



Atelier 12

Les bonnes pratiques de l'hybridation dans les formations paramédicales

Dr. Caroline Barau

Assesseure en charge de l'Universitarisation des Professions de Santé, UPEC

Contexte

Universitarisation des formations paramédicales

- Enseignements sous responsabilité universitaire
- Enseignements « cœur de métier » sous responsabilité des instituts de formation

Enjeux :

- Ancrage territorial : dispersion géographique
- Nécessité de repenser les contenus de formation pour s'adapter aux besoins et attentes spécifiques des étudiants

Exemple de la formation en soins infirmiers

Référentiel de formation :

- 31 UE sous responsabilité des instituts de formation
- 22 UE sous responsabilité universitaire

Enseignement hybride :

- Distanciel pour les UE sous responsabilité universitaire
- Présentiel pour les UE sous responsabilité des instituts de formation

Mise en place de l'enseignement distanciel :

- Enseignement de qualité
- Favoriser la réussite étudiante

Organisation de l'enseignement distancié

Modalités pédagogiques variées pour favoriser l'engagement des étudiants

Supports académiques

Tests

Activités

Simulation



polycopiés



modules *e-learning*

Tests d'auto-évaluation



Jeux de vocabulaire scientifique et médical

Forum, glossaire



UE 2.11.S3
Quel est le principal effet indésirable rencontré avec les sulfamides hypoglycémifiants ?

UE 2.11.S3
Hypoglycémie

Flashcards



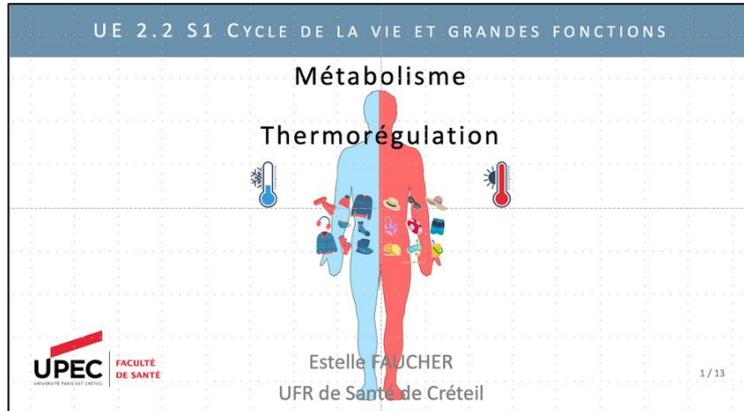
Activités intégratrices illustrées



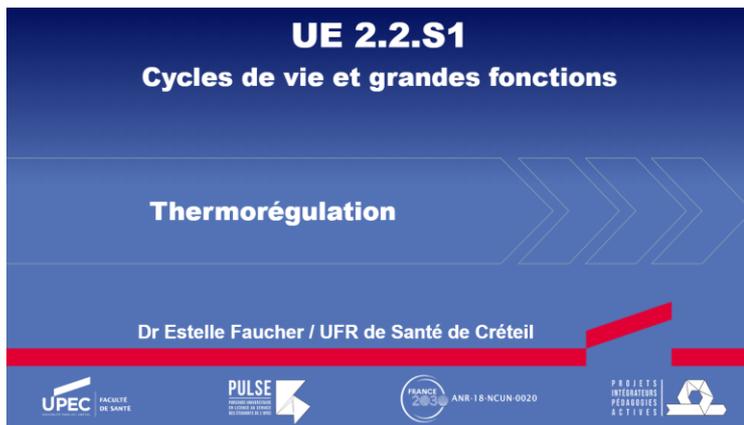
Jeux sérieux
Chambre des erreurs



Supports pédagogiques



- Polycopié rédigé et illustré par l'enseignant responsable du cours
- Accessible directement sur le campus numérique (Outil *Page* sur Moodle)
- Mais aussi téléchargeable en PDF (Outil *Dossier* sur Moodle)



- Module e-learning réalisé sur le logiciel *Articulate Storyline* par les ingénieurs pédagogiques
- Accessible directement sur le campus numérique (Outil *SCORM* sur Moodle)
- 30 minutes maximum
- Animations +++

Tests d'autoévaluation

inférieur deux une oblique

Texte à trous

Le poumon gauche comprend lobes (supérieur et) séparés par scissure .

