

# Hybridium Santé

Présentation du projet

# Le projet Hybridium Santé



**Objectif : Accompagner l'hybridation des enseignements du 1er cycle des études de santé**

**Permettre la mutualisation de contenus pédagogiques entre enseignants**



**Bibliothèque nationale de contenus pédagogiques numériques**

**OUVERTE**

**Proposer une formation à la pédagogie hybride aux enseignants**



**Formation à l'enseignement hybride**

**AUTOMNE 2022**

# Consortium Hybridium Santé



34 Universités  
=> 9 groupements



## Comité pédagogique multidisciplinaire

- 9 référents de groupements
- 3 référents MOP
- COPIL
- Représentants étudiants
- Learn Assembly

## Comité technique

Ingénieurs pédagogiques locaux



## Comité stratégique et de pilotage

Pierre Wolkenstein (UPEC)  
Emmanuel Touzé (Caen)  
Michel Mondain (Montpellier)  
Ivan Sloma (UPEC)  
Nicolas Lerolle (Angers)  
Olivier Palombi (UNESS)  
Béatrice Boury (UNESS)

+ Présidents des conférences de Doyens MMOP

# La bibliothèque de contenus Hybridium Santé

# Mutualisation des contenus pédagogiques



Dépôt des contenus pédagogiques existants ou à créer

Moodle Hybridium (Uness)

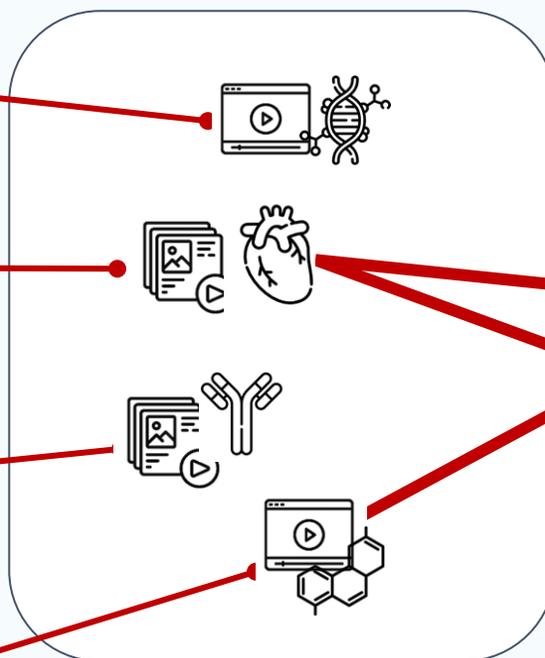
Exploitation des contenus pédagogiques

Enseignant Université 1

Enseignant Université 2

Enseignant Université 3

Etc.



