise en place de l'association des UNT

Novembre

Recrutement d'une Chargée de Communication
Festival d'Automne du Numérique

Décembre

CA-AG : mise en place sur la cotisation unique
Adhésion et demande d'adhésion de toutes les
universités ayant une composante santé et sport

L'équipe s'agrandit avec le recrutement d'un
Webmaster-Développeur, d'un Informaticien,
d'un Directeur du Système d'Information et
d'une Chargée de Communication

Service Informatique



Gregory MATHES,
DIRECTEUR DU SYSTÈME
D'INFORMATION



Mohamed CISSOKO,
DÉVELOPPEUR
WEBMASTER



Francis FELIX,
INFORMATICIEN

2017 marque le début d'un changement profond de paradigme de fonctionnement pour l'UNESS.fr : elle doit offrir des services opérationnels à la communauté, en plus de ses activités de montage de projet.

Un DSI a été recruté pour répondre aux besoins sur SIDES et sur la Plateforme Nationale des Disciplines (PND). Il constitue une équipe et structure les activités de cette dernière. Cette équipe, en pleine montée en puissance et en compétences, a été rejoint d'un premier développeur en début d'année, suivi du recrutement d'un informaticien. Des nouvelles embauches ont été lancés pour 2018 afin de mener à bien les nouvelles missions confiées à l'UNESS.fr. Le champs d'action de l'équipe informatique s'étend de la conception, l'ingénierie pédagogique au support informatique à l'accompagnement des facultés dans la production et la mise en ligne de contenus. Cette montée en puissance s'accompagne d'une expertise sur les missions proposées (SIDES, PND), mais également sur l'accompagnement des projets de l'UNESS.fr dans des aspects aussi bien de gestion, de conception que d'assistance technique. Les fondements de ce centre de services numériques national sont exposés dans le schéma directeur et le plan d'actions 2018.



Objectifs Communication



Tania RAKIRY,
CHARGÉE DE COMMUNICATION

Stratégie et Objectifs

- Donner une image de marque à l'UNESS.fr
- Créer une identité visuelle
- Améliorer la visibilité
- Augmenter la notoriété
- Informer sur les actions, projets, outils, plateformes à travers le numérique



Une stratégie de communication de long terme qui s'appuie sur un plan de communication annuel

- Diagnostic et réflexion stratégique sur le positionnement de l'UNESS.fr
- Mise en corrélation avec le schéma directeur 2018 - 2021
- Définition des objectifs sur l'année et des besoins en communication
- Communication avec message spécifique en fonction des cibles
- Analyse et retour sur la communication mise en place sur l'année

LES MISSIONS COMMUNICATION



ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE (EN)



L'UNESS.fr bâtit son action, au service des étudiants, des enseignants et des services administratifs et techniques des universités membres, à travers les outils numériques qu'elle met à leur disposition.

Ce rôle d'opérateur dépasse en réalité le cadre de la solution informatique. Il repose foncièrement sur la communauté des usagers. L'enjeu principal est l'appropriation par les utilisateurs des méthodes et des solutions proposées. Ce processus difficile prend son dynamisme dans une volonté partagée de co-construction portée par la communauté.

C'est dans ce contexte, que l'UNESS.fr anime l'usage du numérique avec une connaissance précise du métier.

L'année 2017 a été l'année de la migration de l'UNESS.fr dans la solution SIDES. Nous n'avons eu aucune interruption de service à déplorer. Ce changement a été transparent pour les utilisateurs. Pourtant un marché public a été passé entre temps, et de nombreuses transactions ont abouti au sein de notre communauté à une situation financière viable et pérenne.

L'année 2017 a été aussi l'année de lancement de la réforme du 3^{ème} cycle avec l'ouverture de la Plateforme Nationale des Disciplines sur toute la France. Là encore une attention particulière a été portée sur l'accompagnement au changement avec la mise en place d'un support aux utilisateurs ad hoc.

L'environnement numérique de l'UNESS.fr n'en est qu'à sa première année. Il ne s'agit que d'un début avec déjà des résultats concrets et surtout avec une communauté toujours mobilisée pour aller de l'avant. Ce qui reste l'essentiel.

*DCP : Dossiers Cliniques Progressifs - *QI : Questions Isolées - *LCA : La Lecture Critique d'Article - *TCS : Tests de Concordance de Script

SIDES - EVALUATION

En 2017, la plateforme d'évaluation SIDES, permettant les examens sur tablettes dans les 1^{er} et 2^{ème} cycles des études médicales et la préparation des étudiants aux ECNi est passée sous la responsabilité de l'UNESS.fr. Le modèle de mutualisation nationale de cette solution, maintenant réalisable au sein de l'UNESS.fr, a fait ses preuves en 2017. Elle compte aujourd'hui plus de 80 000 utilisateurs, avec plus de 5000 dossiers en ligne sur la banque nationale...

PHARMA - SIDES

Le GT Sides-Pharma a pour objectif la transformation des épreuves de l'internat vers un concours sur tablette (e-internat). Une première phase a permis d'identifier les principaux axes de travail et d'élaborer un rétro-calendrier. Un de ces axes majeurs est la diffusion de l'outil SIDES pour les examens facultaires. En ce sens, une présentation des différentes modalités d'évaluation des connaissances sur SIDES a été faite au cours de la dernière Conférence des Doyens, conférence qui a entérinée l'objectif 2021 pour l'e-internat.

EXEMPLE DE MUTUALISATION

LAMES VIRTUELLES*

Ce GT a pour but de définir et mettre en place une solution nationale de lames virtuelles en ligne pour un usage pédagogique. Ce système devra permettre à tous les apprenants du périmètre de l'UNESS.fr d'avoir accès à des lames virtuelles, indexées et classées, avec des annotations pédagogiques. Cela permettra de mutualiser les coûts d'un tel système à l'échelle nationale et de constituer une banque de lames riches et complètes.

*L'application de la technologie des lames virtuelles permet aux étudiants de visualiser sur leur ordinateur une coupe de tissu pathologique, comme ils le feraient avec un microscope, et de « naviguer » sur la lame.

----- CHIFFRES CLÉS 2017

3 670 000 Nombre de connexions totales à SIDES **MOYENNE JOURNALIÈRE : 6 800** connexions

PIC DE CONNEXION JOURNALIÈRE : 13 649 connexions le 11/12/17

► CONTENUS DOCIMOLOGIQUES :

14 646 DCP* **540** TCS* **749** LCA* **308 614** QI*

► CONTENUS DES 4 229 EXAMENS FACULTAIRES RÉALISÉS SUR TOUTE LA FRANCE :

4 749 DCP* **27** TCS* **295** LCA* **57 662** QI*

► CONTENUS DE LA BANQUE D'ENTRAÎNEMENT NATIONALE :

3 456 DCP* **950** déposés en 2017

13 668 QI* **8 107** déposées en 2017

104 LCA* **28** déposées en 2017

SIDES – PLATEFORME NATIONALE DES DISCIPLINES

L'UNESS.fr est en première ligne de la **réforme du 3^{ème} cycle** des études médicales en opérant la plateforme nationale qui héberge les contenus pédagogiques de toutes les disciplines médicales. Celle-ci a été ouverte en novembre 2017, elle contient pour chaque DES (44 au total) les cours en e-learning destinés à la formation théorique des internes de médecine nouveau et ancien régime. Cette plateforme est pilotée conjointement par la conférence des Doyens, la CNCEM et l'UNESS.fr. L'UNESS.fr assure le support technique et le support aux utilisateurs. La CNCEM assure le pilotage et la coordination globale des collègues d'enseignants mais aussi des coordonnateurs sur le terrain.