Vérier

Associez chaque terme et sa définition :

Appariements

mort cellulaire causée par la diminution de l'irrigation artérielle des cellules

formation d'un caillot obturant un vaisseau sanguin

souffrance cellulaire liée à la diminution de l'irrigation artérielle des cellules

caillot de sang obturant un vaisseau sanguin n'ayant pas encore migré dans un autre vaisseau

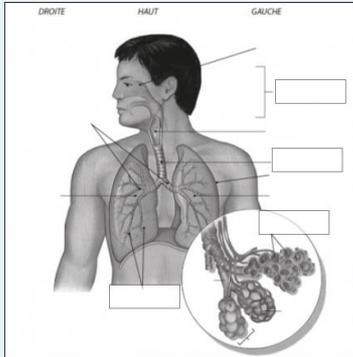
caillot de sang ayant migré du site où il s'est formé vers un autre vaisseau

migration d'un caillot de sang du site où il s'est formé vers un autre vaisseau sanguin

Vérier

Légendez correctement le schéma ci-dessous :

Schéma à légender



Vérier

Remettez dans l'ordre les étapes qui conduisent à la survenue d'un syndrome coronarien aigu :

diminution du flux sanguin dans l'artère

rupture de la plaque d'athérome

formation de plaques d'athérome

obstruction coronaire complète

réduction du diamètre de l'artère

dépôts lipidiques sur la paroi des artères coronaires

Vérier

Ordonnancement

- Accessible directement sur le campus numérique (Outil *Test* sur Moodle)
- 10 questions variées (QCM, vrai/faux, appariements, textes à trous, drag and drop, QROC, schémas à légender, zones à pointer...)
- Tirage au sort aléatoire par moodle
- Nombre de tentatives illimité

Activités pédagogiques

Accueil / Cours / Filière Soins Infirmiers – Diplôme d'État Infirmier / 1ère année Semestre 1 / UE 2.11.S1: Pharmacologie et thérapeutiques / Sections

Posez ici vos questions sur l'UE 2.11.S1 Pharmacologie et thérapeutiques

Forum Paramètres Évaluation avancée Abonnements Rapports Plus

Ce forum est destiné à tous les étudiants, afin que vous puissiez poser toutes vos questions. L'enseignant responsable du cours vous répondra au plus vite !

Recherche (forums) [Q] [Ajouter une discussion] [Se désabonner du forum]

Discussion	lancée par	Dernier message	Réponses	M'abonner
Donnez-nous votre avis !!	Caroline BARAU 12 janv. 2024	Caroline BARAU 12 janv. 2024	0	<input type="checkbox"/>
inhibiteur de la pompe à proton	Laila ZAMMOURI 8 janv. 2024	Claire PRESSIAT 9 janv. 2024	1	<input type="checkbox"/>
qcm gastro intestinal	Stephanie IOB 3 janv. 2024	Claire PRESSIAT 5 janv. 2024	1	<input type="checkbox"/>
serious game	Laila ZAMMOURI 3 janv. 2024	Laila ZAMMOURI 4 janv. 2024	2	<input type="checkbox"/>

- Flashcards (plugin *Wooflash* sur Moodle)
- Entraînement et optimisation de l'ancrage mémoriel

Nous sommes lundi

Mme A commence le traitement par acénocoumarol ce soir

Le médecin vous indique...

L'INR optimal est entre 2 et 3

PHARMACIE

Le Sinrom® (acénocoumarol) est disponible à la pharmacie de l'hôpital en comprimés sécables de 4 mg

Sinrom 4 acénocoumarol 4 mg comprimés sécables NOVAEIS

- Forum questions/réponses
- Questions centralisées par le responsable de l'UE qui répartit en fonction des sujets

wooflash

UE 2.11.S3

Quel est le principal effet indésirable rencontré avec les sulfamides hypoglycémiants ?