Enseignant Université 1

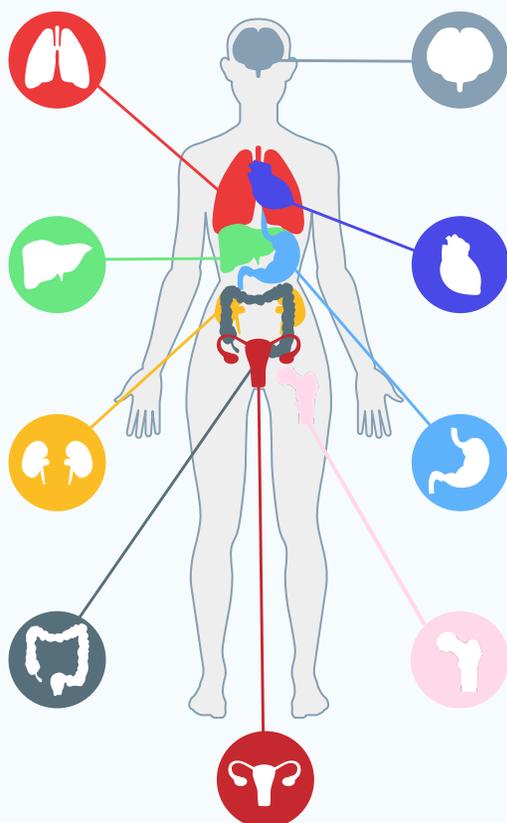
Enseignant Université 3

Enseignant Université 4

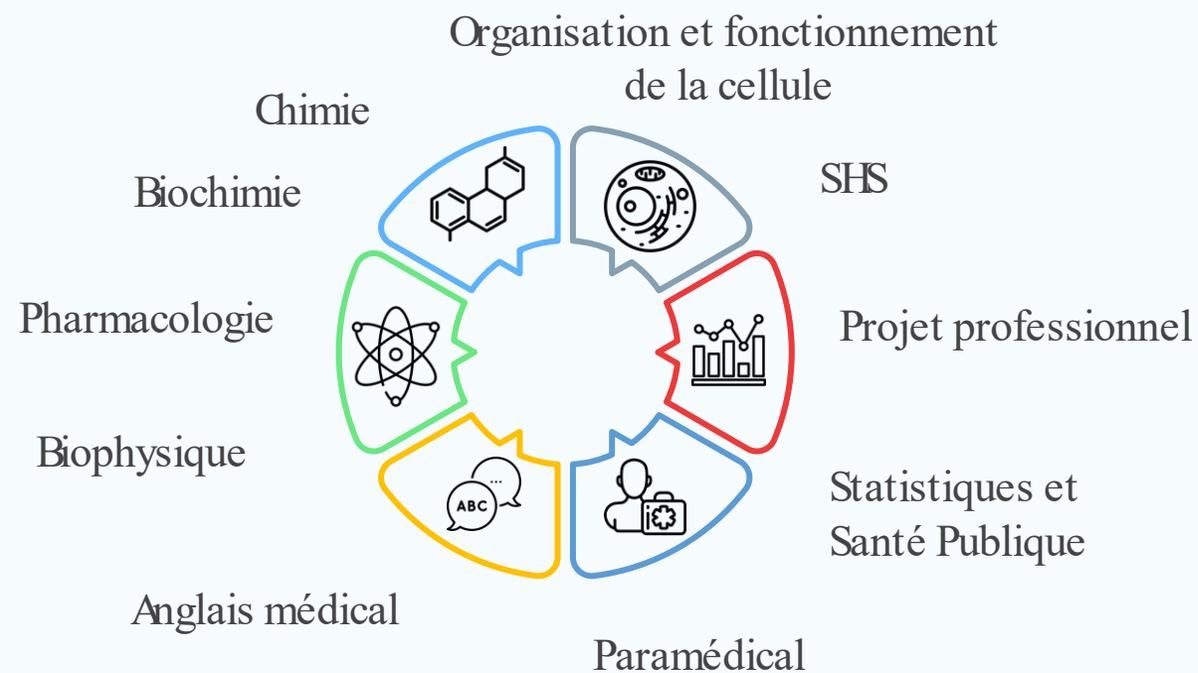
# Référentiel de la bibliothèque



## Les grands appareils



## Socle transversal



# Gestion des droits d'auteur



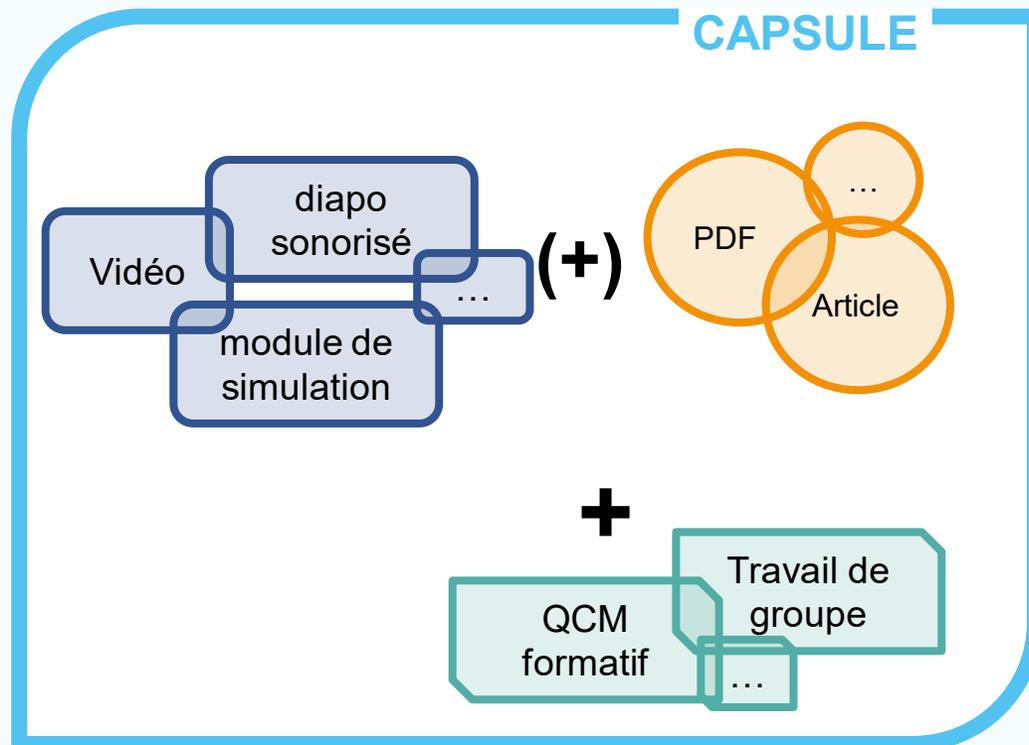
## Convention de cession de droits d'auteur entre l'enseignant.e et son université