Cette collaboration fructueuse a permis qu'il y ait une véritable démarche nationale avec une cohérence dans les contenus et les formats de cours en ligne. Dans les années qui viennent cette plateforme a vocation à beaucoup évoluer en terme de fonctionnalités et de contenus pour être en phase avec les attentes des utilisateurs.

Accédez au site : <http://cncem.fr/>



E- CARNET, STAGES

Un environnement numérique de formation doit offrir des solutions pour accompagner les apprenants. La formation en pratique est essentielle en Santé. L'année 2017 a été l'occasion de mettre en œuvre cela pour le 3^{ème} cycle des études médicales. La réflexion se poursuit et les besoins sont de plus en plus clairs pour la gestion de stages et le suivi des compétences.

SIDES – E-PORTFOLIO

Dans le cadre de la réforme du 3^{ème} cycle des études médicales, un premier e-portfolio a été mis à disposition des internes et des enseignants. Il permet, outre le travail réflexif de l'apprenant sur ses compétences acquises et en cours d'acquisition, de formaliser la relation entre l'interne et ses tuteurs. Il regroupe des fonctionnalités de suivi des compétences, de suivi des capacités et il recouvre la notion de e-carnet ou carnet d'actes que certains utilisaient jusqu'à présent. Un travail en profondeur a été engagé pour définir et réaliser un e-portfolio novateur, plus ergonomique et permettant à toutes les disciplines de l'UNESS.fr d'en bénéficier.

PORTAIL DPC

A la demande de la Conférence des Doyens et de la CPU, en collaboration étroite avec le DPC-SU et en lien avec l'AN-DPC, l'UNESS.fr s'engage sur la mise en place d'un portail national destiné à présenter, sur un seul site WEB, l'ensemble des formations DPC proposées par les universités. A l'image du portail « trouvermonmaster.gouv.fr », l'objectif est d'offrir un service de recherches multicritères et de faire la promotion des formations universitaires dans ce domaine. Le principe est de collecter de façon automatisée, à partir des plateformes DPC universitaires et/ou de la plateforme de l'AN-DPC, les informations relatives à chaque formation proposée. Les utilisateurs seront redirigés en fonction de leur choix vers les universités concernées.

ET DANS L'AVENIR ...

- > Enrichissement de la plateforme SIDES, vers une nouvelle génération d'environnement de formation, qui intégrera les résultats du projet SIDES 3.0 : Maitrise du learning analytics pour une pédagogie personnalisée de l'apprenant, adaptée à son profil tout au long de sa formation.
- > des accès généralisés à partir de terminaux mobiles
- > une encyclopédie médicale interactive et des corpus de références des connaissances dans les différentes disciplines de l'UNESS.fr, sous forme de Wiki.



événements

PRINTEMPS DPC SU

L'UNESS.fr a des liens étroits avec le DCP Santé Universitaire. La mise en place d'un portail national du DPC Universitaire est un projet commun mais le rapprochement est aussi stratégique avec la volonté partagée de diffuser et de développer l'offre de formation continue universitaire au niveau national. Prochaine réunion du DPC-SU le 22 mars 2018. <http://www.dpcsu.fr/fr>

RÉUNION UNESS.fr - CNCEM

Les réunions UNESS.fr - CNCEM sont des réunions nationales qui ont eu lieu 4 fois dans l'année 2017. C'est une occasion unique de partages et d'échanges pour toute la communauté sur les questions numériques et sur l'utilisation des outils UNESS.fr mis à disposition. La prochaine réunion est prévue le **23 mars 2018**. Retrouvez les enregistrements des webinars et tutoriels sur : <http://cncem.fr/wikicncem/doku.php?id=webinars> <http://cncem.fr/wikicncem/doku.php?id=tutoriels>

DUNE SIDES 3.0



Système Intelligent D'Enseignement en Santé 3.0

Les facultés de médecine, toutes regroupées sous l'égide de la Conférence des Doyens, proposent collectivement de faire évoluer la solution SIDES vers une solution innovante intitulée Système Intelligent d'Enseignement en Santé 3.0 (SIDES 3.0). Dans le cadre de cette approche communautaire, la coordination du projet est portée par l'Université Numérique Thématique (UNT) en Santé, le GIP UNESS.fr.

Objectifs

Avant tout d'ordre pédagogique, avec la mise à disposition de services à haute valeur ajoutée centrés sur les usagers à partir de la plateforme SIDES actuelle : suivis individuels, tableaux de bord enrichis, recommandations personnalisées, corrections augmentées pour l'auto-évaluation, environnement numérique normalisé de partage du savoir ou encore outil d'expérimentation in situ pour la recherche. Pour cela, nous proposons une architecture originale basée sur les technologies du Web sémantique (web 3.0) où sont dissociés les outils des données manipulées. Ce nouveau cadre basé sur l'interopérabilité des systèmes va permettre d'offrir un environnement ouvert et propice à la poursuite de notre partenariat avec le secteur privé et en mesure de suivre les évolutions rapides à venir du monde du numérique. En pratique, nous proposons l'usage systématique des normes internationales en vigueur sur les métadonnées concernant les ressources d'apprentissage (MLR) et les traces d'apprentissage (xAPI), en les intégrant et les enrichissant par des ontologies à l'aide du standard RDF (Resource Description Format, W3C).

Dans le cadre de la construction de l'Université Numérique de demain, nous proposons que deux leviers soient associés. Le premier concerne l'accompagnement des usagers avec une nécessaire coordination nationale assurée par l'UNESS.fr. Le second concerne l'adossement du projet à des équipes de recherche spécialisées sur les thèmes du numérique et de l'apprentissage (organisation des connaissances, intelligence artificielle, neuroscience, sciences des données, vie privée et sécurité) comme support technique et comme garant de la pertinence des solutions mises en place.

DUNE SIDES 3.0

Des tableaux de bord personnalisés

Les étudiants vont pouvoir :

- comparer leur performance aux examens avec la moyenne de leurs collègues
- comparer le niveau de complétude de leur référentiel de compétences en fonction de la complétude moyenne au même niveau d'étude.
- auront la possibilité de visualiser l'impact moyen d'un stage, en terme de compétences, et donner une information quantitative sur le caractère « formateur » du stage.

Des retours essentiels dans le processus d'autonomisation de l'apprenant

- Il peut puiser dans ces retours personnalisés les informations nécessaires à la construction d'un plan d'action personnalisé (action corrective) et constater par lui-même ses progrès. La comparaison aux autres peut constituer, pour certains, une source de motivation.
- L'analyse des traces d'apprentissage, dans une démarche de recherche en pédagogie, doit permettre d'aboutir à des recommandations en terme d'efficacité pédagogique. Ainsi, les stratégies et parcours pédagogiques pourront être adaptés en fonction des résultats obtenus.

Les enseignants doivent s'adapter et accompagner les étudiants en étant d'avantage dans un rôle de tuteur, en consacrant plus de temps à l'élaboration des cas cliniques, et en animant des séances de correction en présentiel qui sont extrêmement suivies, aujourd'hui, dans toutes les facultés qui les organisent.



événements

JIPES

Le M.E.S.R.I. organisait les 26 et 27 septembre 2017 la 2nde édition des Journées nationales de l'Innovation Pédagogique dans l'Enseignement Supérieur, pour mobiliser tous les acteurs, décideurs et praticiens, autour d'un enjeu capital : inventer un enseignement supérieur du XXI^{ème} siècle qui réponde à l'évolution des publics étudiants et intègre les apports du numérique. Les JIPES portaient sur le thème suivant : « Personnalisation, Diversification des parcours et des pratiques. » Un défi pour l'enseignement supérieur et pour l'UNESS.fr.

