



RAPPORT D'ACTIVITÉS

TABLE DES MATIÈRES

L'EDITO DU PRÉSIDENT	3
STRATÉGIE	4
LE MOT DU VICE-PRÉSIDENT	
LES MEMBRES	
LES ADMINISTRATEURS	
FAITS MARQUANTS	8
LE MOT DES DIRECTEURS DE COMPOSANTES	
LA RETROSPECTIVE 2020	
ORGANISATION	12
LE MOT DE LA DIRECTRICE	
L'ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE	
ECOSYSTÈME NUMÉRIQUE	16
LES NOUVELLES SOLUTIONS	
LES PROJETS À VENIR	
LA RECHERCHE	
COMMUNAUTÉS	23
L'ACCOMPAGNEMENT DES COMMUNAUTÉS	
L'ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATION DE RESSOURCES, À LA MÉDIATISATION ET À LA COORDINATION DE PROJETS	
LES RENDEZ-VOUS DE L'UNESS.FR	
UNESS INTERNATIONAL	29
LEXIQUE	30

L'EDITO DU PRÉSIDENT



« En 2020, l'UNESS.fr a su apporter des réponses efficaces à ses communautés dans un contexte spécifique en leur offrant des solutions pédagogiques numériques adaptées. »

L'année 2020, marquée par un contexte sanitaire sans précédent, nous a permis d'être le témoin de l'évolution et de l'ancrage du numérique au cœur des formations et a confirmé en particulier, le besoin de l'hybridation de l'offre de formation de l'enseignement supérieur. Le choix, il y a trois ans, d'orienter l'action du groupement dans la mise à disposition de ses membres d'un écosystème numérique innovant à très haute valeur ajoutée a été précurseur et a permis la création de nouveaux services aux côtés de protagonistes dynamiques, l'amélioration de dispositifs communs, l'accroissement de potentiels pour la recherche et l'orientation pour les grands enjeux des années à venir.

Un travail important a été engagé avec nos tutelles, le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et le Ministère des Solidarités et de la Santé autour du rôle de l'UNESS.fr dans le cadre notamment de la réforme des études de Santé. L'Etat a ainsi confirmé son intérêt pour l'UNESS.fr en le désignant en mars 2020 opérateur national pour assurer la continuité pédagogique ; son action a été, par ailleurs, saluée par Madame Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. La question de l'entrée de l'Etat dans le GIP est donc désormais posée et fera l'objet de discussions en 2021.

Qu'ils soient issus de l'interactivité et de la contribution des acteurs universitaires, du dialogue entre l'ingénierie informatique, pédagogique ou administratif, les développements de l'écosystème numérique de l'UNESS.fr ont permis en outre, dans cette crise sanitaire imprévue, d'accélérer le nombre de projets en apportant des réponses efficaces aux attentes des utilisateurs avec le développement de nombreux outils et des innovations pédagogiques. Ainsi, en 2020, chaque filière a su animer et faire vivre sa communauté qui regroupe tous les acteurs universitaires. L'UNESS.fr a pris rendez-vous avec tous le 19 juin afin de favoriser encore plus avant les échanges, la mutualisation, fédérer et innover ensemble. Nous aurons le plaisir de vous retrouver en 2021 pour cet événement annuel réunissant l'ensemble des communautés et des composantes.

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ
Président



LE MOT DU VICE-PRÉSIDENT



« Le succès de nos projets, la reconnaissance de l'action de l'UNESS.fr, sont le fruit d'un travail collectif qu'il faut saluer. »

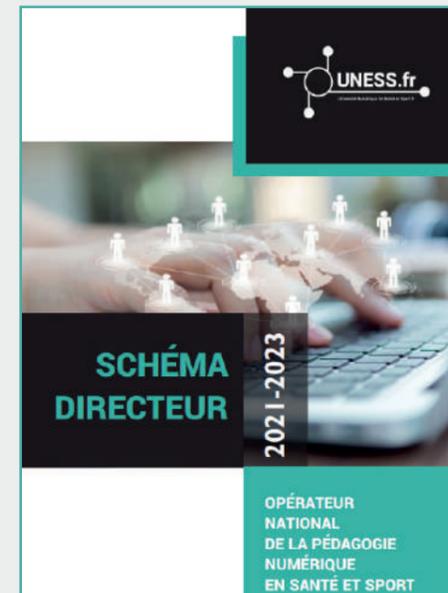
En 2020, l'UNESS.fr confrontée aux difficultés liées à la pandémie de la COVID19, a poursuivi sa lancée et n'a cessé de **croître avec agilité** en conduisant **des actions collectives** de manière plus efficiente et plus efficace, s'appuyant sur son expérience avérée et ses connaissances accrues du fonctionnement des communautés.

Dans sa trajectoire ascendante, l'UNESS.fr s'est vue confrontée à de nouvelles problématiques. Elle a ainsi souhaité mettre en œuvre dès 2020, des actions pertinentes, illustration de volontés et dynamismes partagés par les communautés, présentées dans le schéma directeur 2021-2023 voté aux instances du 4 décembre 2020. Grâce au **dynamisme** et aux **compétences diversifiées des équipes** de l'UNESS.fr, l'ensemble des chantiers engagés se sont poursuivis conformément au plan d'actions 2020 ; certains d'entre eux ont pu aboutir et sont marqués par **de belles réussites** telles que le lancement du **Médiafolio**, les premiers modules de la nouvelle **solution d'e-examen**, **l'appariement des docteurs juniors**, qui a pu se faire avec succès au moyen d'une nouvelle application dédiée, la mise à disposition d'un outil de **gestion des stages** ou encore **l'outil d'évaluation par compétences**...

L'UNESS.fr a également su **fédérer** ses membres, **accompagner** les différents acteurs impliqués et **rassembler** l'ensemble des composantes autour de projets d'envergure pour **l'hybridation** des formations et des **parcours flexibles**, les nouveaux enjeux stratégiques de demain.

L'UNESS.fr a su faire reconnaître son action et cette reconnaissance est le fruit du travail de toutes et tous.