- Cession non exclusive
- Contenu non modifiable sans l'accord de l'auteur
- **Aucun usage commercial** autorisé
- Rétraction sans condition à la fin de l'année universitaire

# Format attendu des capsules pédagogiques



Capsule = Unité individuelle d'enseignement.  
20 à 25 minutes de consultation pour un travail personnel d'une heure ou plus (variable)



-  Ressource principale (idéalement 10 min max)
-  Ressource secondaire (quelques pages)
-  Aide à l'acquisition de connaissances

# Structure de la bibliothèque



La bibliothèque est hébergée sur la plateforme Formation de l'Uness (Moodle 3.9)

## Bibliothèque de contenus

- Agents infectieux
- Anatomie générale
- Anglais médical
- Appareil cardiovasculaire
- Appareil digestif
- Appareil locomoteur
- Appareil respiratoire

Les contenus pédagogiques sont classés par "grands appareils"...



...et indexés dans un catalogue associé à un moteur de recherche



Catalogue des contenus pédagogiques Hybridium

Affichage liste   Affichage fiche   Recherche   Ajouter une fiche

Fiches par page 50   Trier par Date ajout

Enregistrer les réglages

**Moteur de recherche des contenus Hybridium**

Attention, les critères sélectionnés s'ajoutent les uns aux autres.

Titre de la ressource (vous pouvez saisir ici un ou plusieurs mots présents dans le titre du cours) :

Université de provenance du contenu :

Sélectionner...

Auteur de la ressource :

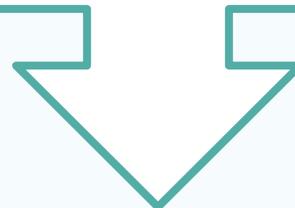
# Accéder à la bibliothèque



## Activation de votre compte

Connectez-vous une première fois à la plateforme :

**[formation.uness.fr/hybridium](https://formation.uness.fr/hybridium)**



## Inscription aux contenus Hybridium

Envoyez un mail à :