La dynamique des PIA*

Mise en situation et confrontation directe avec les performances

Les étudiants sont motivés par :

- les mises en situation (simulation médicale sur mannequins en centre de simulation, ou en environnements virtuels, à distance)
- la confrontation directe avec leurs performances, ainsi qu'un véritable renforcement de leur préparation aux ECN, pour les étudiants en médecine. Ces motivations intrinsèques doivent être entretenues. Par exemple, la banque d'entraînement aux ECN de SIDES est constituée de plus de 3 000 cas cliniques différents et de plus de 8 000 questions isolées. Les étudiants, à partir de cette base toujours accessible, pratiquent, sans le savoir, de l'évaluation formative. La note obtenue, mais aussi la correction, motivent et orientent l'étudiant dans son travail, modifiant le rapport de l'étudiant à la théorie du cours.



Repenser le support de formation théorique à travers une Encyclopédie Médicale Interactive (EMI)

- L'UNESS.fr propose de construire collectivement un corpus médical national : une Encyclopédie Médicale Interactive (EMI) destinée aux étudiants en santé.
- Cela doit prendre la forme de Wikipédia, espace contrôlé, ouvert et collaboratif porté et hébergé par l'UNESS.fr pour les universités.
 - L'EMI, espace collaboratif de co-construction, unique au monde, sera régulée par chaque spécialité médicale (via les collèges d'enseignants et via la CNCCEM) mais chaque étudiant ou médecin en exercice sera amené à y contribuer.
 - Des espaces collaboratifs, par thématique, pourraient voir le jour. Les liens actuels avec le monde de l'édition papier seront maintenus, voir développés.
 - Cette présentation et cette structuration des connaissances est en réalité extrêmement innovante car, sur le plan informatique, il sera possible d'accéder spécifiquement à la partie du cours au moment utile. Par exemple, la correction d'un dossier clinique réalisé sur SIDES pourra comporter les liens spécifiques vers l'EMI pour comprendre chaque question.
 - D'une façon générale, l'EMI est le support idéal pour réaliser des parcours personnalisés et adaptés.
 - De plus, cette structuration collaborative nationale des connaissances théoriques constitue un élément essentiel au rayonnement de la France à l'international. L'EMI impliquera aussi les référentiels issus des sociétés savantes professionnelles, indispensables dans le cadre du DPC et de la formation tout au long de la vie. Ce principe de corpus de référence pourra être essaimé en sciences du sport, avec sans doute, des parties communes avec l'EMI.

1^{ère} THÈSE

Dans le cadre de DUNE SIDES 3.0, l'UCBL finance sur le projet SAMSEI, une thèse axée sur l'intégration dans la plateforme SIDES 3.0 d'une représentation numérique sémantique (ontologies) des apprentissages par la simulation en santé. Ce travail doctoral est accompagné par une mission de collecte des informations, une coordination et une animation au niveau national.

samsei

----- PERSPECTIVES

A l'international, la démarche proposée par le projet DUNE SIDES 3.0 est unique, car elle est liée à l'organisation même de notre système de formation des médecins. Il n'existe pas d'équivalent dans le monde d'une université numérique en Santé qui regroupe l'ensemble des facultés de médecine et qui propose une stratégie commune. L'UNESS.fr, de par sa masse, constitue la plateforme idéale pour la promotion et la diffusion de nos formations, d'autant plus si nous y associons l'accès à nos outils de formation et de suivi. Dans le cadre de partenariats internationaux, nous pourrions également proposer une solution clé en main pour la formation théorique et un accès à nos plateformes pour accompagner la formation pratique réalisée sur place par des enseignants locaux à qui nous proposerions des formations adaptées de formateur. La France deviendrait ainsi leader numérique de la formation en Santé. La compétition dans ce domaine, sur le plan international, est ouverte, avec des universités françaises aujourd'hui très en avance dans l'usage du numérique. Le projet DUNE SIDES 3.0 est nécessaire pour profiter de cette avance et mettre en place une véritable stratégie.



Système interuniversitaire **Transdisciplinaire** **Innovant** appliqué aux métiers de la **Longévité** et de l'**Autonomie**

Labellisé «Initiative d'Excellence en Formations Innovantes », le projet TIL, financé par l'**ANR** et porté par le GIP **UNESS.fr**, a pour mission de répondre aux forts enjeux de croissance du secteur de la longévité et du marché de l'emploi en renforçant l'**offre universitaire en gérontologie/gériatrie** notamment et en structurant de nouvelles filières de formations initiales et continues, en partenariat avec 7 établissements.

L'IDEFI TIL permet ainsi depuis 2013 de donner une forte impulsion à l'enseignement numérique tutoré et diplômant. Ce contrat permet d'offrir aux universités partenaires les outils d'une nouvelle pédagogie numérique efficiente fondée sur les classes numériques inversées et le tutorat individuel. Dans un premier temps appliqué au secteur de santé publique prioritaire, la Gérontologie, le projet TIL, par ses appels à projets, s'étend aux autres disciplines universitaires dans les domaines des Sciences de la Santé et du Sport via les quatre composantes de l'UNESS.fr, c'est l'extension TIL. A terme, l'écosystème TIL proposera une offre de **68** formations, créées par **20** universités et **5** organismes.

CHIFFRES CLÉS

1 835 étudiants formés

329 tuteurs investis

~de **3 200 000€**
de recettes d'inscriptions

~de **600** personnes impliquées : enseignants, médecins, coordonnateurs d'enseignement, coordinateurs pédagogiques, personnels administratifs, professionnels de santé, ...

Les examens à distance : un enjeu stratégique

La formation à distance doit évoluer au risque de manquer d'attractivité du fait d'un domaine concurrentiel important. Les examens à distance sont un enjeu stratégique pour le développement de la FI, FC, FTLV. Selon la proposition 17 de la StraNES (Stratégie Nationale de l'Enseignement Supérieur), il faut «prévoir l'usage systématique du numérique dans la formation et l'évaluation des étudiants». Ainsi, après avoir testé la passation d'examens écrits «délocalisés» dans des réseaux de partenaires (ambassades, lycées français, AUF...), l'Université Caen Normandie a décidé de choisir une solution de surveillance humaine à distance (via le prestataire de service Proctor U) pour 50 étudiants volontaires passant chacun 2 à 3 épreuves du Master 2 MSS TIL (soient 148 épreuves au total). Le taux de réussite est globalement similaire aux examens en salle. L'absence d'enseignant pendant l'épreuve n'est pas un problème pour 92% au contraire. 70% se sentent autant surveillés qu'en salle voir même plus. 80% recommenceraient et conseilleraient un ami d'en faire autant. 90% sont satisfaits et préfèrent assumer les conditions techniques de l'épreuve que d'avoir à se déplacer. L'Université Caen Normandie vise à renforcer l'expérimentation de la télésurveillance d'examens à distance sur le dispositif et souhaiterait pérenniser la convention signée avec ProctorU.



événements

2^{ÈME} FORUM FRANCO-CHINOIS DE SANTÉ PUBLIQUE ET D'INNOVATION MÉDICALE - CHINE

La transition démographique en Chine est beaucoup plus brutale qu'en Europe : le vieillissement de la population chinoise devrait atteindre son sommet avec 400 millions de personnes âgées en 2055. La société ORPEA, acteur dans la prise en charge de la dépendance, souhaite y développer son activité en partenariat avec l'Université de Shanghai, l'UPMC et le programme TIL afin de former le personnel des établissements à la prise en charge de personnes âgées.



