

PROGRAMME

A circular graphic with a dark blue background. At the top, five white cable cars are suspended from a line, moving from left to right. Below the cable cars is a white silhouette of a mountain range. The text 'LES RENCONTRES DE L'UNESS' is written in white, with the UN logo to the right. Below the text, the dates '28 & 29 novembre 2024' and the location 'Grenoble' are listed.

LES
RENCONTRES DE
L'UNESS 

28 & 29 novembre 2024
Grenoble



Jeudi 28 novembre

Accueil café
9h00-9h30

Ouverture
9h30

09h45

• Conférence inaugurale : «Inégalités territoriales de soins en France : comprendre et agir»
Guillaume Chevillard, Géographe, maître de recherche à l'Institut de recherche et documentation en économie de la santé

10h45

• Table ronde : «Choix de spécialité et localisation des étudiants en médecine: enjeux et perspectives pour l'offre de soins »

Magali Dumontet (Université Paris Nanterre), Killian L'helgouarc'h (ISNI), Agnès Bocognano (ONDPS) et Yann Lequet, Directeur délégué à la direction de l'Offre de Soins (ARS Auvergne Rhône Alpes)

11h45

• Atelier 1 : Comment créer une station d'ECOS ?

Christian Boissier (Université Jean Monnet St-Etienne), Jean-Charles Coutures (UNESS)

• Atelier 2 : Scénarisation pédagogique et hybridation

Lionel Di Marco (Université Grenoble Alpes)

• Atelier 3 : Pourquoi le partage des ressources est bénéfique pour l'enseignement en 1er Cycle ? Retour d'expérience d'Hybridium santé et du projet Shift

Pr Ivan Sloma (Université Paris Est Créteil), Pr Henri Benoit (Université Grenoble Alpes)

Cocktail déjeunatoire

13h-14h

14h00

• Atelier 4 : «SiiMOP, ça marche pas !»

Caroline Thomas (Direction générale de l'offre de soins), Gregory Mathes et Isabelle Fernbach (UNESS)

• Atelier 5 : La simulation comme pratique pédagogique : l'exemple de Simulab

Dr Caroline Decombat (Université Clermont Auvergne)

• Atelier 6 : Le Livret de Suivi des Apprentissages (LiSA) : bilan et perspectives futures de l'application

Pr Luc Mouthon (Assistance publique – Hôpitaux de Paris)

15h15

• Atelier 7 : SIIMOP : présentation des nouveautés

Caroline Thomas (Direction générale de l'offre de soins), Gregory Mathes et Isabelle Fernbach (UNESS)

• Atelier 8 : L'utilisation pédagogique de la 3D

Pr Maxime Ducret et Dr Raphael RICHERT de la Faculté d'odontologie (Université Claude Bernard Lyon 1)

• Atelier 9 : La banque nationale tests de concordance de script (TCS) : origine et futur

Dr Floriane Michel (Assistance publique - Hôpitaux de Marseille), Pr Pierre-Hugues Roche (Université Aix Marseille)

Animation

17h-18h00



Vendredi 29 novembre

Accueil café
8h30-9h00

09h00

- Atelier 10 :
L'évaluation des stages en 3e cycle des études de santé
Gregory Mathes (UNESS)
- Atelier 11:
Projet Uness Cardiologie : coordination nationale d'une formation numérique collaborative.
Pr Aymeric Menet (Université catholique de Lille)
- Atelier 12 :
Les bonnes pratiques de l'hybridation dans les formations paramédicales
Caroline Barau (Université Paris Est Créteil)

10h15

- Plénière
« Intégrer la santé environnementale et l'éco-conception des soins dans les études de santé : deux enjeux majeurs de santé publique »
Pr Julien Pottecher (Université de Strasbourg)

11h30

- Conclusion et clôture

Inscription

Les Rencontres de l'Uness se dérouleront dans le bâtiment Jean Roget des Facultés de médecine et de pharmacie (UGA) située au [23 avenue des Maquis du Grésivaudan - 38700 La Tronche](#).

