

Présentation du projet

Hybridium Santé

Le projet Hybridium Santé



Objectif : Accompagner l'hybridation des enseignements du 1er cycle des études de santé

Permettre la mutualisation de contenus pédagogiques entre enseignants



Bibliothèque nationale de contenus pédagogiques numériques

OUVERTE

Proposer une formation à la pédagogie hybride aux enseignants



Formation à l'enseignement hybride

AUTOMNE 2022

Consortium Hybridium Santé



35 UFR de Santé
=> 9 groupements



Comité pédagogique multidisciplinaire

- 9 référents de groupements
- 3 référents MOP
- COPIL
- Représentants étudiants
- Learn Assembly

Comité technique

Ingénieurs pédagogiques locaux



Comité stratégique et de pilotage

Pierre Wolkenstein (UPEC)
Michel Mondain
(Montpellier)
Emmanuel Touzé (Caen)
Olivier Palombi (UNESS)
Béatrice Boury (UNESS)

La bibliothèque de contenus Hybridium Santé

Mutualisation des contenus pédagogiques



Contenus pédagogiques existants ou à créer

Moodle Hybridium (Uness)

Exploitation des contenus pédagogiques

Enseignant Université 1

Enseignant Université 2

Enseignant Université 3

Etc.



Enseignant Université 1

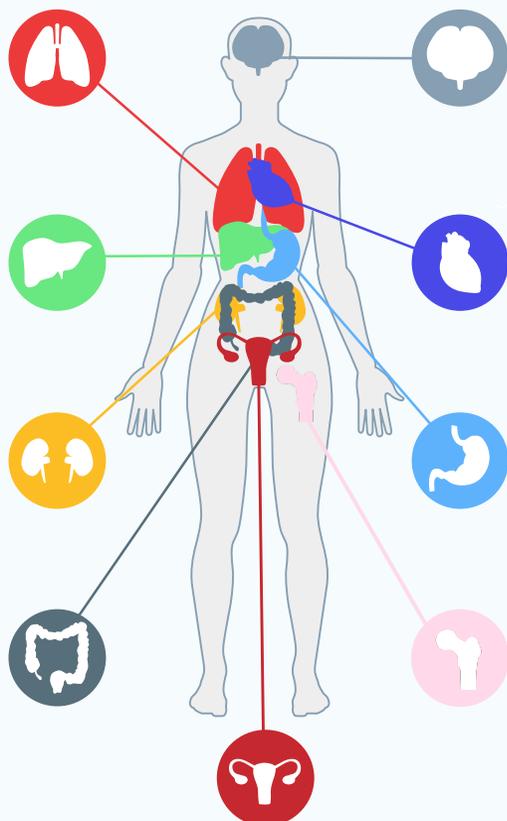
Enseignant Université 3

Enseignant Université 4

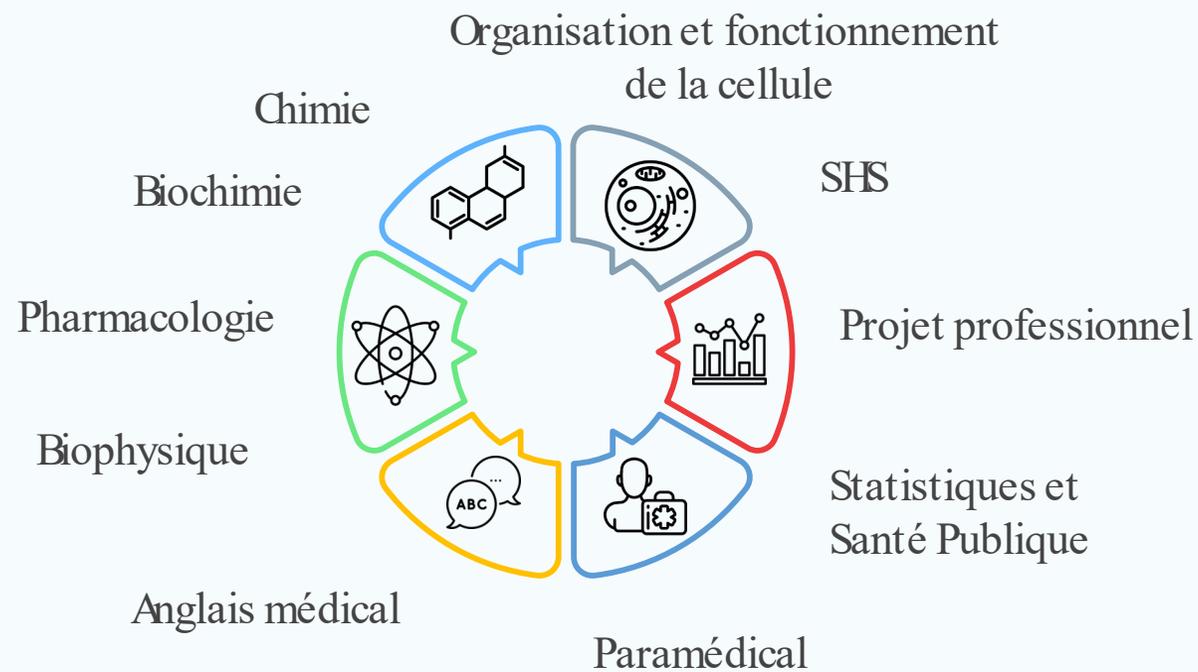
Référentiel de la bibliothèque



Les grands appareils



Socle transversal

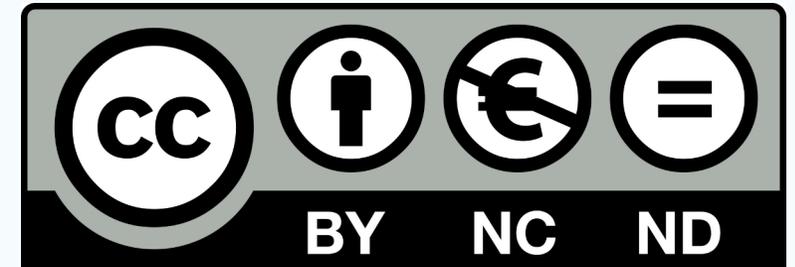


Gestion des droits d'auteur



Convention de cession de droits d'auteur entre l'enseignant.e et son université

- Licence Creative Commons BY/NC/ND 4.0
- Cession non exclusive
- Contenu non modifiable sans l'accord de l'auteur
- **Aucun usage commercial** autorisé
- Rétraction sans condition à la fin de l'année universitaire