**[hybridium@uness.fr](mailto:hybridium@uness.fr)**

# Déposer du contenu



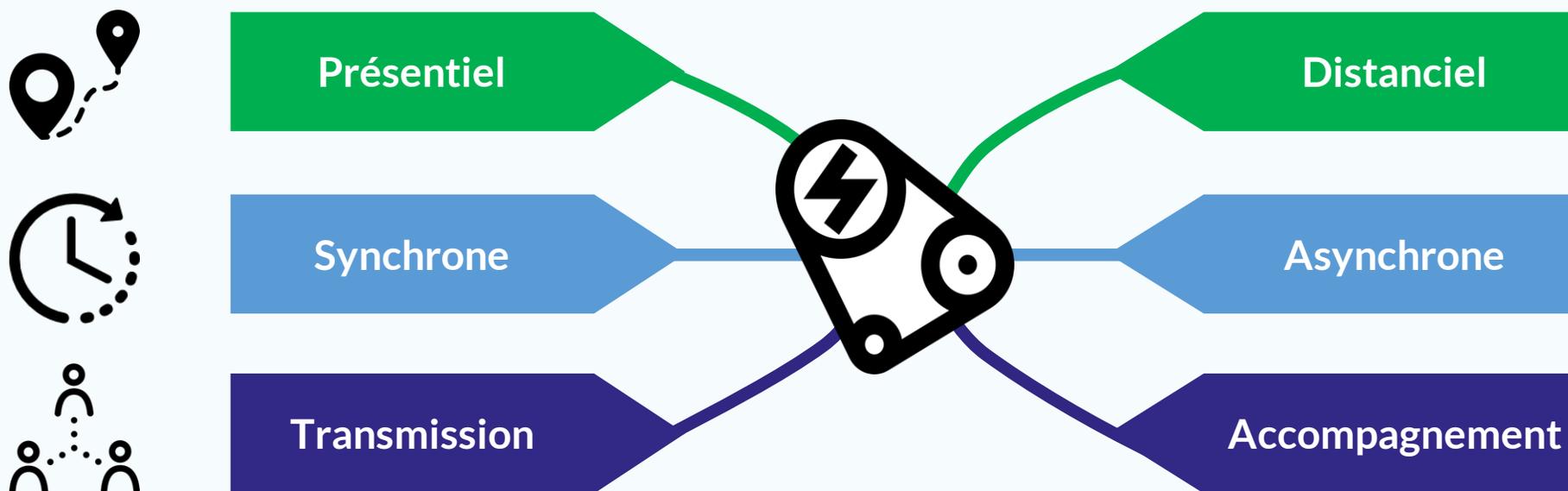
**Contactez les ingénieur.e.s pédagogiques du projet !**

# Formation des enseignants à la pédagogie hybride

# Qu'est-ce que l'hybridation ?



Combinaison de différentes modalités / chronologies / postures pédagogiques permettant de tirer le meilleur avantage de chacune





## Atouts

- Avantage de chaque modalité
- Enseignement diversifié et motivant
- Etudiants plus actifs
- Temps présentiel mieux utilisé
- Efficacité pédagogique

## Challenges

- Réorganisation de l'enseignement
- Nouvelles postures
- Maîtrise des outils numériques
- Accompagnement des étudiants



## Formation Hybridium à la pédagogie hybride

# Formation à la pédagogie hybride

## Objectifs du projet



### Public cible

Enseignants en 1<sup>er</sup> cycle études de santé



### Collaborateurs pédagogiques locaux

Ingénieurs pédagogiques / enseignants  
Animation des ateliers  
Coordination avec les DIU de pédagogie



### Parcours hybride

Auto-formation numérique asynchrone  
Ateliers pédagogiques synchrones



### Certification

Portfolio pédagogique numérique  
Qualification de formation à la pédagogie hybride