UE 2.11.S3

Hypoglycémie

wooflash

UE 2.11.S1

Quelles sont les quatre phases pharmacocinétiques ?

UE 2.11.S1

Absorption, distribution, métabolisme, excrétion

- Cas cliniques BD
- Accessible directement sur le campus numérique (Outil *Leçon* sur Moodle)
- 15 questions variées (QCM, vrai/faux, appariements, drag and drop, QROC...)

Utilisation de la vidéo

Supports vidéo pour l'acquisition des gestes professionnels constitutifs du métier d'infirmier

- Plan similaire : avant le geste – le geste – après le geste
- Auto-évaluation pour vérification de l'acquisition des connaissances théoriques autour du geste



Gestes professionnels

- *Exemple : pose d'une sonde urinaire chez la femme*



Modalités d'administration des médicaments

- *Exemple : injection intramusculaire*

Simulation numérique : jeux sérieux

- 5 scénarios (15-20 min) :
 - Préparation et administration des médicaments
 - Pharmacovigilance
 - Evaluation de la douleur et gestion des antalgiques
 - Utilisation des anticoagulants
 - Antidépresseurs et prévention du risque suicidaire
- Accessible directement sur le campus numérique (Outil *SCORM* sur Moodle)



Méthodes

Solutions numériques mobilisées :

Moodle

Supports académiques, tests, forum, activités intégratrices



Articulate Storyline

Supports *e-learning*



Wooflash

Flashcards



SERIOUS
FACTORY

VTS Editor (Serious Factory)

Jeux sérieux, chambres des erreurs



Résultats

Médiatisation entre 2020 et 2023

UE	Nom	Taux de réussite global	
		2020-2021	2023-2024
2.1.S1	Biologie fondamentale (biochimie, biologie cellulaire, génétique)	17%	54%
2.2.S1	Cycles de la vie et grandes fonctions (anatomie, physiologie)	12%	46%
2.11.S1	Pharmacologie et thérapeutiques	24%	58%

Augmentation significative du taux de réussite sur les 3 premières UE transformées

Discussion

Proposition de création d'un espace paramédical UNESS

- Dédié aux formations paramédicales : kinésithérapie – ergothérapie – orthophonie – orthoptie – soins infirmiers
- Environnement moodle

The screenshot shows the Moodle interface for 'uness formation Paramédical'. At the top, there is a navigation bar with the following items: 'uness formation Paramédical', 'Tableau de bord', 'Tous les cours', 'Mes cours', 'Mes favoris', 'Recherche avancée', and 'Plateformes'. Below the navigation bar, a personalized greeting reads 'Bonjour Caroline !' with a hand icon. The main content area features a welcome message: 'Bienvenue dans l'espace paramédical de l'UNESS !' followed by a description of the platform's purpose and two bullet points: 'Pour les enseignants : permettre la construction de parcours de formation de qualité' and 'Pour les étudiants : les accompagner dans leurs révisions grâce à des outils pédagogiques innovants et les aider à renforcer l'ancrage mémoriel des apprentissages'. A light blue box contains five course categories: 'Kinésithérapie', 'Ergothérapie', 'Orthophonie', 'Orthoptie', and 'Soins infirmiers'. At the bottom left, there is an icon of a stack of books and a link labeled 'Accéder à la liste des cours'.

Discussion

Modèle :

- Bibliothèque de ressources mutualisées type Hybridium ?
 - Partage de ressources au sein d'une communauté d'enseignants ? (licence UNESS)
 - Téléchargement pour ré-import sur les plateformes moodle des instituts/universités ?
- UE sous responsabilité universitaire uniquement ? Ou également UE cœur de métier ?
 - Espaces privés pour les instituts qui le souhaitent ?
- Plateforme accessible aux étudiants ?
 - Ressources pour aider les étudiants dans leurs révisions ?
 - Outils pédagogiques innovants ?

Création d'un groupe de travail ?