



L'UNESS recherche

Un-e Ingénieur-e pédagogique – projet SHIFT (H/F)

Statut : Personnel de catégorie A, Poste ouvert aux agents publics et aux contractuels (CDD de 1 an renouvelable)

Date de prise de fonction : le 15/07/2021

Quotité : 100%

Rémunération : cadre de catégorie A

Localisation du poste : 14 av. M. Reynoard 38100 Grenoble

LE GROUPEMENT UNESS.fr

L'UNESS.fr, en tant qu'**Université Numérique Thématique**, est une structure de **mutualisation nationale pour la pédagogie dans les domaines de la santé et du sport**. L'unes.fr est un **opérateur national** qui concourt à la **transformation pédagogique par le numérique des professions de Santé et du Sport dans la cadre de la formation initiale et tout au long de la vie**.

Les Universités françaises ayant des composantes en Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique ou sport adhèrent à l'UNESS.fr. Ces universités forment ensemble un Groupement d'Intérêt Public (GIP) qu'elles cofinancent. La Conférence des Présidents d'Université (CPU) et les Conférences des Doyens de facultés influent le Groupement.

L'UNESS.fr a pour vocation :

- De mettre en œuvre une politique nationale de transformation pédagogique à travers une dynamique de mutualisation et d'ouverture :
 - Par la co-production, la diffusion et le partage (mutualisation) de **ressources numériques** de référence en partenariat avec les équipes pédagogiques des universités, les collèges nationaux d'enseignants (CNCEM) et les sociétés savantes,
 - Par le co-développement et la mise à disposition d'un **environnement numérique national innovant** offrant aux étudiants et aux enseignants des outils à haute valeur ajoutée pour la pédagogie (plateforme dédiée à la formation et à l'évaluation, e-portfolio, etc).
 - En participant à la **formation des enseignants, des personnels techniques et administratifs**, à la pédagogie numérique et aux usages des TICE
 - En accompagnant les enseignants dans l'intégration des ressources et services numériques dans leurs enseignements et en participant à la **conception de parcours innovants par le numérique** pour la formation initiale et pour la formation tout au long de la vie (FTLV).
- De **promouvoir la notoriété et la lisibilité de l'offre** française de formations de l'enseignement supérieur dans le domaine des formations de Santé et du Sport :
- En **valorisant le patrimoine pédagogique numérique** (contenus et méthodes) des Universités et en développant les relations et les partenariats.
- Au niveau national : en contribuant, par le numérique, au **développement d'une information médicale sanitaire et sportive** de qualité, et en participant au **développement de l'éducation à la santé** de la population notamment dans un but de prévention et de santé publique.

- Au niveau international : en développant les **relations internationales** utiles aux objectifs du GIP et en contribuant à la promotion de la culture francophone des sciences de la santé et du sport.

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

Le projet de Licence SHIFT (STAPS Hybride Interuniversitaire Flexible Tutorée) propose de transformer les parcours de Licence STAPS à une échelle nationale, en privilégiant une approche flexible à même de lever toutes formes d'obstacles d'accès à l'université et permettre à des publics aux profils de plus en plus hétérogènes de construire un parcours de formation personnalisé. Le modèle SHIFT repose sur la transformation des activités pédagogiques de faible niveau cognitif (type : cours magistraux) en ressources numériques mutualisées de qualité permettant ainsi aux établissements de réaliser plus d'activités présentielles à haut niveau cognitif et à haute intensité pédagogique (type : apprentissage par la pratique).

Nous proposons la généralisation d'un dispositif hybride co-construit destiné à offrir des parcours de Licence flexibles selon une approche compétence et s'appuyant sur 3 leviers :

- 1. Une réorganisation modulaire des cours grâce au numérique : cours magistraux en ligne et mutualisés**
- 2. Un parcours de formation personnalisable et flexible dans la durée pour l'adapter aux nouveaux usages et aux parcours personnels et professionnels des étudiants.**
- 3. Une priorité donnée au tutorat individualisé, à la demande, en mode présentiel ou distant (classes virtuelles) et à l'apprentissage par la pratique (learning by doing).**

ACTIVITES PRINCIPALES

L'ingénieur-e pédagogique, sous la responsabilité du directeur du système d'information, et en lien étroit avec le product owner du projet SHIFT, aura pour mission d'assurer l'accompagnement technico-pédagogique du projet.

Son rôle sera de :

- Assurer l'accompagnement des équipes enseignantes et experts contenu, dans l'utilisation de l'écosystème technique de l'UNESS.fr (plateformes LMS, outils auteurs) et la création de contenu pédagogique.
- Participer au projet pédagogique SHIFT en collaboration avec les différents acteurs (enseignants/experts contenu, porteurs, partenaires, financeurs, techniciens, prestataires...)
- Participer, avec les enseignants, à la détermination de la stratégie pédagogique et à la scénarisation des contenus
- Apporter une assistance technique aux enseignants durant la création de contenus pédagogiques en relations étroites avec les utilisateurs (enseignants, étudiants, administratifs), comprendre leurs besoins et les traduire en spécifications fonctionnelles pour les équipes de réalisation.
- Assurer la formation et l'accompagnement des utilisateurs pour la prise en main des outils.
- Par son expertise sur les outils numériques, participer au paramétrage et à la configuration des plateformes pédagogiques.

Relations fonctionnelles en interne avec les différents pôles métier de la direction des systèmes d'information et à l'externe avec les partenaires du projet SHIFT.

CONNAISSANCES ET COMPETENCES TECHNIQUES

- Maîtrise des outils TICE et particulièrement la plateforme Moodle, chaînes de production graphique, multimédia et audiovisuel, chaîne éditoriale, technologies Web
- Connaissance et maîtrise de plusieurs outils auteurs et/ou LCMS spécifiques au e-learning (Ispring, Articulate, Scenari, Talentsoft, Camtasia, Thinglink, etc.)
- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques
- Techniques de scénarisation pédagogiques
- Sciences de l'éducation et multimédia (connaissances générales)
- Maîtriser les techniques d'animation de formations, d'ateliers.
- Notions de base dans le domaine juridique notamment : droits d'auteur, droit d'utilisation / diffusion, droit à l'image et droit des contrats
- Connaissances de base en gestion de projet pédagogiques

SAVOIR ETRE

- Aptitude au travail en équipe et en transversalité avec les différents acteurs du projet
- Savoir se positionner comme conseil et critique extérieur au métier d'enseignant.
- Diplomatie, sens du relationnel, créativité, autonomie, esprit d'initiative, rigueur et organisation.
- Esprit de synthèse et d'organisation de l'information.

COMPETENCES SPECIFIQUES COMPLEMENTAIRES

- Notions d'Agilité souhaitées
- Des notions de flash learning et de serious game, une expérience en gestion de projet serait un plus

PROFIL RECHERCHE

- Titulaire (mis à disposition ou en détachement) ou Contractuel
- BAC + 5
- Expérience sur poste similaire souhaitée

PROCEDURE DE RECRUTEMENT

Les personnes intéressées doivent faire parvenir par voie électronique une lettre de motivation accompagnée d'un curriculum vitae, **au plus tard le 1^{er} juillet 2021** à l'adresse suivante : rh@uness.fr.

CONTACTS

Pour toutes questions relatives au poste à pourvoir :

- henri.benoit@univ-grenoble-alpes.fr
- dsi@uness.fr.