Olivier PALOMBI
Vice-Président

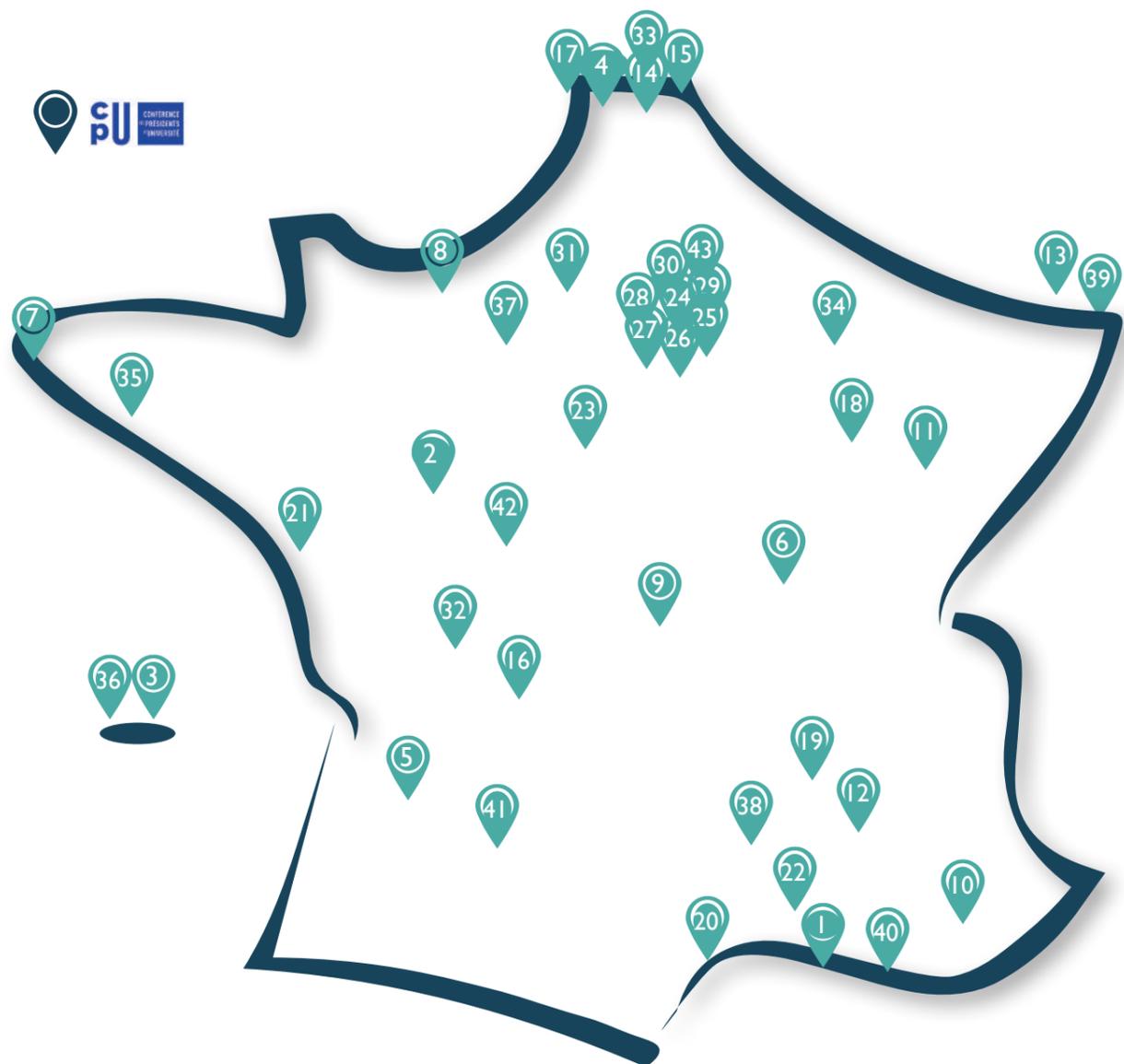


« Vocation et périmètre, valeurs, engagement de services et pilotage ont été des sujets phares qui se sont affirmés tout au long de l'année 2020 et qui ont été développés en corrélation avec 5 axes stratégiques et 22 actions prioritaires dans le schéma directeur adopté le 4 décembre 2020 par le Conseil d'administration et l'Assemblée générale de l'UNESS.fr »



LES MEMBRES

L'UNESS.fr compte 44 membres dont 43 universités françaises et la Conférence des Présidents d'Universités (CPU).



- 1 Aix-Marseille 2 Angers 3 Antilles 4 Artois 5 Bordeaux 6 Bourgogne 7 Bretagne occidentale 8 Caen
- 9 Clermont Auvergne 10 Côte d'Azur 11 Franche Comté 12 Grenoble Alpes 13 Haute Alsace 14 Lille la Catho
- 15 Lille 16 Limoges 17 Littoral Côte d'Opale 18 Lorraine 19 Claude Bernard Lyon 20 Montpellier 21 Nantes
- 22 Nîmes 23 Orléans 24 Paris 25 Paris-Est-Créteil-Val-de-Marne 26 Paris Nanterre 27 Paris-Saclay 28 Sorbonne
- 29 Sorbonne Paris Nord 30 Perpignan Via Domitia 31 Picardie Jules Vernes 32 Poitiers 33 Polytechnique Hauts-de-France
- 34 Reims Champagne-Ardenne 35 Rennes 36 La Réunion 37 Rouen 38 Jean Monnet Saint-Etienne 39 Strasbourg
- 40 Toulon 41 Toulouse III Paul Sabatier 42 Tours 43 Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines

LES ADMINISTRATEURS

MÉDECINE

 DAVID BAKHOS UNIVERSITÉ DE TOURS	 STÉPHANE BERDAH Aix-Marseille Université	 BRUNO CHENUÉL UNIVERSITÉ DE LORRAINE	 CATHERINE CYTEVAL UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER
 JEAN-LUC DUBOIS-RANDÉ UPEC UNIVERSITÉ PARIS EST MARNE LA VALLÉE	 PATRICK LÉVY UGA Université Grenoble Alpes	 LUC MOUTHON Université de Paris	 OLIVIER PALOMBI UGA Université Grenoble Alpes
 JEAN SIBILIA UNIVERSITÉ DE STRASBOURG			

PHARMACIE

 ELIZABETH CHOSSON UNIVERSITÉ DE ROUEN	 CAROLINE DECOMBAT UCA UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE	 ALEXANDRINE LAMBERT UNIVERSITÉ DE LORRAINE	 BERNARD MULLER UNIVERSITÉ DE BORDEAUX
--	---	---	--

STAPS

 HENRI BENOIT UGA Université Grenoble Alpes	 XAVIER DEVILLARD UNIVERSITÉ JEAN MONNET SAINT-ÉTIENNE	 MURIELLE GARCIN Université de Lille	 MICHÈLE SCHWARTZ-MÉREY UNIVERSITÉ DE LORRAINE
---	--	--	--

ODONTOLOGIE

 ÉTIENNE DEVEAUX Université de Lille	 PIERRE MILLET UNIVERSITÉ DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE
--	--

CONFÉRENCE DES PRÉSIDENTS D'UNIVERSITÉS

 MANUEL TUNON DE LARA SU CONFÉRENCE PRÉSIDENTS UNIVERSITÉS
--

© photo A. pequin

F AITS MARQUANTS

LE MOT DES DIRECTEURS DE COMPOSANTES



En 2020, les facultés de médecine ont connu une avalanche de **réformes** des études médicales. L'UNESS.fr a déployé un panel d'outils pour accompagner leur mise en œuvre. En ce qui concerne la réforme du **3ème cycle**, l'application **SiiMOP** (Système d'information des internes en Médecine Odontologie Pharmacie) a permis de réaliser avec succès la campagne d'appariement docteurs juniors. Pour le second cycle, on retiendra principalement la mise en place des **ECOS – évaluation par compétences** qui constitue une véritable révolution d'ordre pédagogique.

La réforme du 1er cycle quant à elle pose les questions de **transdisciplinarité** et d'**interconnexion** entre les différentes formations ; c'est l'apparition des **PASS** (Parcours Accès Santé Spécifique) et des **LAS** (Licence Accès Santé). La plateforme de l'UNESS.fr, SIDES NG et son système d'évaluation, ont accompagné avec brio cette année de changements en offrant des développements adaptés en lien avec les réformes. Nous poursuivrons cette collaboration fructueuse en 2021.

Michel MONDAIN
Directeur Médecine



En 2020, l'UNESS.fr, en dépit de la crise sanitaire, a continué à accompagner les différentes communautés. Pour la composante pharmacie, cette année a été marquée par une **accélération des projets**. Le **MédiaFolio** - projet phare - a été réalisé avec l'appui des équipes de l'UNESS.fr en étroite collaboration avec les administrateurs pharmacie.

Cet outil contribuera à la construction du projet professionnel de nos étudiants. Cette année a également été marquée par le **premier séminaire numérique UNESS-Pharmacie** le 30 janvier 2020, avec une forte mobilisation de notre communauté. Une deuxième édition est programmée le 5 février 2021. En 2021, le chantier engagé autour des outils de suivi des compétences des internes sera poursuivi, en accompagnement de la **réforme du 3ème cycle** des études de pharmacie.

Bernard MULLER & Elizabeth CHOSSON
Directeurs Pharmacie



La crise sanitaire de la COVID 19 a eu pour effet de produire de nombreuses « **particules pédagogiques** ». Notre composante a bénéficié d'un accompagnement soutenu des équipes de l'UNESS.fr dans la mise en place de soutiens pédagogiques numériques à distance (enseignements, contrôles des connaissances, ...). Nous avons lancé le groupe de travail odontologie composé de **16 référents numériques**, un par faculté.

Ce groupe est en lien permanent avec le responsable de la coordination nationale des collèges des enseignants en odontologie nouvellement créé. A l'issue de nos différentes réunions, trois grands axes de travail ont été définis, à savoir : le développement du **MédiaFolio**, la question des **TCS** (Test de Concordance de Script) et de l'évaluation par compétences et les **ECOS***. La réflexion sur ces projets sera menée en synchronisation avec la nouvelle coordination de l'odontologie ainsi que la conférence des doyens. En 2021, nous veillerons à ce que notre composante soit un acteur important dans les formations en santé.