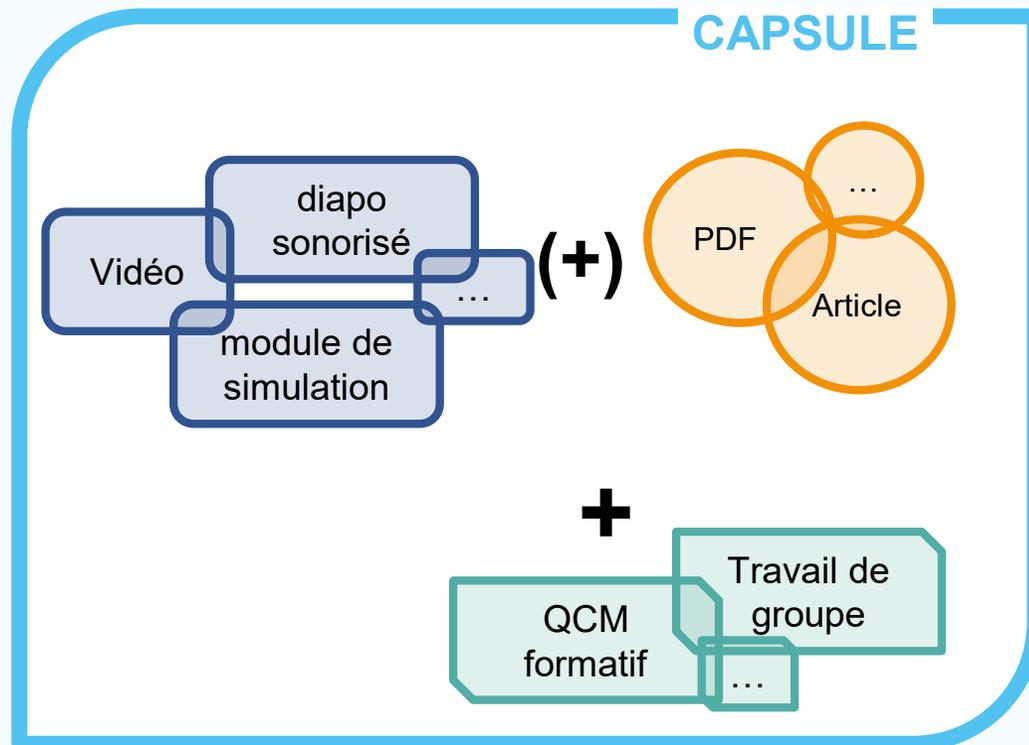


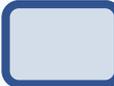
Format attendu des capsules pédagogiques



Capsule = Unité individuelle d'enseignement.

20 à 25 minutes de consultation pour un travail personnel d'une heure ou plus (variable)



 Ressource principale
(idéalement 10 min max)

 Ressource secondaire
(quelques pages)

 Aide à l'acquisition de
connaissances

Structure de la bibliothèque



La bibliothèque est hébergée sur la plateforme Formation de l'Uness (Moodle 3.9)

Bibliothèque de contenus

- ▶ Agents infectieux
- ▶ Anatomie générale
- ▶ Anglais médical
- ▶ Appareil cardiovasculaire
- ▶ Appareil digestif
- ▶ Appareil locomoteur
- ▶ Appareil respiratoire

Les contenus pédagogiques sont classés par “grands appareils” ...



...et indexés dans un catalogue associé à un moteur de recherche



Catalogue des contenus pédagogiques Hybridium

Affichage liste Affichage fiche Recherche Ajouter une fiche

Fiches par page 50 Trier par Date ajout

Enregistrer les réglages

Moteur de recherche des contenus Hybridium

Attention, les critères sélectionnés s'ajoutent les uns aux autres.

Titre de la ressource (vous pouvez saisir ici un ou plusieurs mots présents dans le titre du cours) :

Université de provenance du contenu :

Auteur de la ressource :

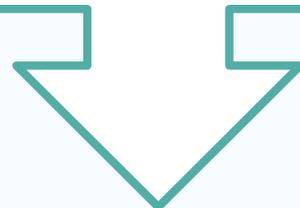
Accéder à la bibliothèque



Activation de votre compte

Connectez-vous une première fois à la plateforme :

formation.uness.fr/hybridium



Inscription aux contenus Hybridium

Envoyez un mail à :

hybridium@uness.fr

Déposer du contenu



Contactez les ingénieur.e.s pédagogiques du projet !