ANR-11 - IDFI - 0002



La dynamique des PIA*

Evaluation par les pairs

Les dispositifs pédagogiques « hybrides », privilégiant une pédagogie active, permettent de mettre en place l'autoévaluation et l'évaluation par les pairs. L'animation de groupes de « pairs » ou d'échange de pratique est basée sur : des groupes peu nombreux, des thèmes préétablis ou des cas cliniques authentiques, voire avec un patient sur place avec l'expertise d'un enseignant universitaire et/ou un maître de stage.



Pratique avancée et sciences infirmières en gériologie



Pour cette 4^{ème} année du MASTER Expertise en gériologie UPMC, une nouvelle unité d'enseignement « Pratique avancée et sciences infirmières en gériologie » a été créée pour le parcours des Pratiques Avancées, désormais accessible qu'aux infirmiers. La spécificité de cette UE réside dans l'intervention de nombreux cadres experts de l'APHP et s'inscrit dans le développement de la pratique avancée en soins infirmiers et l'expertise clinique infirmière dans le domaine de la gériologie. L'objectif est également de favoriser les liens entre l'université et les réseaux associatifs en soins infirmiers pour soutenir le développement des compétences professionnels mobilisables dans le champ des consultations paramédicales et préparer les professionnels infirmiers aux nouveaux métiers en santé.

Suivi du tutorat : la plateforme TOOC : Tutorat Open Online Courses

La plateforme Tooc est un outil de suivi et d'évaluation de la qualité du tutorat. Elle permet notamment :

- pour chaque tuteur d'intégrer les carnets de tutorat par apprenant et par formation. Un document récapitulatif par apprenant est édité.
- de tenir un tableau de bord pour le superviseur qui permet de suivre et d'intervenir si nécessaire sur l'ensemble des travaux des tuteurs dans toutes les formations (suivi des carnets de tutorat individuels par tuteur, suivi des travaux par tuteur).

Tooc suit actuellement chaque année 76 tuteurs, plus de 400 apprenants dans 13 à 15 formations.

* Programme d'Investissements d'Avenir

Le programme SAMSEI (Stratégies d'Apprentissage des Métiers de Santé en Environnement Immersif) a été l'un des trois projets lyonnais sélectionnés dans le cadre du Grand Emprunt (IDEFI) lancé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation pour promouvoir des programmes pédagogiques innovants d'excellence.

SAMSEI conduit l'étude, l'évaluation et la mise en œuvre d'un programme pédagogique basé sur la simulation visant à inscrire dans les cursus de formations un apprentissage participatif et immersif destiné aux étudiants de toutes les filières de santé. Il est porté par l'Université de Lyon, opéré par l'Université Claude Bernard Lyon I et ses partenaires (UNESS, Ecole du Val de Grâce, Hospices Civils de Lyon), sous la Direction du Professeur Xavier MARTIN, et la coordination de Loïc DRUETTE.

Le programme s'articule autour de 4 axes :

- Axe 1 : La réalisation d'ateliers pédagogiques
- Axe 2 : le développement d'infrastructure la recherche et le développement
- Axe 3 : la diffusion, le rayonnement et la collaboration nationale et internationale
- Axe 4 : l'évaluation

Dans le cadre de SAMSEI, l'UNESS.fr a pour mission la diffusion nationale et internationale des contenus pédagogiques et participe au volet R&D du programme.

Madagascar – séminaire de formation à la coelioscopie / phase 2

La deuxième phase du séminaire de formation à la coelioscopie s'est déroulée à l'hôpital Universitaire de gynécologie-obstétrique de Befelatanana à Antananarivo du 9 au 13 janvier 2017 en présence des Professeurs COSSON et GARBIN.

L'organisation de cette session a été complexe du fait de l'envoi sur place de matériel spécifique à la coelioscopie. Deux colonnes de coelioscopie en provenance du CHU de La Réunion (don de matériel reconditionné) et du matériel neuf pour que le dispositif soit opérationnel ont été acheminé à Antananarivo par l'UNESS.fr. Une information sur le matériel, la désinfection et la maintenance a été proposée à l'ensemble des participants.

De même, les cours théoriques de niveau 2 ont été suivis par le groupe élargi et comme lors du premier séminaire de formation, les cours pratiques et les évaluations sur simulateurs ont été suivis par les étudiants et médecins sélectionnés pour suivre ce programme de formation.



événements

A VENIR

- Séminaire de formation à la coelioscopie à Madagascar – phase finale
- Ecole d'été - Lyon septembre 2018



ANR-11-IDF1-0034



Université Claude Bernard Lyon 1



La dynamique des PIA*

Madagascar – séminaire de formation à la coelioscopie / phase 3

Cette 3^{ème} phase du séminaire de formation à la coelioscopie s'est déroulée au CHU GOB d'Antananarivo du 10 au 13 mai 2017 sous la Direction du Professeur GARBIN et du Docteur GABRIELE. Pour cette session, les effectifs ont été resserrés et l'enseignement pratique recentré sur les seniors du service, l'enseignement théorique étant lui délivré également aux internes et externes du service.

Après l'inventaire du matériel et sa vérification puis les réglages et le rappel fait sur la désinfection et la décontamination du matériel, les apprenants malgaches ont travaillé sur la préparation de cas opératoires. Ils ont pu réaliser quelques cas opératoires au bloc sous la supervision de l'équipe venue de Strasbourg. Des cours sur la maintenance du matériel, la mise en place de protocoles de décontamination-désinfection, sur l'électrochirurgie et sur les complications ont été proposés. Les dernières sessions de la formation et les évaluations finales sont prévues en 2018.

Journée simulation en santé – Lyon

Cette journée qui s'est déroulée le 11 septembre 2017 dans les locaux de la Faculté de Médecine et Maïeutique de Lyon Sud a permis de procéder au débriefing de la première édition et de définir les axes et les attendus restant à développer afin de poursuivre les travaux initiés. Une troisième édition devrait se dérouler à Lyon en septembre 2018.



Helsinki – congrès AMEE 2017

Nady EL HOYEK (MCU – Lyon 1) et Benjamin DE WITTE du Laboratoire Interuniversitaire de Biologie de la Motricité ont participé au congrès international d'éducation médicale de l'AMEE qui s'est tenu à Helsinki du 26 au 30 août 2017. Ils ont présenté sous forme d'un poster le projet de simulateur de laparoscopie du programme SAMSEI. Ils ont également assisté à de nombreuses conférences intéressantes autour de la pédagogie médicale notamment un symposium sur l'utilisation des MOOC et un autre sur l'apprentissage de l'anatomie. De nombreux contacts avec un fort potentiel de collaboration ont été établis notamment avec Kem RODGERS de l'Université D'Ottawa, Yee LEUNG de l'Université Western Australia et James PICKERING de l'Université de Leeds. Finalement, deux réunions ont eu lieu avec les éditeurs en chef respectifs de MedEdPublish et Medical Teacher afin de mieux comprendre leurs politiques de publications scientifiques.

* Programme d'Investissements d'Avenir

Module universitaire Numérique de formation à distance sur le Médicament

La prise en charge thérapeutique, allant de la décision thérapeutique à l'administration des médicaments, d'une maladie est une suite d'actions intégrant de nombreuses compétences réalisées par plusieurs professionnels successifs. Les erreurs et accidents médicamenteux évitables étant fréquents, la formation sur le médicament doit être amplifiée afin :

- d'améliorer la maîtrise des critères de juste prescription et de bon usage des médicaments
- de développer l'interprofessionnalité

Le Module Numérique Médicament a pour finalité d'aider l'interne et le jeune professionnel à adopter un comportement adapté à ses responsabilités. Le module s'inscrit dans la continuité des enseignements des 1^{er} et 2^{ème} cycles des études médicales pour appréhender l'exercice clinique et la pratique de la prescription. Le module de formation peut constituer un outil de choix pour les enseignements transversaux dans le cadre de la réforme du 3^{ème} cycle.