Etienne DEVEAUX
Directeur Odontologie



La maïeutique est étroitement liée à l'activité des UFR de Médecine, notamment par la **mutualisation** d'une partie des enseignements en premier cycle des études DFGSMa2* et DFGSMa3* avec mise en commun des épreuves pour quelques sites d'enseignement. En 2020, nous avons bénéficié de l'**accompagnement** des équipes de l'UNESS.fr pour la mise en œuvre des examens sur **SIDES NG** et l'utilisation du **Médiafolio**.

Notre objectif au sein de la conférence est de constituer un groupe de travail dont les réflexions porteront sur l'organisation de ce **MédiaFolio** dans le cadre de l'**évaluation des compétences** acquises par nos étudiants au cours de leurs stages. Notre filière connaît une grande transformation avec la réforme des études de santé. Nous comptons sur l'UNESS.fr pour disposer de solutions adaptées à nos besoins pédagogiques.

Veronique LECOINTE
Directrice Maïeutique



2020 a été intense avec notamment, le lancement du projet **SHIFT** (Staps Hybride Interuniversitaires Flexible Tutorée) lauréat de l'AAP* « Parcours Flexibles en Licence ». Cette **licence hybride mutualisée à l'échelle nationale** repose sur une co-construction de ressources numériques par les conférences de consensus avec l'aide des sociétés savantes et des Universités numériques thématiques (UNT)

Ces ressources sont associées à une **banque nationale de quiz** construite au sein de l'écosystème numérique **SIDES NG** en tout début de crise sanitaire. Un comité de pilotage a été mis en place en novembre 2020 ; celui-ci a pour mission la définition du cahier de charges à destination des conférences de consensus. En 2021, les groupes de travail mèneront leurs réflexions autour des – Système d'information (SI) – des Scolarités – du modèle économique et Ressources Humaines – des conférences de consensus – de l'ingénierie pédagogique et de la recherche.

Henri BENOIT
Directeur STAPS

- Election de **Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ** et **Olivier PALOMBI** respectivement Président et Vice-Président du GIP UNESS.fr

- **SHIFT**, lauréat de l'AAP «Parcours Flexibles en Licence»



- 1er séminaire numérique UNESS pharmacie

- **Etats généraux** de la formation et de la recherche médicale

- **Journée thématique** "Administration et exploitation technique de Moodle" - CSIESR

- Ouverture de **SiiMOP Agrément** aux RTS en région Grand-Est



- Intégration du serious game **DILORAMES-r3** sur Parcoursup



- Le GIP UNESS.fr désigné opérateur de l'Etat pour la **continuité pédagogique**

- **Journée d'échanges et de partage** au sein de l'Université Numérique



- Les **ECNp** en distanciel

- Arrivée de **Béatrice BOURY**, Directrice de l'UNESS.fr

- 41^{ème} réunion **SIDES CNCM UNESS - Médecine**

- Mise en place des **cafés-technico-pédagogiques**

- Ouverture de la **Banque Nationale de Quiz Staps**

- Ouverture d'un espace **Tutorat Paces** sur SIDES NG

- Ouverture de la **formation COVID** aux internes et médecins

- 1er rendez-vous **UNESS Odontologie**

- Ouverture de **WIKI SIDES**, le corpus de référence des collègues

- 1^{ère} réunion nationale inter composantes « **les ateliers de l'UNESS.fr** » en présence de **C.Ammirati**, conseillère en charge de la santé et de la formation au cabinet de la ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation - (42^{ème} réunion **SIDES CNCM UNESS - Médecine**)

- Réunion annuelle **ANR DUNE SIDES 3.0**

Janv.

Fev.

Mars

Avril

Mai

Juin

Juil.

Août

Sept.

Oct.

Nov.

Déc.

- Ouverture de la **Banque Française d'Entrainement - BFE**



- Ouverture de **SiiMOP Docteur Junior**



- **Colloque** «Médecine, santé et sciences au cœur de la société»



- Lancement du projet de simulation **Lames Virtuelles**

- **Hybridium Santé** retenu dans le cadre du plan de relance de l'Etat



- Uness International : **Convention** avec l'université Grigore T poppa" de Iasi en Roumanie

- Rendez-vous UNESS **Scolarités**

- Ouverture du **Média folio**



- Convention **BIG-MOOC**

- **Prix 2020** «Special Award Distance and E-Learning» de la Communauté Européenne pour FOVEA

- 43^{ème} réunion **SIDES CNCM UNESS - Médecine**

- Ouverture du **Mooc «Mon Métier en Santé»** sur Fun Mocc



- Lancement du projet **SHIFT**



- Ouverture de la formation «**REPÈRES COVID**»

- Election de **Manuel TUNON DE LARA**, comme administrateur représentant la CPU

- Uness international : **Convention** avec l'université de Cluj en Roumanie

- Présentation de l'outil **d'évaluation par compétences**

- Ouverture de LiSA - **Livret de Suivi des Apprentissages**

PÉRIODE COUVERTE PAR LE PLAN DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

- POLITIQUE
- UNESS INTERNATIONAL
- DISTINCTIONS
- ACCOMPAGNEMENT
- LES RENDEZ-VOUS UNESS
- ÉVÈNEMENTS PARTENAIRES
- PROJETS

ORGANISATION

LE MOT DE LA DIRECTRICE



L'organisation et le pilotage opérationnel de l'UNESS.fr ont été revus avec d'une part, mon arrivée en qualité de **Directrice chargée d'assurer la direction opérationnelle du GIP** au côté du Président et du Vice-Président et d'autre part, la mise en place d'un **bureau** réunissant chaque semaine le Président, le Vice-Président, la Directrice de l'UNESS.fr et chaque Directeur de composantes, chargés de se prononcer sur les projets susceptibles d'être conduits par le GIP.

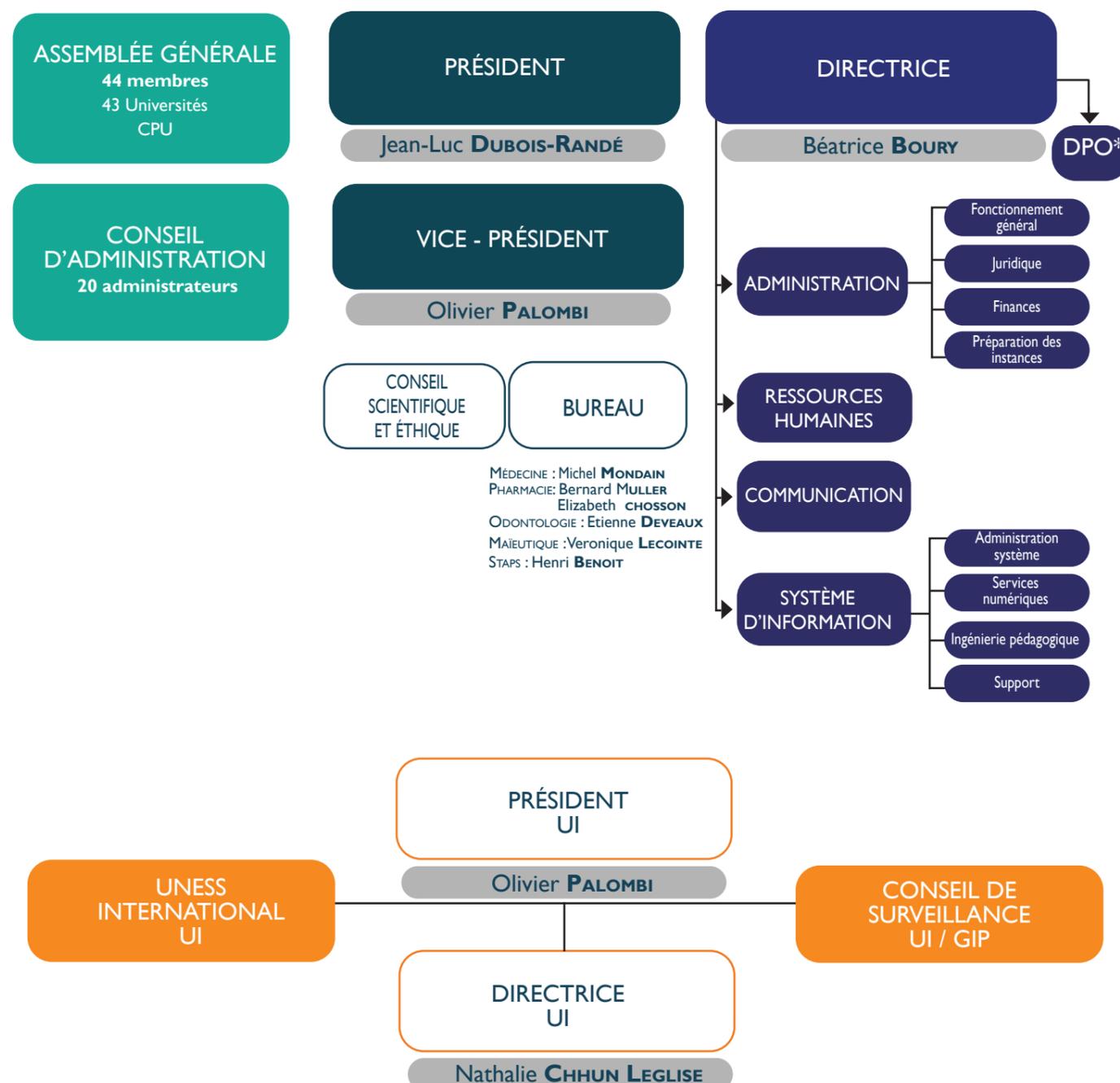
Cette nouvelle organisation est devenue nécessaire face à l'accélération du développement de l'écosystème numérique en lien avec la réforme des études de santé et proposant des solutions logiciels innovantes. Il s'agit également de prendre en compte le choix fait de la structure, d'internaliser les compétences métier. Ce choix a montré son efficacité et sera poursuivi pour la réalisation du nouveau schéma directeur. Les personnels dédiés sont sélectionnés pour leurs compétences métier avérées.