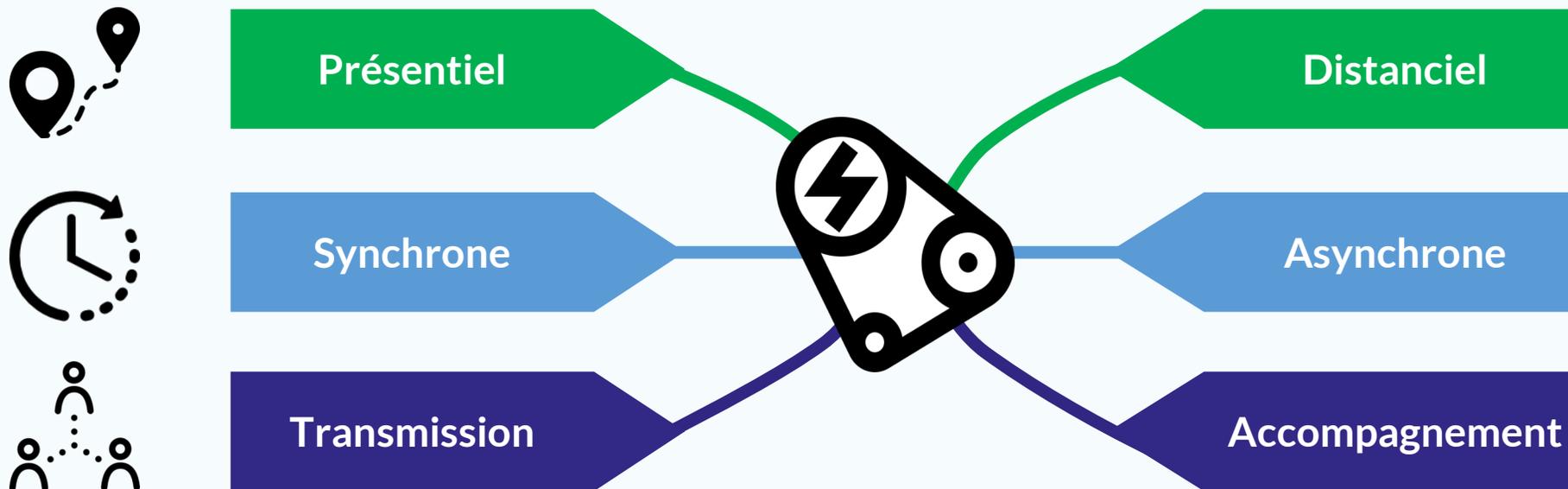
Formation des enseignants à la pédagogie hybride

Fabrice Uhel (Université Paris Cité)
Marion Henri (Uness)
Mathilde Nasser (Learn Assembly)

Qu'est-ce que l'hybridation ?



Combinaison de différentes modalités / chronologies / postures pédagogiques permettant de tirer le meilleur avantage de chacune



Atouts

- Avantage de chaque modalité
- Enseignement diversifié et motivant
- Etudiants plus actifs
- Temps présentiel mieux utilisé
- Efficacité pédagogique

Challenges

- Réorganisation de l'enseignement
- Nouvelles postures
- Maîtrise des outils numériques
- Accompagnement des étudiants



Formation Hybridium à la pédagogie hybride

Formation à la pédagogie hybride

Objectifs du projet



Public cible

Enseignants en 1^{er} cycle études de santé



Collaborateurs pédagogiques locaux

Ingénieurs pédagogiques / enseignants
Animation des ateliers
Coordination avec les DIU de pédagogie



Parcours hybride

Auto-formation numérique asynchrone
Ateliers pédagogiques synchrones



Certification

Portfolio pédagogique numérique
Qualification de formation à la pédagogie hybride