MNMSanté est conçu par différentes équipes :

- universitaires pluridisciplinaires médecine, pharmacie, odontologie
- interprofessionnelles médecins, pharmaciens, chirurgiens-dentistes, sages-femmes, thérapeutes, ...

MNMSanté propose un module de formation sur une plateforme pédagogique ouverte aux universités. Le module laissera la possibilité à chaque université de disposer de modalités pédagogiques, de référentiels assez globaux, peu complexes.

Objectifs pédagogiques répartis en 8 thèmes principaux

Ces grands thèmes sont déclinés en compétences recherchées pour les internes, fondées sur des connaissances et leur mise en pratique en situation professionnelle.

Le professionnel doit intégrer dans la prise en charge de ses patients les limites des critères utilisés, l'analyse critique, l'évaluation bénéfices-risques, le coût-bénéfice de chaque médicament, de chaque stratégie thérapeutique ou encore les prescriptions non validées (hors AMM)...

- Environnement institutionnel et médico-économique
- Éthique
- Bases de connaissance – Gestion de l'information
- Relations patient-professionnels de santé et entre professionnels de santé
- Iatrogénie médicamenteuse et gestion des risques
- Transition ville-hôpital et médico-social
- Utilisation des logiciels d'aide à la prescription (LAP)2 et responsabilité médicale
- Bonne administration du médicament et prise en compte de la chaîne prescription-dispensation-administration



Le soutien de la CNAMTS

Les bêta testeurs

Le module universitaire numérique de formation à distance sur le médicament intégrera des cours et plusieurs cas cliniques interactifs. Ces cas cliniques donneront aux apprenants l'occasion de se mettre à la place de praticiens en exercice, confrontés aux questions liées et aux bons usages des médicaments.

Animé par la problématique de produire des cas cliniques interactifs, au plus proche des besoins et réflexes de navigation des étudiants, l'équipe MNM'Santé a proposée aux associations étudiantes ANEMF, ANEPF et UNECD de les tester en avant-première. Le résultat des bêta tests réalisés par les étudiants a déjà permis de corriger et d'apporter des améliorations à plusieurs cas cliniques.



Complémentarité



DOCAMED - ORDO SIDES

Le projet Ordo-SIDES est un projet de développement d'un module d'évaluation et d'analyse de la prescription de médicaments à travers des épreuves numériques. Il vise à donner l'accès aux étudiants (externes et internes) à DOCAMED, une application mobile des médicaments par indication.

L'évaluation des compétences est au cœur de la réforme de l'enseignement du 3^{ème} cycle. Dans ce contexte, le projet Ordo-SIDES propose un module numérique qui permet d'évaluer la compétence prescription de médicaments, objectif figurant dans la plupart des maquettes de DES du 3^{ème} cycle. D'envergure nationale, ce projet a comme perspective d'être intégré à la plateforme de l'UNESS.fr qui rassemble les universités ayant pour discipline la médecine, la pharmacie, l'odontologie soit plus de 90 000 étudiants.

Projet de Collaboration UNESS.fr - SFPC

La Société Française de Pharmacie Clinique développe des référentiels de pratique de pharmacie clinique en établissement de santé et en pharmacie d'officine. Ces référentiels de pratique sont associés à des programmes de formation des pharmaciens hospitaliers et officinaux. Il s'agit essentiellement de programme de formation mixte associant un enseignement à distance et un enseignement présentiel accompagné d'une évaluation des pratiques professionnelles. D'autres approches pédagogiques sont en cours de mises en place / serious games, simulation, MOOC. Deux thématiques illustrent cette approche : la conciliation médicamenteuse et le bilan de médication.

L'objectif est de créer une plateforme d'apprentissage en ligne (LMS) nécessaire au déploiement d'un programme national.

Contrat Objectifs / Moyens - 2017/2019

L'UNESS.fr et la MIPNES ont signé un contrat d'objectifs et de moyens.

Ce contrat repose sur des axes communs à toutes les UNT :

- contribution à l'INTER-UNT,
- modèle économique, représentativité,
- gouvernance,
- maturité des projets,
- qualité des services et ressources,
- usages des services,
- niveau d'ouverture des ressources.

L'UNESS.fr se base sur des orientations spécifiques qui concernent, la refonte de l'organisation du GIP et de sa gouvernance, la prise en charge de la plateforme SIDES par le GIP, la définition de groupes de travail dans le cadre d'une stratégie arrêtée collectivement, le lancement du projet DUNE SIDES 3.0.

Un nouvel interlocuteur des UNT a été désigné. Il s'agit de Luc Massou, Expert à la Mission de la pédagogie et du numérique pour l'enseignement supérieur (MIPNES).



Accès aux ressources pédagogiques numériques : <http://www.sup-numerique.gouv.fr/>

CompNum Santé - AMI*

Le projet CompNum Santé s'appuie sur le Consortium InteruniversitéSanté(CIIS) créé en 2007 par les universités de Poitiers et Limoges, regroupant actuellement 18 universités et 24 filières de formation en santé. Le consortium avait préalablement développé un dispositif de formation en ligne au numérique appliqué aux professions de santé. Celui-ci a pu être nettement amélioré par la création de ressources et activités plus interactives, adaptées au nombre croissant d'étudiants (1500 en moyenne par an). L'accueil de nouvelles filières de formation maïeutique et orthophonie a également enrichi les échanges interprofessionnels des étudiants. L'accent a particulièrement été mis sur la formation des formateurs et le partage d'expérience avec la création du réseau NumSanté regroupant des universitaires et directeurs d'écoles professionnelles.

* Appel à Manifestation d'Intérêt

L1 numérique pour publics empêchés - AMI

Les Universités Grenoble Alpes et Jean Monnet Saint Etienne proposent une Licence STAPS, parcours Entraînement Sportif, unique en son genre : la scolarité est asynchrone, essentiellement à distance, et personnalisée. Cette licence s'appuie sur un dispositif de formation hybride : les étudiants s'approprient les connaissances chez eux, à leur rythme avant de les manipuler lors de cours en présentiel massés. La licence s'adresse à des publics aux besoins spécifiques, qui répondent aux critères permettant d'obtenir un des statuts particuliers délivrés par nos 2 universités : Les sportifs de haut niveau (SHN) et certains sportifs de bon niveau (sur critères des universités) , les personnes en formation continue, les personnes en situation de handicap, les artistes, les salariés, les chargés de familles.



événements

RENCONTRES FRANCO-MEXICAINE

Du 5 au 10 novembre 2017 à Paris, le programme TIL de l'UNESS.fr a été présenté lors des rencontres Franco-Mexicaine financées par le MESRI avec l'appui du CODAES (Communautés Digitales pour l'Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur). Il a été proposé la création d'un enseignement en gériatrie en double diplôme avec une adaptation et une traduction en espagnol des formations TIL.

DILORAMES - Projet sur initiative

“Dispositif Interactif Ludique d'Orientation Active pour les Metiers du Sport”

Porté par l'UNESS.fr, l'initiative DILORAMES propose la réalisation d'un dispositif évolutif de jeu sérieux (serious game) d'information et d'orientation active pour les collégiens en classe de 3^{ème} et pour les futurs bacheliers intéressés à poursuivre une formation aux métiers du sport. Ce dispositif sera conçu sous forme d'une application mobile qui pourra évoluer ensuite vers d'autres formats (version tablette, version spécifique à destination des CDI dans les lycées). Ce dispositif sera par la suite développé à d'autres publics et filières de formation (étudiants de LI en remédiation, métiers de l'animation sportive). Un cofinancement entre Ministères est attendu.