### Accessibilité des ressources

Plateforme Hybridium  
Bibliothèque de ressources pédagogiques

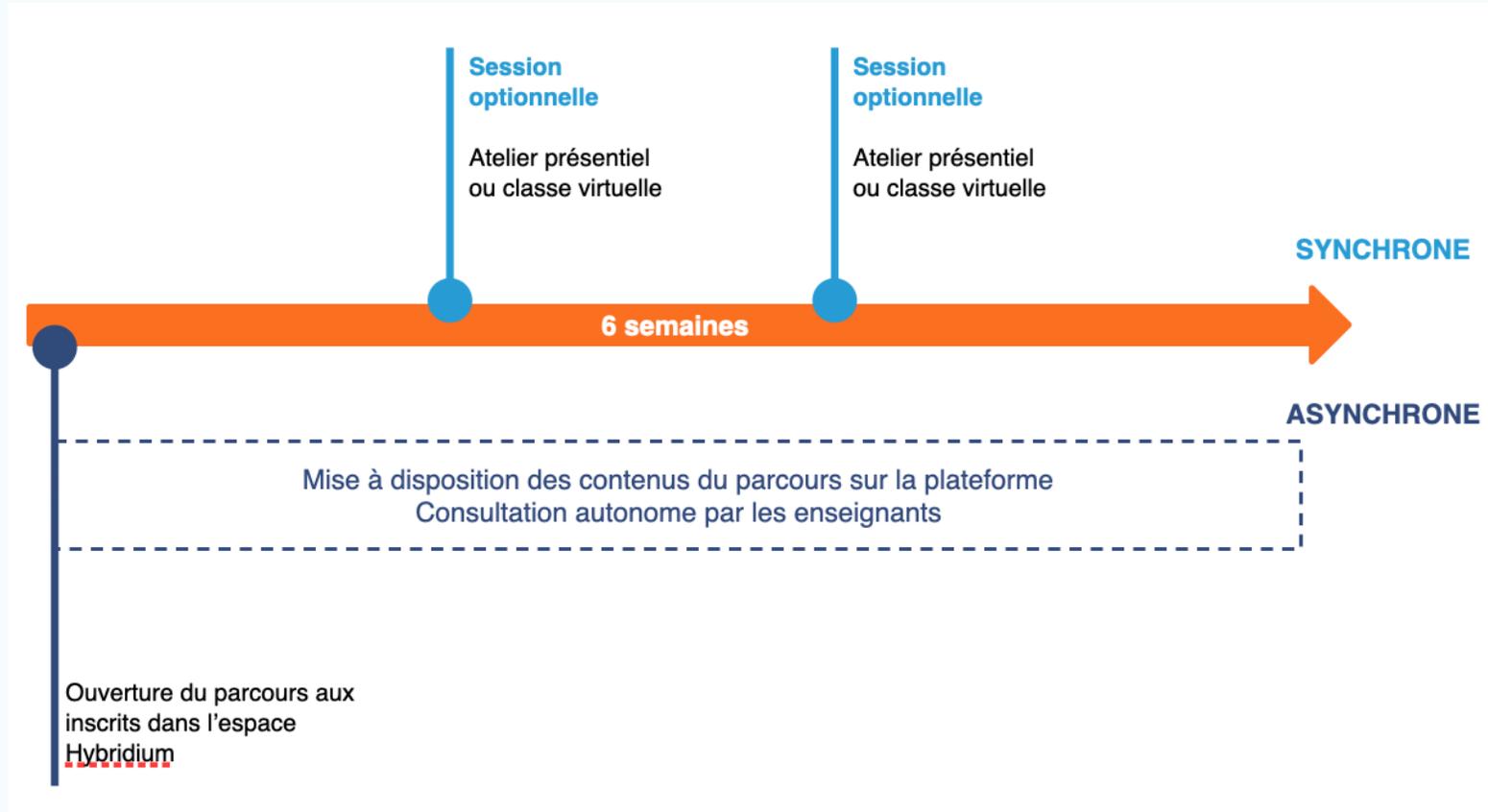


### Pérennisation de la formation

Parcours numérique pérenne  
Communauté d'enseignants

# Formation à la pédagogie hybride

## Déroulé du parcours



# Formation à la pédagogie hybride

## Trois parcours de formation



**Parcours numérique**  
Autoformation asynchrone

1

Comprendre et définir l'hybridation

2

Créer des contenus de parcours hybride

3

Animer et dynamiser un parcours hybride



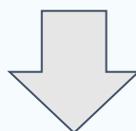
**Séminaires pédagogiques**  
Synchrones  
Coordination locale



# En résumé...



Pour partager  
mes contenus pédagogiques



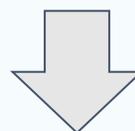
Je contacte mon référent local

**NOM Prénom**  
**Coordonnées mail**

et l'ingénieur pédagogique local :

**NOM Prénom**  
**Coordonnées mail**

Pour consulter ou utiliser des  
contenus de la Bibliothèque  
Hybridium Santé



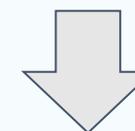
1. J'active mon compte sur le site  
de l'Uness en me connectant à la  
plateforme :

**formation.uness.fr/hybridium**

2. Je demande mon inscription à la  
bibliothèque à :

**hybridium@uness.fr**

Pour me former à la pédagogie  
Hybride



Si je souhaite être informé.e des  
dates d'ouverture de la formation,  
je me signale à :

**hybridium@uness.fr**

**Ivan Sloma (MCU-PH, Coordinateur du projet, UPEC) :**

[ivan.sloma@aphp.fr](mailto:ivan.sloma@aphp.fr)

**Fabrice Uhel (MCU-PH, Responsable de la formation à l'enseignement hybride, UPC) :**

[fabrice.uhel@aphp.fr](mailto:fabrice.uhel@aphp.fr)

**Marion Henri (Ingénieure pédagogique, UNESS) :**

[marion.henri@uness.fr](mailto:marion.henri@uness.fr)