L'équipe de l'UNESS.fr est constituée d'une **équipe administrative** qui a en charge les aspects financiers, administratifs et la communication et d'une **direction du système d'information** qui réunit les équipes métier en charge de la conception de l'écosystème numérique, de la définition de son architecture technique et de son administration.

Plusieurs chantiers structurants pour le GIP ont été réalisés avec l'adoption d'une charte des personnels, d'une charte du télétravail, le développement d'un outil de gestion des absences (congrés, arrêt maladie...), la structuration des instances de pilotage internes (réunions d'équipe, stand up projets, ...), le développement d'un outil de vote en ligne pour les instances, Conseil d'Administration et Assemblée Générale.

Béatrice BOURY
Directrice

ORGANIGRAMME 2020



L'ÉQUIPE OPÉRATIONNELLE

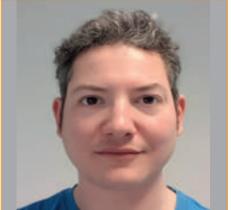
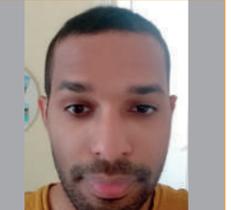
■ SYSTÈME D'INFORMATION

DSI	ADMINISTRATION SYSTÈME	
		
GREGORY MATHÈS DIRECTEUR SYSTÈME D'INFORMATION	SÉBASTIEN MÉI ADMINISTRATEUR SYSTÈME	GILLIANE TISON ADMINISTRATEUR SYSTÈME

SERVICES NUMÉRIQUES

				
JOSÉ-LUIS AGUIRE-CERVANTES RÉFÉRENT ARCHITECTE DÉVELOPPEUR SÉNIOR	PAOLA AYALA ARCHITECTE LOGICIELS - DÉVELOPPEUR BRIQUES	PIERRE BOULENGUEZ INGÉNIEUR TRAITEMENT DE DONNÉES ET CALCUL SCIENTIFIQUE	ROCÍO CAMACHO ARCHITECTE LOGICIELS - DÉVELOPPEUR	MOHAMED CISSOKO DÉVELOPPEUR-CHEF DE PROJETS TECHNIQUES

				
ADRIEN DELAPORTE CONCEPTEUR LOGICIELS	ANTON DOLHOPOLOV ARCHITECTE LOGICIELS - DÉVELOPPEUR	ISABELLE FERNBACH CHEFFE DE PROJETS	ADRIEN HAMRAOUI ARCHITECTE LOGICIELS - DÉVELOPPEUR BRIQUES	VALENTIN LECOURT CONCEPTEUR LOGICIELS

				
VAN DUNG NGUYEN ARCHITECTE LOGICIELS - DÉVELOPPEUR BRIQUES	MAXIMILIEN PERRIN ARCHITECTE LOGICIELS - DÉVELOPPEUR	LUZ-MARIA PRIEGO-ROCHE CHEFFE DE PROJETS PLATEFORMES	RÉMI THERMIDOR ARCHITECTE LOGICIELS - DÉVELOPPEUR BRIQUES	HAI TO THANH ARCHITECTE LOGICIELS - DÉVELOPPEUR

		
ILHAME ROUANE STAGIAIRE	SAFAE MLIHA-TOUATI STAGIAIRE	CLOÉ MERMET STAGIAIRE

INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

			
ALINE LAPLAGNE CHEFFE DE PROJETS INNOVATION PÉDAGOGIQUE	ROXANE ACOSTA-HURTADO ASSISTANTE INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE	AUDE BOURNAT-QUERAT INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE	AGATA URBANCZYK INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE

			
SOPHIE GRANGERAT INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE	MARION HENRI INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE	ANTOINE SADER INGÉNIEURE PÉDAGOGIQUE COORDINATEUR PROJETS	STÉPHANIE LEBON TECHNICIEN HELPDESK D'ASSISTANCE SUR LES PLATEFORMES

SUPPORT

ADMINISTRATION

FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL - FINANCES - JURIDIQUE - PRÉPARATION DES INSTANCES

				
FABIENNE COCHARD SÉCRÉTAIRE GÉNÉRAL	PAULINE DUFOREAU SÉCRÉTAIRE GÉNÉRAL DÉLÉGUÉE	LEILA LAOUFI CHARGÉE DE PROJETS	CAROLINE CRESTANI-BEFVE RESPONSABLE JURIDIQUE DÉLÉGUÉE À LA PROTECTION DES DONNÉES	CORINNE NOIRET ASSISTANTE

COMMUNICATION


ALIMATOU DIALLO CHARGÉE DE COMMUNICATION

AGENT COMPTABLE


DELPHINE LIARD AGENT COMPTABLE

E COSYSTÈME NUMÉRIQUE



En 2020, la DSI (Direction du Système d'Information) de l'UNESS.fr s'est attachée à poser les fondations importantes de son écosystème numérique et a bien avancé dans son développement. Elle a mis en place de nouvelles briques : le portfolio, les évaluations de stages par compétences, le système de lames virtuelles, etc. Elle a également renforcé son architecture avec le référentiel central de données. En parallèle, la DSI a beaucoup travaillé à la mise en œuvre de nouvelles applications dont l'aboutissement devrait intervenir courant 2021. C'est le cas, par exemple, du nouveau cœur de données et de la solution d'examens intégrant la nouvelle docimologie.

Grégory MATHES
Directeur du Système d'Information

LES NOUVELLES SOLUTIONS

SOLUTIONS POUR LA FORMATION THÉORIQUE,
LA GESTION ET LE SUIVI ADMINISTRATIF DES ENSEIGNEMENTS

■ PLATEFORME D'E-LEARNING SIDES NG

L'UNESS.fr met à disposition de ses membres, la plateforme d'e-learning **SIDES NG**. En 2020, on compte plus de **1 650 000 connexions** et plus de **160 000 utilisateurs**.

BIBLIOTHÈQUE NATIONALE DE COURS

Dans sa conception initiale, SIDES NG est construit autour d'une bibliothèque de cours partagée à l'échelle nationale par discipline des composantes de l'UNESS. Cela permet de mutualiser des cours unitaires et de les intégrer dans des cursus personnalisés. En 2020, **7400 cours ont été mutualisés**

SESSIONS DE FORMATION

Les sessions de formation permettent aux enseignants d'articuler des cours unitaires issus des bibliothèques et de construire des parcours d'apprentissage. Celles-ci peuvent être organisées par phases ou modules thématiques. En 2020, ce sont près de **700 sessions de formations** qui ont été créées.