Accessibilité des ressources

Plateforme Hybridium
Bibliothèque de ressources pédagogiques

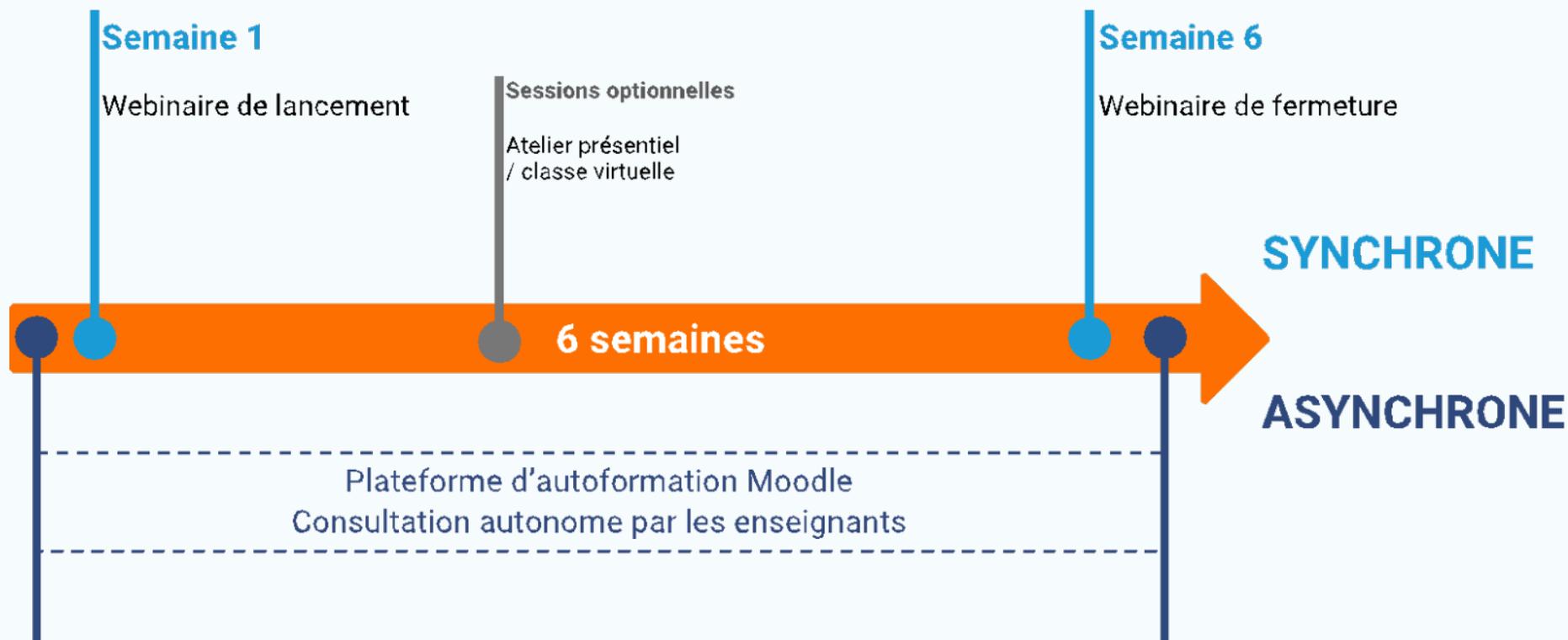


Pérennisation de la formation

Parcours numérique pérenne
Communauté d'enseignants

Formation à la pédagogie hybride

Déroulé du parcours



Formation à la pédagogie hybride

Trois parcours de formation



Parcours numérique
Autoformation asynchrone

1

Comprendre et définir l'hybridation

2

Créer des contenus de parcours hybride

3

Animer et dynamiser un parcours hybride



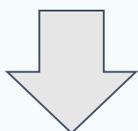
Séminaires pédagogiques
Synchrones
Coordination locale



En résumé...



Je veux partager
mes contenus pédagogiques



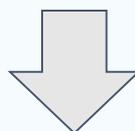
Je contacte mon référent local

NOM Prénom
Coordonnées mail

et l'ingénieur pédagogique local :

NOM Prénom
Coordonnées mail

Je veux consulter ou utiliser des
cours de la Bibliothèque Hybridium
Santé



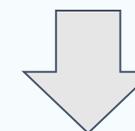
1. J'active mon compte sur le site
de l'Uness en me connectant à la
plateforme :

formation.uness.fr/hybridium

2. Je demande mon inscription à la
bibliothèque à :

hybridium@uness.fr

Je veux me former à la pédagogie
Hybride



Si je souhaite être informé.e des
dates d'ouverture de la formation,
je me signale à :

hybridium@uness.fr

Ivan Sloma (MCU, Coordinateur du projet, UPEC) :

ivan.sloma@aphp.fr

Fabrice Uhel (MCU-PH, Responsable de la formation à l'enseignement hybride, UPC) :

fabrice.uhel@aphp.fr

Marion Henri (ingénieure pédagogique, UNESS) :

marion.henri@uness.fr

hybridium@uness.fr