Collaboration avec l'ONISEP

L'accès à l'enseignement supérieur et l'individualisation des parcours en Licence constitue les deux axes de la réforme de l'éducation nationale. Deux semaines d'orientation sont prévues pour l'année de terminale 2017-2018.

Les ressources des UNT seront mises en ligne sur le portail de l'ONISEP et des documents d'accompagnement à l'usage de ces ressources d'orientation seront diffusés.

Indexation/harmonisation - SupLOMFR

Les ressources pédagogiques numériques sont moisonnées dans les entrepôts des UNT. Les modalités de récupération des informations suivent une indexation particulière afin de fiabiliser et de compléter leur remontée.

COMMUNICATION

Le MESRI a soutenu financièrement l'association des Universités Numériques Thématiques afin de définir une stratégie de communication à moyen terme. Des supports numériques de type animations (prezzi...) ou clips ont été produits pour présenter les UNT, illustrer des événements ou encore présenter des projets à destination des enseignants et des étudiants.



Accès au clip de l'UNESS.fr :
<https://www.youtube.com/watch?v=4oM-97XWMVE&feature=youtu.be>

ET DANS L'AVENIR : INFO-PACES

Ce module en ligne a pour objectif d'informer les lycéens sur la PACES. L'objectif est de donner une information claire et précise sur la nature de l'enseignement dispensé en PACES et sur les modalités d'évaluation. Ce premier niveau d'information sera complété par une présentation des “Métiers de la Santé”.

A l'issue de la visualisation de ce module, le lycéen sera informé sur:

- Les métiers de la santé accessibles via la PACES
- L'organisation de la PACES, les disciplines enseignées, les modalités d'enseignements
- Les modalités d'évaluation (QCM, concours)
- Les tutorats d'aide et d'accompagnement des étudiants par les étudiants
- Les attendus pour mener avec succès l'année de PACES
- Où trouver plus d'informations, les liens vers facultés.



UNIVERSITÉS NUMÉRIQUES THÉMATIQUES (UNT)



Les Universités Numériques Thématiques sont des structures de mutualisation entre établissements, destinées à couvrir un champ disciplinaire ou un domaine spécifique. Elles concourent à diversifier l'offre de formation de l'enseignement supérieur, à la rendre accessible à tous et à faciliter sa réutilisation.

Afin de répondre aux recommandations du Rapport IGAENER, les statuts de l'association des UNT «L'Université numérique» ont été déposés.

Cette association a pour objet de :

- Promouvoir les usages du numérique au service des établissements universitaires ;
- Développer des actions communes entre les universités numériques thématiques ;
- Valoriser les actions des universités numériques thématiques et de leurs membres, dans le respect de leurs spécificités, notamment par le développement d'une politique de communication commune en France et à l'international ;
- Coordonner l'action des universités numériques thématiques notamment dans leurs relations avec la Conférence des Présidents d'Universités, le Ministère en charge de l'enseignement supérieur ou auprès d'institutions internationales.

Elle se compose de membres fondateurs suivants :

- AUNEGE, Association des Universités pour l'enseignement Numérique en Économie-GÉstion
- FONDATION UNIT, Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUT EN LIGNE, Enseignement Technologique Universitaire
- UNESS.fr, Université Numérique en Santé et Sport
- UNISCIEL, Université des Sciences en Ligne
- UNJF, Université Numérique Juridique Francophone
- UOH, Université Ouverte des Humanités
- UVED, Université Virtuelle Environnement et Développement Durable

PIA 3

Les UNT se sont rassemblées pour répondre au PIA 3, en tant que partenaire dans le cadre de l'appel à projets DUNE. Les UNT ont déposé deux projets :

- «Graines» consistant à la création d'une banque nationale de ressources interdisciplinaires porté par l'Université Paris Diderot.
- UNER RunCO (Université Numérique Expérimentale de la Réunion Réunion campus ouvert) consistant au partage de connaissances et savoir-faire autour des ressources des UNT.

Ces projets n'ont pas été retenus, mais ont montré la capacité des UNT à collaborer ensemble.



événements

EDEN - European Distance and E-learning Network



La conférence annuelle de l'EDEN s'est tenue en juin 2017, les thèmes abordés étaient axés sur : les questions théoriques sur la diversité dans l'apprentissage amélioré par les TIC, (Technologie de l'Information et de la Communication), le concept et la pratique de la diversité dans différents environnements socioculturels les attitudes des apprenants, les défis pour les enseignants dans l'évolution des paysages médiatiques dans la création de nouveaux contextes d'apprentissage...

EMAE SANTÉ - Management administration des entreprises - Santé en ligne

UNESS.fr et AUNEGe, au sein du projet TIL, forment au management au niveau master les équipes dirigeantes des Ehpad. Cette formation accueille à la fois des personnes issues du monde du management souhaitant s'orienter vers les structures médico-sociales et des personnes originaires du monde sanitaire et social souhaitant diriger des structures de façon efficace. Le projet consiste à proposer un Master MAE (Management et Administration des Entreprises) en ligne, tuteuré et co-porté par les deux UNT destiné aux professionnels de Santé, s'appuyant sur la double expérience de l'IAE de Nice par son partenariat avec l'IRFSS site de Nice de la Croix Rouge et du MAE en ligne existant. La population cible concerne les cadres de la santé et les médecins, managers de structure.



SONATE - Solidarité Numérique et Attractivité Territoriale



Le projet SONATE est une réponse à l'appel à projet IDEFI-N porté par UNIT et dont l'UNESS.fr est partenaire. Le projet SONATE vise l'insertion de publics défavorisés dans le système d'enseignement supérieur par des préparations au DAEU (Diplôme d'Accès aux Études Universitaires), largement basées sur l'utilisation du numérique et du tutorat à distance. C'est un projet transformant et innovant pour la réussite des parcours; il s'appuie sur le développement d'une littératie numérique adaptée aux publics visés, un DAEU 3.0, l'utilisation de pédagogies inversées et la mise en place d'un compagnonnage digital.

ICDE - Conférence mondiale sur l'apprentissage en ligne



En octobre 2017 s'est déroulé l'ICDE : l'enseignement à l'ère numérique – Repenser l'enseignement et l'apprentissage. L'ICDE a offert une occasion de se connecter, de s'engager et d'échanger avec des collègues à travers le monde afin de voir comment l'apprentissage en ligne, ouvert et flexible est utilisé pour répondre aux besoins actuels et futurs des étudiants et de relever le défi posé par l'objectif de développement durable des Nations Unies en vue d'une éducation de qualité pour tous. Les UNT ont également participé à un projet européen.

FAN 2017 - Festival d'Automne du Numérique



La deuxième édition de FAN 2017 a eu lieu le 16 novembre 2017. Pour cela, plusieurs thématiques autour de l'Université Numérique au service de flexibilité des parcours étaient proposées. Les tables rondes et conférences étaient axées sur : l'aide aux établissements à mettre en place de prérequis, l'orientation immersive des lycéens, les dispositifs favorisant l'intégration des primo-entrants, les initiatives pour développer la formation continue et des exemples de mise à distance de formations grâce aux ressources des UNT.

FOCUS ÉTUDIANTS



Les associations étudiantes

Les interactions entre les étudiants et l'UNESS.fr sont essentielles. L'organisation en Groupes de Travail de l'UNESS.fr nous a permis d'associer à toutes nos actions et projets des représentants d'étudiants. L'implication des étudiants dans la mise en route des nouveaux services comme le tableau de bord individuel ou le e-portfolio est effective aujourd'hui. Ce travail de co-design (conception collective) assure une évolution des outils numériques dans la bonne direction. Nous allons développer et encourager leurs implications. Un chantier sur l'évaluation des contenus et des terrains de stage est à prévoir. Enfin, l'UNESS.fr est partie prenante de la réforme du 2^{ème} cycle, en cours de discussion au niveau national.