EVALUATIONS FORMATIVES ET SOMMATIVES

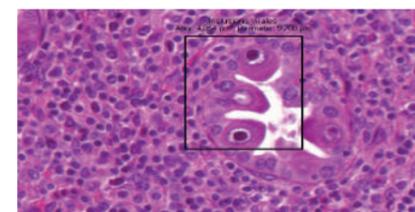
La plateforme SIDES NG et SIDES Evaluation permettent la réalisation d'épreuves dématérialisées simultanées avec une haute capacité de charge. En 2020, **3000 épreuves sommatives dématérialisées pour plus de 10 000 étudiants ont été réalisées**.

SUIVI DE LA PROGRESSION DES ÉTUDIANTS

Au sein des sessions de formation - des outils de suivi - c'est tout un système d'évaluation de la progression des étudiants qui a été mis en place avec **des badges et des certificats** qui permettent de jalonner le parcours d'un étudiant et d'en valider des parties spécifiques.

■ APPRENTISSAGE PAR SIMULATION

— LES LAMES VIRTUELLES



Le système de lames virtuelles « Cytomine » est déployé à l'UNESS. Cette brique permet de visualiser des lames numérisées à des échelles différentes (vue d'ensemble ou zooms plus ou moins profonds). Cette brique est intégrée à la plateforme de cours pour enrichir les contenus à disposition des étudiants. Il s'agit désormais d'alimenter la banque de lames.

NOUVELLES SOLUTIONS D'E-EXAMENS EN COURS DE DÉVELOPPEMENT

— STUDIO



Le studio est le module dédié aux enseignants pour la conception des éléments docimologiques mis en œuvre lors d'épreuves d'évaluation formatives ou sommatives.

Le studio est au cœur de la réforme du 2ème cycle des études de médecine (R2C) en permettant la création des éléments docimologiques utilisés pour l'évaluation des connaissances théoriques mais aussi des compétences cliniques :

- Nouveaux éléments docimologiques introduits par la rénovation pédagogique et docimologique : stations d'ECOS*, Mini dossier clinique progressif (mDCP), QCM à contexte riche (QCM-CR), TCS*, Key features problems (KFP).
- Éléments docimologiques déjà éprouvés : Question à réponse unique (QRU), Question à réponses multiples (QRM), Question à réponse ouverte courte (QROC), Question à réponse ouverte longue (QROL), Dossier clinique progressif (DCP), Dossier Libre (DL), Lecture critique d'article (LCA).

Le studio intègre des fonctionnalités innovantes de création et de scénarisation d'ECOS. Les stations d'ECOS ayant les meilleurs indicateurs de qualité après évaluation des étudiants seront intégrées à une banque nationale d'ECOS.

Le studio a été conçu pour permettre la conception collaborative de bout en bout, de la phase de rédaction initiale jusqu'à la validation finale, entre enseignants d'une même discipline ou de façon transversale entre enseignants de disciplines différentes.

— PLAYER



Le player est le module dédié aux étudiants pour le passage d'épreuves numériques d'évaluation. Sans contrainte pour l'utilisateur, il ne nécessite que d'un navigateur Internet sans aucune installation de logiciel additionnel.

L'interface responsive s'adapte automatiquement à l'appareil utilisé pour réaliser l'épreuve.

Le player a été conçu autour d'une architecture innovante mettant en œuvre les dernières technologies afin de répondre aux impératifs de sécurité, de résilience, de performance et de communication.

Adapté à la réalisation des épreuves formatives et sommatives facultaires, le player est aussi conçu pour la réalisation des épreuves nationales théoriques et pratiques inscrites dans la réforme du 2ème cycle des études médicales (R2C). Dans le cadre des ECOS, le player est ainsi utilisé par les examinateurs pour évaluer les performances des étudiants lors des différentes stations.

SOLUTIONS POUR LA FORMATION PRATIQUE ET LES STAGES

LE MÉDIAFOLIO



Développé en collaboration avec des enseignants et des étudiants de pharmacie, le MédiaFolio est un portefeuille numérique s'adressant à l'ensemble des composantes santé et sport.

Innovant et facile à prendre en main, il propose un espace personnel permettant de stocker ses documents et ses traces d'apprentissage. Les utilisateurs disposent également d'espaces collaboratifs de mutualisation de contenus et d'outils adaptés à la gestion de cohortes d'étudiants.

La première version du MédiaFolio est ouverte aux utilisateurs depuis le 5 octobre 2020. Deux UFR de Pharmacie (Universités de Lorraine et Clermont Auvergne) l'utilisent en phase pilote dans le cadre du Projet d'Orientation Professionnel (POP) de leurs étudiants. Le déploiement de nouveaux outils est prévu d'ici l'été 2021.

Chiffre clé

+6 500



UTILISATEURS DEPUIS L'OUVERTURE EN OCTOBRE 2020

SIIMOP - APPARIEMENT



En lien avec la DGESEP, la Direction Générale de l'Offre de Soins, les ARS et les scalarités, l'UNESS.fr a contribué à l'application de gestion des stages du 3ème cycle des études de santé intitulé Siimop.

L'ouverture de l'application Siimop Appariement pour la campagne Docteur Junior a permis aux internes de choisir leur poste et aux maîtres de stages de procéder à un classement des candidatures. Sur 1227 étudiants, 1178 ont été affectés dès le premier tour de la campagne.

Chiffre clé

98 %



DES AFFECTATIONS SUR LE 1ER CHOIX DE STAGE

SIDES STAGES

La brique de suivi pédagogique des stages offre un espace numérique d'échange entre les responsables de stage et les étudiants affectés à un stage. Elle permet aussi de réaliser l'évaluation de stage sous forme d'une auto-évaluation par l'étudiant puis d'une évaluation par le maître de stage.

Chiffre clé

3158

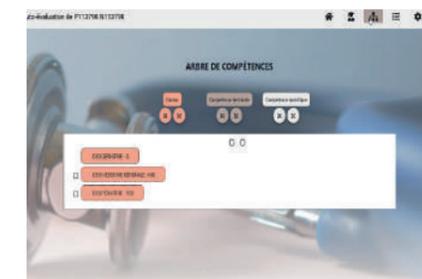


STAGES ÉVALUÉS SUR LE SEMESTRE DE NOV 2019 À MAI 2020

OUTIL D'ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

L'écosystème numérique de l'UNESS.fr dispose désormais d'une application d'évaluation de stages par compétences en réponse aux besoins de la réforme des études de santé, notamment le 3ème cycle.

Cette application web totalement responsive propose d'évaluer l'étudiant selon 3 niveaux : novice – intermédiaire – compétent, définis selon un arbre de compétences spécifiques à chaque discipline. A noter que ces évaluations par compétences peuvent se faire en dehors des situations de stages.



LES OUTILS SPÉCIFIQUES AU 2ÈME CYCLE

■ BNE - BANQUE NATIONALE D'ENTRAÎNEMENT

La Banque nationale d'entraînement (BNE) est un outil dont le but est d'offrir aux étudiants du 2ème Cycle (médecine) un environnement d'auto-entraînement en vue de la préparation au passage des ECN*.

Une version comportant 17 847 questions isolées, 3 414 dossiers progressifs et 75 lectures critiques d'articles est déjà exploitée par Uness International. Des travaux sont en cours pour une nouvelle version plus ergonomique à livrer en juillet 2021.



■ LISA - LIVRET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES

L'outil LiSA (Livret de Suivi des Apprentissages) est un wiki basé sur un concept de coécriture, destiné à accompagner les étudiants dans le 2ème cycle réformé. Il est composé de fiches (articles ou pages) reliées entre elles avec :



LA PARTIE CONNAISSANCES

présentant le programme revisité avec pour chaque item une liste définie d'objectifs d'apprentissages organisés en rubrique et classés en rang A ou B

LA PARTIE SITUATIONS DE DÉPART

consacrée aux situations cliniques (stages, simulation)

LA PARTIE COMPÉTENCES

présentant la liste de compétences et sous-compétences validées par la communauté d'enseignants.