Informations pratiques





Programme détaillé

JEUDI 28 NOVEMBRE

09h30 | Amphi Central Jean Roget

- Ouverture

09h45 | Amphi Central Jean Roget

- Conférence inaugurale :

« Inégalités territoriales de soins en France : comprendre et agir »

Guillaume Chevillard, géographe, maître de recherche à l'Institut de recherche et documentation en économie de la santé (IRDES).

La conférence s'intéressera aux inégalités territoriales d'offre de soins en France et aux moyens de les résorber. Nous reviendrons sur les principaux déséquilibres existants, sur leurs origines (les déterminants de l'installation des médecins), et sur les politiques déployées pour attirer et maintenir des soignants dans les zones sous-dotées. Nous discuterons également, à partir d'exemples étrangers, des pistes supplémentaires potentielles et notamment la formation médicale.

10h45 | Amphi Central Jean Roget

- Table ronde:

« Choix de spécialité et localisation des étudiants en médecine: enjeux et perspectives pour l'offre de soins »

Magali Dumontet (Université Paris Nanterre), Killian L'Helgouarc'h (ISNI), Agnès Bocognano (ONDPS) et Yann Lequet (ARS Auvergne Rhône Alpes)

Cette table ronde porte sur les choix de spécialité et de localisation des étudiants en médecine, et de leurs répercussions sur l'offre de soins. Ce sera l'occasion de présenter et de discuter les résultats du projet de recherche MEDSPE avec différents acteurs de la formation universitaire médicale.



Programme détaillé

JEUDI 28 NOVEMBRE

11h45 - 12h45 | Salles TD rdc

- Atelier 1 : Comment créer une station d'ECOS ?

Christian Boissier (Université Jean Monnet St-Etienne), Jean-Charles Coutures (UNESS)

Nouveauté majeure de la réforme du 2e cycle, les ECOS sont des évaluations standardisées et structurées pour mesurer les compétences cliniques des étudiants en médecine à travers des stations simulant des situations médicales réelles. Dès la rentrée 2024, l'Uness propose une solution numérique complète pour la réalisation des épreuves des ECOS : les enseignants conçoivent les stations dans le STUDIO, les examinateurs remplissent les grilles d'évaluation sur tablette dans le PLAYER, les responsables des épreuves analysent les notes dans NOTATION avant que les équipes de la scolarité ne les publient.

- Atelier 2 : Scénarisation pédagogique et hybridation

Lionel Di Marco (Université Grenoble Alpes)

Depuis le début des années 2000, Le développement croissant des pédagogies hybrides, de la pédagogie active et de la pédagogie inversée, a bousculé les manières d'envisager la formation en santé. Les enseignants ne peuvent plus se limiter à transmettre leur savoir, car celui-ci est désormais accessible partout et à tout moment. Plus encore, enseigner c'est donner du sens aux apprentissages. La notion d'alignement pédagogique exige une réflexion préalable à la conception du module de formation, intégrant les outils technologiques disponibles. Cet atelier vous invite à explorer de manière pragmatique les concepts de granularité, de scénarisation et d'hybridation des enseignements.

- Atelier 3 : Pourquoi le partage des ressources est bénéfique pour l'enseignement en 1er Cycle ?

Retour d'expérience d'Hybridium santé et du projet Shift

Pr Ivan Sloma (Université Paris Est Créteil), Pr Henri Benoit (Université Grenoble Alpes)

La bibliothèque numérique Hybridium Santé, issue d'une collaboration nationale et interdisciplinaire, montre comment le partage de contenus permet de diffuser des ressources pédagogiques enrichies. Ce partage a favorisé le développement de plusieurs initiatives pédagogiques, comme la révision des référentiels de cours par certains enseignants, la gestion des droits d'auteur et la création d'un pipeline innovant d'intelligence artificielle générative. Ce pipeline permet de produire des résumés de cours et des questions d'autoévaluation basés sur les capsules pédagogiques de la bibliothèque Hybridium Santé.