Association Nationale des Étudiants
en Médecine de France



Retour sur le concours étudiants - Lionel ROCHE, Composante STAPS UNESS.fr

Le concours étudiants UNESS.fr 2017 a suscité un vif intérêt et a permis à de nombreux étudiants de soumettre un projet. Les ressources numériques proposées ont majoritairement pris la forme de vidéos ou de pages web. L'objectif était de croiser deux approches disciplinaires. Les participants étaient issus de l'ensemble des Universités membres de l'UNESS.fr et issus de toutes les composantes, aussi bien Sport que Santé. A l'issue du concours, huit projets ont été primés, récompensant des projets originaux et de haute qualité :

1. Thomas d'Aprigny (750€) et Tanguy Leroux (750€), Médecine Université de Caen : le taenia
2. Mona Pantel (600€) et Angélique Teixeira Da Mota (600€), STAPS UCA : l'apprentissage
3. Chloé Hamelin (400€) et Corentin Lacroix (400€), Médecine Université de Nantes : l'hypertension artérielle
4. Bertille Demuyter (400€), Ondontologie, Université de Lille 2 : la digue en endodontie
5. Tom Chaussard (350€), STAPS Université de Bourgogne : l'esquimautage
6. Oriane Hily (300€), Médecine Université de Lorraine : La visite de non contre indication au sport
7. Guillaume Jambou (250€), Médecine, Université Paris XI : le dopage
8. Adilson de Nascimento Martins (200€), STAPS UPEC : les nouvelles technologies, sources d'apprentissage



Le concours est reconduit en 2018 et les ressources produites devront indiquer pour quel niveau universitaire elles s'adressent (ex. : 1^{ère} année de médecine, 3^{ème} année licence EM STAPS...).

contact : lionel.roche@uca.fr

Guide des urgences médicales et chirurgicales (GUMC)

Le Pr. Patrice QUENEAU a pris l'initiative avec l'ANEMF* de créer un guide des urgences médico-chirurgicales. Ce guide dont les étudiants sont les promoteurs est rédigé par le Pr. Dominique PATERON et les enseignants de l'APNET*. Il a été conçu avec des principes simples :

- Aborder les urgences par les motifs de recours, c'est-à-dire les raisons pour lesquelles le malade vient aux urgences et non pas par sa pathologie
- Mettre en avant les pièges diagnostiques de la prise en charge des malades aux urgences

- Aborder de façon plus complète les aspects thérapeutiques de cette prise en charge, cœur de compétence des membres de l'APNET.

Le GUMC est proposé sous forme d'application sur smartphone et tablette. Financée par le MESRI et en partenariat avec l'UNESS.fr, l'application continue en 2017 à se mettre à jour avec la mise en place de nouveautés et fonctionnalités (amélioration de la recherche par mots clés, ajout de chapitres sur les calculs cliniques, diagrammes interactifs cliquables...)



*Association Nationale des Etudiants en Médecine de France

* Association Pédagogique Nationale pour l'Enseignement de la Thérapeutique

Tutorat PACES

Le tutorat en PACES porté par les étudiants est extrêmement actif partout en France. Sous l'égide de l'ANEMF les tutorats étudiants de chaque ville s'organisent et se coordonnent. Il existe une demande structurée des tutorats pour pouvoir partager une solution informatique adaptée à leurs besoins. L'UNESS.fr est en discussion pour accompagner les étudiants et pour mettre en place une solution co-construite avec eux. Le tutorat est une démarche importante pour ceux qui en bénéficient et aussi pour ceux qui le réalisent.



Le Plan Étudiants

Edouard PHILIPPE, 1^{er} ministre, Frédérique VIDAL, ministre de MESRI, et Jean-Michel BLANQUER, ministre de l'Éducation nationale ont présenté le Plan Étudiants conçu par les étudiants eux-mêmes le 30 octobre 2017. Ce plan national destiné à transformer le 1^{er} cycle et à accompagner tous les étudiants vers la réussite fait suite à une concertation de 3 mois sur l'accueil et la réussite des étudiants. L'UNESS.fr a prévu de s'engager, au cours de l'année 2018, sur la production de contenus destinés à aider les lycéens dans leur orientation et en particulier leur entrée en PACES.



Sur les Réseaux Sociaux...



Olivier Palombi @OlivierPalombi · 19 juin 2017

Fin de la première journée des #ECNi2017 sans le moindre encombre. Bravo aux 8466 étudiants impliqués et bon courage pour la suite.

3 10 9

27

A L'INTERNATIONAL

1- Convention UNESS.fr - AUF Paris (France)

A l'occasion de sa 17^{ème} Assemblée Générale tenue du 9 au 12 Mai 2017 à Marrakech, l'Agence Universitaire de la Francophonie a présenté sa nouvelle stratégie 2017-2021, dont l'un des axes porte sur le renforcement de la contribution des établissements d'enseignement supérieur et de recherche au développement économique, social et environnemental. La problématique de la santé y représente l'un des défis majeurs à relever.

Conscient de la nécessité d'associer un maximum d'acteurs intervenant dans le domaine de la santé dans les pays en développement dont notamment celui de la formation, il est proposé de conclure un accord de partenariat associant les conférences décanales de santé françaises et francophones ainsi que l'Université Numérique En Santé et Sport.

Le 27 juin 2017 la convention de partenariat a été signée entre l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et les Conférences décanales en Santé Francophone et Françaises :

- La Conférence Internationale des doyens de facultés de médecine d'expression françaises
- La Conférence Internationale des doyens de pharmacie d'expression françaises
- La Conférence Internationale des doyens de facultés de chirurgie dentaire d'expression françaises
- La Conférence des doyens de facultés de Médecine de France
- La Conférence des doyens de facultés de Pharmacie de France
- La Conférence des doyens de Chirurgie Dentaire



2 - Guadalajara (Mexique)

Du 5 au 10 novembre 2017 à Paris, le programme TIL de l'UNESS.fr a été présenté lors des rencontres Franco-Mexicaine financées par le MESRI avec l'appui du CODAES (Communautés Digitales pour l'Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur). Il a été proposé la création d'un enseignement en gériatrie en double diplôme avec une adaptation et une traduction en espagnol des formations TIL.

3 - Sabana (Colombie)

Dans le cadre de l'année France-Colombie, un colloque a été organisé du 31 mai au 1er juin afin d'établir une collaboration académique entre l'UPMC, le programme TIL et l'Université de la Sabana. Les rencontres ont eu pour but de construire un enseignement conduisant à la formation spécialisée de Médecins Colombien en gériatrie et de la création d'une spécialité médicale de gériatrie.

Vidéo en ligne sur : <http://facebook.com/udelasabanavideos/10154611516897135>



4- Helsinki (France)

Le congrès international d'éducation médicale de l'AMEE s'est tenu à Helsinki du 26 au 30 août 2017. Une présentation sous forme d'un poster du projet de simulateur de laparoscopie du programme SAMSEI a été effectuée.

5 - Yaoundé (Cameroun)

Les XXèmes Journées Universitaires Francophones de Pédagogie des Sciences de la Santé se sont tenues les 16 et 17 octobre 2017 à Yaoundé, à l'invitation du Recteur de l'Université Yaoundé I, le Pr Maurice Aurélien SOSSO, de Mme le Pr Jacqueline ZE MIKANDÉ, Doyen de la Faculté de Médecine et des Sciences Biologiques, et du Pr Jean-Luc DELMAS, Président de la CIDMEF.