LiSA* offrira aux étudiants une vue d'ensemble sur les attendus théoriques du programme du 2ème cycle. Il permettra également d'établir des liens entre les ressources contenues dans la bibliothèque de cours de SIDES NG,* la banque d'entraînement, les grilles de suivis des ECOS*. Les étudiants pourront s'évaluer, visualiser leur progression tout au long de leur parcours, imprimer des PDF synthétiques à partir des fiches connaissances.

PROJETS À VENIR

■ HYBRIDIUM SANTÉ

Le projet Hybridium Santé porté par le GIP UNESS.fr a été retenu par la DGESIP dans le cadre du plan de relance de l'Etat à la suite de l'appel à projets « Hybridation des formations de l'enseignement supérieur ». Le projet bénéficiera dès 2021 d'un financement à hauteur de 1 000 000 €.

Il vise à soutenir le développement d'une hybridation durable des formations en santé, engagé en priorité sur le 1er cycle. Le projet repose sur une complémentarité forte entre l'UNESS.fr (porteur) et ses membres avec une mutualisation des contenus de formation, des moyens de production des enseignements distanciels (outils, ingénierie pédagogique, interopérabilité) et du soutien à la conduite du changement (plan de formation des formateurs). Pour mener à bien le projet, 9 groupements d'universités ont été réalisés et un comité pédagogique multidisciplinaire a été constitué.



■ LICENCE SHIFT

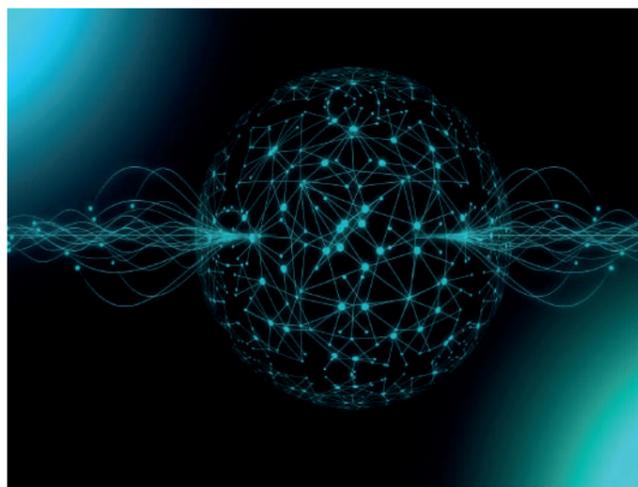
Le projet SHIFT lauréat de l'AAP « Parcours flexibles en licence » porté par le GIP UNESS.fr a officiellement lancé ses activités. Le projet bénéficiera dès 2021 d'un financement à hauteur de 2 251 000 € pour 3 ans.

Le Comité de Pilotage a défini différentes mentions de la licence SHIFT* (Entraînement Sportif, Activités Physique Adaptées et Santé, Ergonomie) ainsi que le cahier des charges à l'attention des conférences de consensus. Sur les 7 workpages définis, les questions de l'approche par compétences et de l'ingénierie pédagogique ont déjà fait l'objet de discussions.

■ PUNCHY

Depuis plusieurs années le MESRI engage l'enseignement supérieur vers l'hybridation des enseignements.

Le projet PUNCHY*, dont l'UNESS.fr est partenaire a été déposé dans le cadre de l'APP « Hybridation des formations dans l'enseignement supérieur » et a été retenu par la DGESIP* dans le cadre du plan de relance de l'État, au même titre qu'HYBRIDIUM. PUNCHY se donne pour objectif de produire d'ici mars 2021, quelques 800 à 1000 heures équivalent présentiel, de ressources pédagogiques numériques libres à large potentiel de réutilisation.



L'action de l'UNESS.fr dans le domaine de la recherche en pédagogie numérique est plus particulièrement centrée sur les étudiants et l'utilisation des métadonnées autour des parcours d'apprentissages et des traces d'apprentissage au travers notamment du premier projet de recherche dans lequel est engagé l'UNESS.fr, SIDES 3.0. Grâce au lac de données dont dispose l'UNESS.fr, les résultats de cette recherche sont d'ores et déjà mis en œuvre pour faire évoluer l'écosystème numérique de sorte à lui permettre d'offrir des services personnalisés à haute valeur ajoutée à chaque utilisateur.

SIDES 3.0

Dans le cadre du projet **SIDES 3.0** (<https://sides3.uness.fr/>), nous développons une **plateforme de e-learning** en Médecine où nous combinons des techniques de représentation de connaissances et des techniques d'apprentissage automatique. **Nous visons la construction d'un environnement numérique normalisé de partage de savoir et de contenu docimologique sur lequel greffer des services à haute valeur ajoutée pour les usagers** (étudiants ou enseignants) comme la génération automatique de quiz d'auto-entraînement personnalisés, des tableaux de bord enrichis, ainsi que des outils d'analyse de traces à la demande, mais aussi le déploiement d'expérimentations in situ pour des chercheurs en science de l'éducation.

Le socle de **SIDES 3.0** est le graphe de connaissances **OntoSIDES** résultant de l'extraction automatique de données provenant de la plateforme nationale SIDES utilisée depuis 2013 par l'ensemble des facultés de médecine de France. Nous avons suivi les standards du Web sémantique et du Linked Open Data pour construire OntoSIDES autour d'une ontologie du domaine enrichie par 18 règles qui permettent d'inférer de nouvelles propriétés.



La version courante de **OntoSIDES** est stockée dans un serveur de triplets qui contient presque 9 milliards de triplets décrivant les **activités d'entraînement** et d'évaluation effectuées sur la plateforme SIDES par **plus de 145 000 étudiants sur une période de 8 ans**. Dans **OntoSIDES**, les activités des étudiants sont décrites au niveau de granularité des clics horodatés effectués par chaque étudiant pour choisir sa ou ses réponses à chaque question. Cette version englobe également des propriétés pour associer aux différentes questions les informations concernant leurs auteurs et leur date de création. Ces informations sont très utiles pour mettre en place un service de provenance et copyright sur le contenu docimologique. L'exploitation du graphe de connaissances **OntoSIDES** a donné lieu à une première analyse des résultats de l'apprentissage des étudiants qui va déboucher sur des fonctionnalités d'**auto-entraînement personnalisé et adaptatif**.

Nous avons également utilisé différentes **techniques d'apprentissage automatique** pour compléter certaines propriétés incomplètement renseignées dans SIDES et enrichir le graphe de connaissances **OntoSIDES** par des liens avec le standard international UMLS (Unified Medical Language System).

COMMUNAUTÉS



Cette année 2020 restera marquée par un **engagement fort auprès des différentes communautés** et la mise en place d'un accompagnement des utilisateurs de l'écosystème numérique de l'UNESS.fr. 2020 a vu ainsi naître « **les rendez-vous de l'UNESS.fr** » avec des « séminaires » spécifiques dédiés pour chaque composante et pour la 1ère année une **réunion intercomposantes** en juin. Le contexte sanitaire a également conduit les équipes de l'UNESS.fr à mettre en place des outils particuliers d'accompagnement dans le cadre de la continuité pédagogique. Ces outils ont désormais vocation à perdurer et à se multiplier : l'enrichissement de l'écosystème va en effet de pair avec un **enrichissement de l'offre de services** pour appropriation par l'ensemble des utilisateurs (enseignants, scolarités, étudiants...)

Olivier PALOMBI
Vice-Président

ACCOMPAGNEMENT DES COMMUNAUTÉS

LES ENSEIGNANTS



FORMATION SUR L'UTILISATION DES OUTILS

En plus de l'accompagnement régulier apporté individuellement aux utilisateurs de la plateforme, plusieurs webinaires de formation ouverts à tous ont pu être organisés en 2020. Ces séances thématiques ont permis de fournir les clés nécessaires à la mise en place de projets sur SIDES NG.



GUIDE SOUS FORME DE MALLETTES

Afin de répondre au plus près aux utilisateurs de la plateforme SIDES NG, deux malles « Plan Continuité Pédagogique » et « Tutorats PACES* » sont venues s'ajouter à la mallette « Mise en place d'un examen ». Ces kits à destination des utilisateurs regroupent les informations et tutoriels utiles à la prise en main des outils sur la plateforme SIDES NG.