Le modèle SHIFT quant à lui transforme les activités pédagogiques à faible niveau cognitif, comme les cours magistraux sans interaction, en ressources numériques mutualisées de haute qualité. En libérant du temps pour le présentiel, cela permet aux enseignants de se concentrer sur des activités plus interactives, plus engageantes et à fort impact cognitif en présentiel. Le processus de co-construction via des conférences de consensus garantit la qualité des ressources en mobilisant des experts scientifiques et des spécialistes en pédagogie numérique. Ces ressources, adaptées aux besoins des enseignants, sont partagées entre 19 universités sous licence Creative Commons, favorisant leur réutilisation et appropriation à large échelle.



Programme détaillé

JEUDI 28 NOVEMBRE

14h00 - 15h00 | Salles TD rdc

- Atelier 4 : «SiiMOP, ça marche pas !»

Caroline Thomas (Direction générale de l'offre de soins), Gregory Mathes et Isabelle Fernbach (UNESS) Cet atelier est conçu pour démystifier le fonctionnement de SiiMOP, la solution de gestion de l'internat ! Il y aura un rappel des principes fondamentaux qui régissent cette solution et les intervenants expliqueront la répartition des droits dans les différentes parties des applications, clarifiant ainsi le «qui fait quoi» dans l'utilisation quotidienne. Cet atelier sera également une opportunité pour engager des discussions ouvertes avec les participants sur les améliorations attendues et les étapes à venir, suivant les derniers retours des comités de suivi et les arbitrages de la Direction générale de l'offre de soins (DGOS).

- Atelier 5 : La simulation comme pratique pédagogique : l'exemple de Simulab

Dr Caroline Decombat (Université Clermont Auvergne)

Face à la difficulté rencontrée par les étudiants de l'UFR de pharmacie (Université Clermont Auvergne) lors des travaux pratiques de chimie, une innovation pédagogique a été mise en place : le «laboratoire virtuel» Simulab. Traditionnellement, les élèves se contentaient de lire un fascicule pour se préparer, ce qui les laissait souvent déconcertés face aux manipulations réelles. Le laboratoire virtuel, accessible via Moodle, inclut des vidéos de situations pratiques et des exercices d'application pour une meilleure assimilation. Ce dispositif repose sur l'apprentissage par erreur, permettant des retours en arrière, et l'individualisation des parcours avec des supports variés comme des rappels de cours. Évalué positivement par ses utilisateurs, il aspire à être étendu à d'autres domaines d'enseignements.

- Atelier 6 : Le Livret de Suivi des Apprentissages (LiSA) : bilan et perspectives futures de l'application uness livret LiSA

Pr Luc Mouthon (Université Paris Cité)

Le Livret d'apprentissage LISA est une plateforme unique portée par l'UNESS. Elle donne accès à tous les étudiants en médecine de second cycle français aux 367 items et 4960 intitulés de connaissance du programme de 2nd cycle. Ces intitulés de connaissance, regroupés en items correspondent à des fiches synthétiques qui peuvent être imprimées. Ces intitulés de connaissances sont en lien dynamique avec les 356 situations de départ, permettant à l'étudiant de mobiliser ses connaissances et ses compétences. Les contenus ont été rédigés et ajustés de façon consensuelle par les 65 collègues d'enseignants en médecine sous la coordination de la CNCM.

Depuis son déploiement, cette plateforme d'apprentissage dynamique est de plus en plus utilisée avec plus de 4000 consultations par jour. Cet atelier sera l'occasion de faire un bilan depuis sa mise en place en avril 2023, d'évoquer son utilisation par les étudiants et les perspectives évolutives.



Programme détaillé

JEUDI 28 NOVEMBRE

15h15 - 16h15 | Salles TD rdc

- Atelier 7 : SiiMOP : présentation des nouveautés

Caroline Thomas (Direction générale de l'offre de soins), Gregory Mathes et Isabelle Fernbach (UNESS) *Cockpit, agréments et amphis de choix et suivi des internes : cet atelier sera dédié aux démonstrations poussées des applications SiiMOP Amphis de choix et SiiMOP Agrément ainsi qu'une présentation des tableaux de bord de suivi pédagogique des internes. Ces outils sont essentiels pour la gestion des campagnes des amphis de choix et des demandes d'agréments. Cet atelier sera également l'occasion de recueillir les retours utilisateurs sur les outils à disposition des coordonnateurs et des services de scolarité pour suivre le parcours des internes, incluant leurs stages et cours.*