6 - Shanghai (Chine)

En octobre dernier, la Fondation de l'Académie de Médecine (dont la vocation est de promouvoir le rôle de la France dans le domaine de la santé) organisait à Shanghai, le 2ème forum Franco-chinois de santé publique et d'innovation médicale. Un moment de partage et d'échanges entre médecins, tous francophiles, et l'occasion de revenir sur l'histoire des relations entre ces deux pays dans le domaine médical.

Lors de cette occasion, le Pr. Olivier PALOMBI a effectué une présentation de l'UNESSfr, de son nouvel environnement numérique et de la réforme du 3ème cycle des études médicales.

7 - Antananarivo (Madagascar)

La deuxième phase du séminaire de formation à la coelioscopie s'est déroulée à l'hôpital Universitaire de gynécologie-obstétrique de Befelatanana à Antananarivo du 9 au 13 janvier 2017 en présence des Professeurs COSSON et GARBIN.

ANNÉE 2017 EN IMAGES



9 janvier : SAMSEI, Séminaire de formation à Madagascar



31 mai : Rencontres Franco-Colombienne



27 juin : Signature Convention UNESS.fr / AUF



27 juin : Réunion MNM Santé



30 juin : Réunion SIDA - CNCEM



6 décembre : Conseil d'Administration et Assemblée Générale de l'UNESS.fr

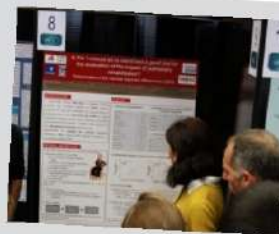


ACAPS

Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives



26 octobre : JIPES



29 au 31 octobre : 17^{ème} congrès ACAPS*

* Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives



5 novembre : Rencontres Franco-Mexicaine



4 octobre :
Congrès International Francophone de
la pédagogie en Sciences de la Santé
(SIFEM)



16 novembre : Festival d'Automne du
Numérique



30 novembre au 1^{er} décembre
Etats Généraux de la formation et de
la recherche médicale

On en parle dans la presse : Dépêches AEF

Frédérique VIDAL : "On ne peut pas faire autant d'attendus que de filières, donc le cadrage est forcément national"

Henri BENOÎT : «L'idée n'est pas de réaliser un Mooc, mais bien de la formation asynchrone, en suivant le principe de la pédagogie inversée»



<http://www.aef.info/depeche/60b1f453-af99-4bba-98af-dd-9b715e2cb0/126537/973688669f43a06b2b0f02feb-637fa92/2017-11-08/98/Q>



<http://www.aef.info/depeche/e4327b17-e77d-45be-b042-1a7156d60327/126537/973688669f43a06b2b0f02feb-637fa92/2017-11-08/98/Q>

CONTACT@UNESS.FR

Secrétaire Général

Fabienne COCHARD : fabienne.cochard@uness.fr

Assistante

Corinne NOIRET : corinne.noiret@uness.fr

Chargée de Mission Juridique

Caroline CRESTANI-BEFVE : caroline.crestani-befve@uness.fr

Ingénieur Pédagogique

Antoine SADER : antoine.sader@uness.fr

Directeur du Système d'Information

Grégory MATHES : gregory.mathes@uness.fr

Webmaster - Développeur

Mohamed CISSOKO : mohamed.cissoko@uness.fr

Chargées de Projets

Gwenaëlle CAVELIER : gwenaëlle.cavelier@uness.fr

Pauline DUFOREAU : pauline.duforeau@uness.fr

Chargée de Communication

Tania RAKIRY : tania.rakiry@uness.fr

Président-Directeur

Patrick LEVY : presidence-communautaire@univ-grenoble-alpes.fr

Directeur Délégué

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ : doyen.medecine@u-pec.fr

DOYENS / DIRECTEURS DE COMPOSANTE

MÉDECINE

Frédéric HUET : doyen.sante@u-bourgogne.fr

PHARMACIE

Bernard MULLER : doyen.pharmacie@u-bordeaux.fr

Elizabeth CHOSSON : elizabeth.chosson@univ-rouen.fr

ONDOTOLOGIE

Etienne DEVEAUX : etienne.deveaux@univ-lille2.fr

STAPS

Henri BENOIT : henri.benoit@univ-grenoble-alpes.fr

Directeur Comité de Pilotage

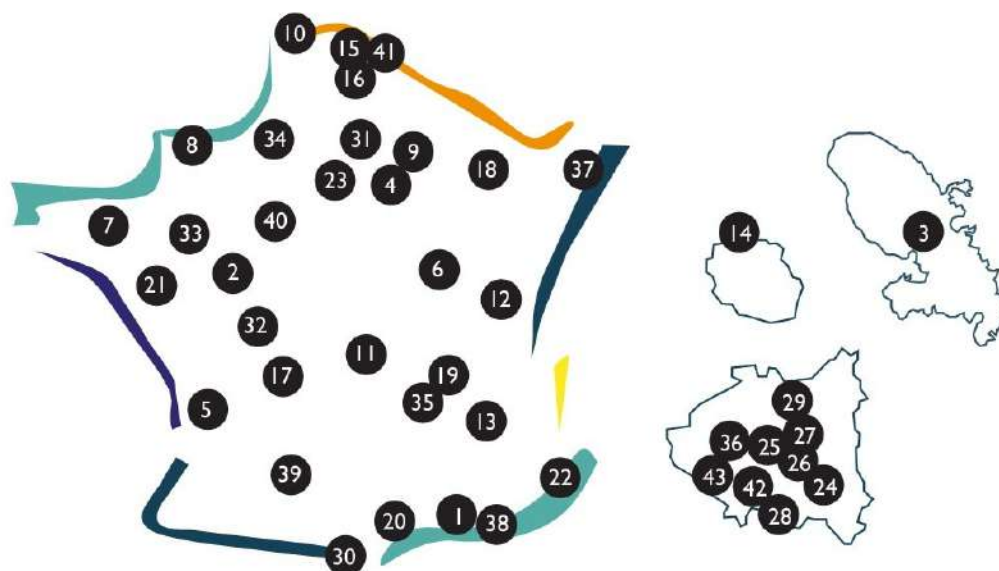
Olivier PALOMBI : olivier.palombi@univ-grenoble-alpes.fr

Crédits - Iconographique

- © By Leslie Tom, from Noun project - Picto mindmaps
- © Rita Cabecinhas, from Noun project - Picto secrétariat
- © YuguDesign, from Noun project - Picto équipe
- © By Jonathan Li, from Noun project - Picto euros
- © Marie Van den Broeck, from Noun project - Picto bulle
- © Mikicon, from Noun project - Picto ordinateur
- © Thengokala, from Noun project - Picto agenda
- © Phi, from Noun project - Picto guillemets
- © Marco Livolsi, from Noun project - Picto droits juridiques
- © By Bastien Delmare, from Noun project - Picto cœur
- © By TS Graphics, from Noun project - Picto main
- © Creative outlet, from Noun project - Picto mécanisme
- © Freepik, réseaux sociaux



LES ADHÉRENTS DE L'UNESS.fr



| | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3* | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| | | | | | | | |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15* |
| | | | | | | | |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| | | | | | | | |
| 23 | 24 | 25* | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| | | | | | | | |
| 39 | 40 | 41 | 42* | 43 | | | |
| | | | | | | | |

*Universités en cours d'adhésion



www.uness.fr

contact@uness.fr

+33 (3) 20 62 77 52



Groupement d'intérêt public (GIP) : SIREN 185 921 657
Faculté de Médecine, Pôle formation - Avenue Avinée 59000 Lille