LES ETUDIANTS



L'UNESS.fr À L'ÉCOUTE DES ÉTUDIANTS

Fidèle à sa démarche inclusive, l'UNESS.fr organise très régulièrement des moments d'échanges sous forme d'ateliers avec l'ensemble de ses usagers afin de développer des outils conformes aux besoins de chacun. La parole est ainsi donnée aux étudiants lors de réunions bimensuelles. Les étudiants trouvent également l'occasion de faire part de leurs opinions au travers des groupes projets comme par exemple la solution d'examens, LiSA*, le portfolio, auxquels ils sont associés.



UNE COMMUNICATION DE PROXIMITÉ

En 2020, l'UNESS.fr a accompagné la campagne de communication estivale #FuturInterne initiée par l'ISN (InterSyndicale Nationale des Internes) à destination des étudiants en fin de 2nd cycle. Au travers notamment de sa capsule vidéo UNESS POINTS COM' et de ses médias sociaux, l'UNESS.fr contribue à donner plus de visibilité aux projets de ses communautés.

LES SCOLARITÉS



LES RÉUNIONS D'INFORMATIONS : TOUR D'HORIZON SIDES NG

En octobre, un rendez-vous important relatif à SIDES NG* a eu lieu avec pour principal objectif de faire un tour d'horizon de l'écosystème et particulièrement de la brique e-learning. Cette réunion a notamment permis d'assurer un même niveau d'information à tous, y compris aux agents nouvellement arrivés dans les facultés de santé.

ACCOMPAGNEMENT À LA CRÉATION DE RESSOURCES, À LA MÉDIATISATION ET À LA COORDINATION DE PROJETS

AIDE À L'ORIENTATION

MMS 180



En 2020, 9 nouveaux reportages ont été réalisés pour « Mon Métier de la Santé en 180 secondes » dont 7 seront publiés sur la chaîne de l'UNESS.fr en 2021. Le reportage le plus visionné reste celui sur le métier de Médecin, en Médecine Physique et Réadaptation (MPR) qui a dépassé les 100 000 vues cette année.

Chiffre clé

+162 268



VUES MMS 180 SUR YOUTUBE

MOOC « MON MÉTIER DE LA SANTÉ »



Le MOOC « Mon Métier de la Santé » est en ligne depuis le 23/11/2020 et comptabilise actuellement plus de 9 000 inscrits. Il vient compléter le projet MMS180*. Ce MOOC est réalisé dans le cadre d'un partenariat avec FUN MOOC*. Il est accessible jusqu'au mois de juillet 2021.

Chiffre clé

9 000



INSCRITS AU MOOC MMS

DILORAMES r-3



En 2020, DILORAMES r-3 le serious game mobile de découverte des métiers du sport a bénéficié d'une mise à jour qui a permis de l'améliorer et d'ajouter de nouveaux métiers. Le jeu contient désormais 40 fiches métiers. Sept seront encore à ajouter début 2021.

A l'occasion des journées portes ouvertes, DILORAMES* r-3 a été présenté dans plusieurs universités à travers la France ainsi que lors de salons d'orientation à Lille grâce au soutien f d'administrateurs Staps de l'UNESS.fr et de l'association des étudiants en Staps (Anestaps). Désormais, Dilorames est proposé sur Parcoursup en complément d'information sur les métiers du sport. Le jeu a d'ores et déjà dépassé les 5 000 téléchargements sur Playstore.

MODULES DE FORMATION

MODULE TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE ET TROUBLES DU NEURODEVELOPPEMENT



Le module de formation **TSA-TND***, coordonné par l'UNESS.fr à la demande de la DGESIP*, réunit de nombreux acteurs du monde de la santé autour des questions sur le diagnostic des troubles du spectre autistiques, des troubles du neuro développement et des moyens de sa prise en charge. **22 des 49 capsules de cours du premier module ont été réalisées en 2020.** Le module se poursuit en 2021.

BIG MOOC



En lien avec le réseau européen ITHACA - réseau européen dédié aux anomalies du développement et déficience intellectuelle de causes rares - et l'AP-HP*, l'UNESS.fr, apporte son concours à la réalisation de la version 2 d'un mooc dénommé "Big Moco" qui porte sur la **génétique génomique** à destination des professionnels de santé des pays membres de l'Union Européenne (médecins généticiens, conseillers en génétique, bioinformaticiens, médecins non généticiens ou autres professions de santé et étudiants en médecine). L'objectif de cette version 2 anglophone est de créer un réseau de professionnels de santé autour du génome à l'échelle européenne. Dans ce cadre, **le GIP UNESS.fr coordonne l'équipe projet, et assure la réingénierie pédagogique pour une finalisation prévue fin juin 2021.**

LES FORMATIONS COVID

MÉDECINS ET INTERNES



Pour répondre à l'état de crise sanitaire, les ressources «Anesthésie et Réanimation COVID-19» proposées par le Collège National des Enseignants d'Anesthésie et de Réanimation (CNEAR) la Société Française d'Anesthésie et de Réanimation (SFAR) et la Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine (CNCCEM) à destination des internes et médecins, ont été mises en ligne dès avril 2020 sur SIDES NG. Près de 2100 personnes sont inscrites à ces parcours

REPÈRES* COVID



Afin de répondre à la pression liée à l'épidémie de la COVID 19 pour les patients Covid requérant des soins critiques, le Ministère des Solidarités et de la Santé, la Conférence des Doyens des Facultés de Médecine, la Fédération Nationale des Infirmiers de Réanimation et l'UNESS.fr, ont mis en place des parcours individualisés d'accompagnement intégrant des outils pédagogiques destinés au personnel soignant non médical appelés en renfort.

Ces rendez-vous qui connaissent un grand succès, constituent des **moments privilégiés d'échanges** autour des projets menés par l'UNESS.fr. Toutes les communautés y sont conviées.

UNESS PHARMACIE

La communauté des pharmaciens s'est réunie le 30 janvier 2020 à l'occasion du premier **séminaire numérique UNESS Pharmacie**. Cet événement marque le lancement du développement du Médiafolio dont le résultat sera présenté le 5 février 2021 lors de la 2ème édition des rendez-vous UNESS pharmacie.

UNESS MÉDECINE

Le rendez-vous de la communauté UNESS médecine « **réunion nationale SIDES CNCCEM* UNESS** », lieu d'échange et d'informations autour de la réforme des études en santé et des projets de l'UNESS.fr, continue à mobiliser. Ce sont plus de 300 participants qui ont pris part à sa 43ème édition en 2020.

UNESS ODONTOLOGIE

2020 est l'année de la mise en place d'un réseau de 16 référents numériques - issus de chacune des facultés d'Odontologie - dont la réflexion va porter sur les TCS*, le Médiafolio, l'évaluation par compétences, les ECOS*, et donne une nouvelle dynamique à la discipline.

UNESS STAPS

Le projet SHIFT a ponctué les différents rendez-vous UNESS Staps en 2020. L'ouverture de la BNQ*, un espace numérique collaboratif permettant la réalisation d'évaluations dématérialisées, a amorcé les travaux autour du projet avant son lancement officiel en novembre 2020. L'appel à participation a recueilli 130 inscrits.

LES ATELIERS DE L'UNESS.fr

Le 19 juin 2020, le Président a convié en distanciel toutes les communautés de l'UNESS.fr à se retrouver pour le **1er rendez-vous de l'ensemble des composantes du Groupement, en présence du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.**

Cette journée avait pour objectif d'échanger et de coconstruire au sein de différents ateliers thématiques tels que : Médiafolio et réseau social, Examens dématérialisés et tutorat, Évaluation par compétences et bibliothèque de compétences, ECOS* et simulation, LiSA*, Démarche autour des agréments, Migration vers SIDES NG* et comment avoir un elearning efficace, parcours personnalisés, comité scientifique et éthique, valorisation et droits d'auteurs. Un succès salué par plus de **500 acteurs universitaires.**

Le 2ème rendez-vous est pris pour juin 2021 !





Désigné opérateur de l'Etat pour assurer la continuité pédagogique en Santé et Sport pendant la première phase de l'Etat d'urgence sanitaire, l'UNESS.fr a déployé et mobilisé l'intégralité de ses ressources, tant humaines que technologiques, pour accompagner ses membres et permettre notamment le maintien des examens facultaires et des concours (ECNi).