- Atelier 8 : L'utilisation pédagogique de la 3D

Pr Maxime Ducret, PU-PH, Faculté d'odontologie (Université Claude Bernard Lyon 1)
Dr Raphael Richert, MCU-PH, faculté d'odontologie (Université Claude Bernard Lyon 1)
Venez découvrir comment les fichiers 3D révolutionnent l'enseignement des métiers de la santé ! Durant 90 minutes, cet atelier vous présentera des outils et des exemples permettant d'utiliser des structures anatomiques au service de différentes activités pédagogiques. Vous apprendrez à créer, manipuler et utiliser ces modèles 3D interactifs pour enrichir l'expérience d'apprentissage des étudiants et des professionnels.

- Atelier 9 : La banque nationale tests de concordance de script (TCS) : origine et futur

Dr Floriane Michel (Assistance publique - Hôpitaux de Marseille), Pr Pierre-Hugues Roche (Université Aix- Marseille)



Programme détaillé

VENDREDI 29 NOVEMBRE

09h00- 10h00 | Salles TD rdc

- Atelier 10 : L'évaluation des stages en 3e cycle des études de santé

Gregory Mathes (UNESS)

Cet atelier propose une approche complète de l'évaluation des stages des internes, en lien avec SiiMOP. Il comprend une explication détaillée des principes pédagogiques, tels que l'auto-évaluation et l'hétéroévaluation, ainsi que l'importance de multiples évaluations. En outre, il présente les aspects liés au système d'information (SI) et ouvre une discussion sur la problématique du choix des compétences, en s'appuyant sur des retours d'expérience concernant ces choix.

- Atelier 11: Projet Uness Cardiologie : coordination nationale d'une formation numérique collaborative.

Pr Aymeric Menet (Université catholique de Lille)

Comment créer une vision collaborative de l'enseignement dans une spécialité : du premier cycle à la formation continue. Nous allons voir comment créer du lien entre les sociétés savantes et l'UNESS et entre les enseignants et les étudiants. Idées pour la création d'une encyclopédie de spécialité collaborative sur le mode de wikipedia.

- Atelier 12 : Les bonnes pratiques de l'hybridation dans les formations paramédicales

Dr Caroline Barau (Université Paris Est Créteil)

L'atelier a pour objectif de discuter des modalités d'enseignement des unités d'enseignement (UE) sous responsabilité universitaire de la formation en soins infirmiers et de réfléchir à une mutualisation de contenus pédagogiques spécifiquement destinés aux étudiants infirmiers entre les universités. Il sera précédé d'une présentation du projet de refonte du référentiel de formation infirmier actuellement en cours qui sera applicable pour la rentrée de septembre 2025.





Programme détaillé

VENDREDI 29 NOVEMBRE

10h15- 11h15 | Amphi Central Jean Roget

- Plénière :

«Intégrer la santé environnementale et l'éco-conception des soins dans les études de santé : deux enjeux majeurs de santé publique»

Pr Julien Pottecher (Université de Strasbourg)

La prise de conscience des enjeux environnementaux est largement partagée dans nos sociétés contemporaines. Elle est acutisée chez les soignants par le double constat que les modifications climatiques, environnementales et celles de la biodiversité impactent la santé de nos concitoyens. Réciproquement, le système de soins impacte le climat (8% de l'empreinte CO2 nationale en France), l'environnement et la biodiversité.

L'écoconception des soins entend intégrer la santé humaine à son environnement animal et écologique selon une approche non anthropocentrée, globale et régulièrement décrite sous le vocable « One Health ». Comme toute approche scientifique, l'écoconception des soins doit adopter une méthodologie holistique, consensuelle et rigoureuse qui permette de comparer entre elles les différentes stratégies possibles pour choisir, en toute connaissance de cause, celle dont l'impact environnemental sera le plus faible.