■ MISE EN PLACE D'EXAMENS FACULTAIRES ET PARAMÉDICAL

L'UNESS.fr a relevé le défi de la crise sanitaire en 2020 en assurant un service de qualité à ses membres dans le cadre de la continuité pédagogique. En réponse à la demande des facultés dans l'obligation de mettre en place des examens dématérialisés, l'UNESS.fr s'est mobilisée pour apporter des formations et un accompagnement soutenu aux enseignants. Ainsi, **une trentaine de filières médicales et paramédicales ont pu organiser plus de 3000 épreuves pour environ 10000 étudiants.**

■ LES CAFÉS TECHNICO-PÉDAGOGIQUES

Pour apporter un accompagnement soutenu aux usagers de SIDES NG dans le cadre de la continuité pédagogique, l'UNESS.fr a organisé des « cafés technico-pédagogiques », moments d'échanges virtuels permettant d'apporter des réponses sur mesure aux participants. Complémentaires des webinaires, deux équipes ont assuré ces **espaces d'échanges** afin de répondre aux questions portant sur les télé-examens facultaires et sur les examens blancs Tutorats PACES.

■ OUVERTURE D'UN ESPACE TUTORAT PACES

Des espaces pour les tutorats de PACES* ont été ouverts sur SIDES NG* pour **organiser les concours blancs pendant le confinement.**

Ainsi, 7 équipes de tuteurs ont été formées et ont organisé environ **80 épreuves pour un total de 4000 étudiants entre mars et juin 2020.** Certaines équipes ont réitéré l'expérience depuis septembre, avec le choix pour l'une d'entre elle d'organiser des concours blancs hebdomadaires.

■ MISE EN PLACE D'UN SERVICE SUPPORT

Afin de **répondre aux besoins spécifiques d'accompagnement** en matière de continuité pédagogique des universités membres au niveau national, dans le contexte de crise sanitaire – COVID 19, le GIP Uness.fr a ouvert une adresse mail : **plan-continuite-pedagogique@uness.fr** L'objectif était de créer un canal de communication et support spécifique pour tous les acteurs d'enseignement en santé et sport qui cherchaient les solutions d'enseignement numérique pour mener à bien leurs missions (cours en ligne; e-examens).

L'excellence universitaire française en Santé et Sport en un clic



UNESS International (Ui), filiale créée en 2019, est contrôlée à 100 % par le GIP UNESS.fr et est dédiée à la triple mission de **diffusion**, de **promotion** et de **valorisation** des contenus et parcours pédagogiques de la communauté universitaire française à l'international. Elle poursuit son développement avec, en 2020, le lancement de la commercialisation de la Banque Française d'Entraînement (BFE) en direction de l'international.

Olivier PALOMBI
Président

■ SIGNATURE DES PREMIERS CONTRATS EUROPÉENS

En 2020, UNESS International a signé ses **deux premiers partenariats** en Europe centrale et orientale avec l'**Université de Médecine et de Pharmacie Grigore T. Popade lasi, et l'Université de Cluj en Roumanie.** Ce sont près de 200 étudiants et enseignants d'universités roumaines de médecine qui accèdent désormais à la Banque Française d'Entraînement.

■ OUVERTURE DE LA BFE*

Au printemps 2020, **UNESS International a lancé la commercialisation de la Banque Française d'Entraînement (Ui-BFE).** Cette banque est la version internationale de SIDES-BNE utilisée par les étudiants français. Ui-BFE comporte les mêmes contenus d'entraînement dans un environnement numérique modernisé.

■ ECNP ETUDIANTS INTERNATIONAUX

UNESS International se félicite du **succès de l'organisation de la 2^e édition des Epreuves Classantes Nationales préparatoires (ECNp)** les 16-17 et 18 mars 2020 avec l'inscription de plus de 350 étudiants internationaux, en hausse de +70% par rapport à l'édition de 2019. Le rayonnement à l'international est réel : les étudiants étaient issus de 2 continents, de 22 pays et de 80 universités.

■ SIDES AUTEURS

UNESS International poursuit le développement de la plateforme de collecte et de **gestion des droits des Auteurs**, appelé Ui-Auteurs (UiA). Cet outil sera notamment utilisé par l'Ui dans le cadre du contrat de mandat confié par le GIP UNESS.fr à sa filiale. Son lancement est envisagé pour 2021.

■ EQUIPE



OLIVIER PALOMBI
PRÉSIDENT



NATHALIE
CHHUN LEGLISE
DIRECTRICE



DENIS JACOB
DSI



MARJANEH GOBAD
ASSISTANTE

A

- AAP** : Appel à Projets
- AG** : Assemblée Générale
- ANEMF** : Association Nationale des Etudiants en Médecine de France
- ANESTAPS** : Association Nationale des Etudiants Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
- ANR** : Agence Nationale de la Recherche
- APAS** : Activité Physique Adaptée et Santé
- ARS** : Agence Régionale de Santé

B

- BNE** : Banque Nationale d'Entrainement
- BFE** : Banque Française d'Entrainement
- BNQ** : Banque Nationale de Quiz

C

- CA** : Conseil d'Administration
- CNEAR** : Collège National des Enseignants d'Anesthésie et de Réanimation
- CNCEM** : Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine

D

- DFGSMA** : Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques
- DGESIP** : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle
- DGOS** : Direction Générale de l'Offre de Soins
- DGS** : Direction Générale de la Santé
- DPO** : Délégué à la Protection des Données
- DSI** : Directeur du Système d'Information
- DILORAMES** : Dispositif interactif Ludique d'Orientation Active pour les MÉtiers du Sport

E

- ECOS**: Examens Cliniques Objectifs et Structurés
- ECNi** : Epreuves Classantes Nationales informatisées
- ECNp** : Epreuves Classantes Nationales préparatoires

F

- FTAP** : Fond pour la Transformation de l'Action Publique
- FUN**: France Université Numérique

K

- KPF** : de l'anglais Key Features Problems consiste est définie comme une étape critique dans la résolution d'un problème clinique,

L

- LAS** : Licence Accès Santé
- LCA** : Lecture Critique d'Article
- LISA** : Livret de Suivi des Apprentissages

M

- mDCP** : Mini Dossier Clinique Progressif
- MMS** : Mon Métier en Santé
- MMS 180** : Mon Métier en Santé en 180 secondes
- MOOC** : de l'anglais Massive Open Online Course est un « cours en ligne ouvert à tous »,

P

- PACES** : Première Année Commune aux Études de Santé
- PASS** : Parcours Accès Santé Spécifique
- POP** : Projet d'Orientation Professionnel
- PUNCHY** : Partageons l'Université Numérique et des Coursus HYbrides

Q

- QCM-CR** : Questions à Choix Multiple à Contexte Riche
- QRU** : Question à Réponse Unique
- QROC** : Question à Réponse Ouverte Courte
- QROL** : Question à Réponse Ouverte Longue

R

- RÉPÉRES COVID** : Référentiel d'outils pédagogiques pour les renforts Covid-19
- RH** : Ressources Humaines
- RIC** : Réforme du premier Cycle
- R2C** : Réforme du deuxième Cycle
- R3C** : Réforme du troisième Cycle

S

- SI**: Système d'Information
- SiiMOP**: Système d'information des internes en Médecine Odontologie Pharmacie
- SFAR**: Société Française d'Anesthésie et de Réanimation
- SIDES NG** : Système Inter-universitaire Dématérialisé d'Evaluation en Santé Nouvelle Génération
- SHIFT** : Partageons l'Université Numérique et des Coursus HYbrides
- STAPS** : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

T

- TSA** : Troubles du Spectre de l'Autisme
- TND** : Troubles du Neuro-Développement
- TCS** : Test de Concordance de Script

U

- UI** : Uness International
- UNESS** : Université Numérique En Santé et Sport
- UNT** : Université Numérique Thématique



Siège social : GIP UNESS.fr - 42 rue Paul Duez - 59000 Lille

Adresse postale : GIP UNESS.fr - Faculté de Médecine, Pôle Formation - Avenue Avinée - 59045 Lille cedex

contact@uness.fr : +33 (0)3.20.62.77.52