Elle intègre cette réflexion environnementale lors de la genèse et de réalisation d'actes de soins, fussent-ils thérapeutiques, diagnostiques ou actions de prévention. A qualité de soin égale (qui reste la motivation première de tout soignant), l'écoconception des soins favorise l'approche ayant le plus faible impact sur l'environnement.

Tous ces aspects seront abordés lors de la séance plénière des rencontres de l'UNESS.

11h30 - 12h00 | Amphi Central Jean Roget

- Clôture





Les intervenants



Pr Henri BENOIT

UFR STAPS Université Grenoble Alpes
Laboratoire Hypoxie Physiopathologie
Président de la FIED
Porteur du projet SHIFT



Dr Caroline BARAU

Assesseure à l'Universitarisation des
Professions de Santé - Faculté de Santé
(Université Paris Est Créteil)



Agnès BOCOgnano

Secrétaire générale de l'Observatoire national de la
démographie des professions de santé (ONDPS)



Dr Christian BOISSIER

Vice-doyen d'honneur émérite de la Faculté de
médecine Jacques Lisfranc (université Jean Monnet)
Ancien chef de service de Médecine Vasculaire et
Thérapeutique (CHU de ST-Etienne)





Les intervenants



Guillaume CHEVILLARD

Géographe, maître de recherche
à l'Institut de recherche et
documentation en économie de la
santé



Jean-Charles COUTURES

Directeur du numérique adjoint (UNESS)



Dr Caroline DECOMBAT

Pharmacien,
MCU Chimie thérapeutique,
UFR Pharmacie - Université Clermont Auvergne
Membre permanent à l'AG de l'UNESS



Lionel DI MARCO

Sage-Femme PhD, Directeur
École de Sages-Femmes
Département de Maïeutique - IFPS
Laboratoire TIMC, équipe ThEMAS
Université Grenoble Alpes / CHU Grenoble Alpes



Les intervenants



Pr Maxime DUCRET

PU-PU, Faculté d'odontologie
(Université Claude Bernard Lyon 1)
Odontologie Numérique et Prothétique



Magali DUMONTET

Maîtresse de conférences en économie
(Université Paris Nanterre)
Porteuse du projet de recherche MEDSPE (ANR)
Co-auteur "Remédier aux déserts médicaux" (coll.
Cepremap, éd.rue d'Ulm.)



Isabelle FERNBACH

Chargée de projet SiiMOP (UNESS)



Killian L'HELGOUARC'H

Président de l'Intersyndicale nationale des internes
(ISNI)





Les intervenants



Yann LEQUET

Directeur délégué à la direction de l'Offre de Soins
(ARS Auvergne Rhône Alpes)



Gregory MATHES

Directeur du numérique (UNESS)



Pr Aymeric MENET

MCU-PH en cardiologie spécialisé en
rythmologie
(Université catholique de Lille)
Porteur national du projet Wiki Cardiologie



Pr Luc MOUTHON

PU-PH de médecine interne
spécialisé en immunologie clinique
Hôpital Cochin (AP-HP)/ université Paris Cité





Les intervenants



Dr Floriane MICHEL

(Assistance publique - Hôpitaux de
Marseille)



Pr Julien POTTECHER

Vice-doyen en charge du 3ème cycle
Faculté de médecine, maïeutique et
sciences de la santé (université de
Strasbourg)



Dr Raphael RICHERT

MCU-PH, Faculté d'odontologie (Université
Claude Bernard Lyon 1)



Pr Pierre-Hugues ROCHE

Vice-doyen en charge du 3ème cycle Faculté
de médecine, maïeutique et sciences de la santé
(université de Strasbourg)





Les intervenants



Pr Ivan SLOMA

PU-PH - Responsable de la Licence Santé 1 à la
Faculté de Santé (Université Paris Est Créteil)
Coordinateur projet Hybridium santé



Caroline THOMAS

Chef de projet SI et responsable
financement des études médicales au
Ministère de la Santé - Direction générale
de l'offre de soins (DGOS)
Chef de projet SiiMOP





Stands

Salle des pas perdus

Durant l'évènement, des stands présenteront les applications suivantes. Ce sera l'occasion pour les participants de rencontrer les équipes de l'Uness.



SiimOP

Système d'information des internes

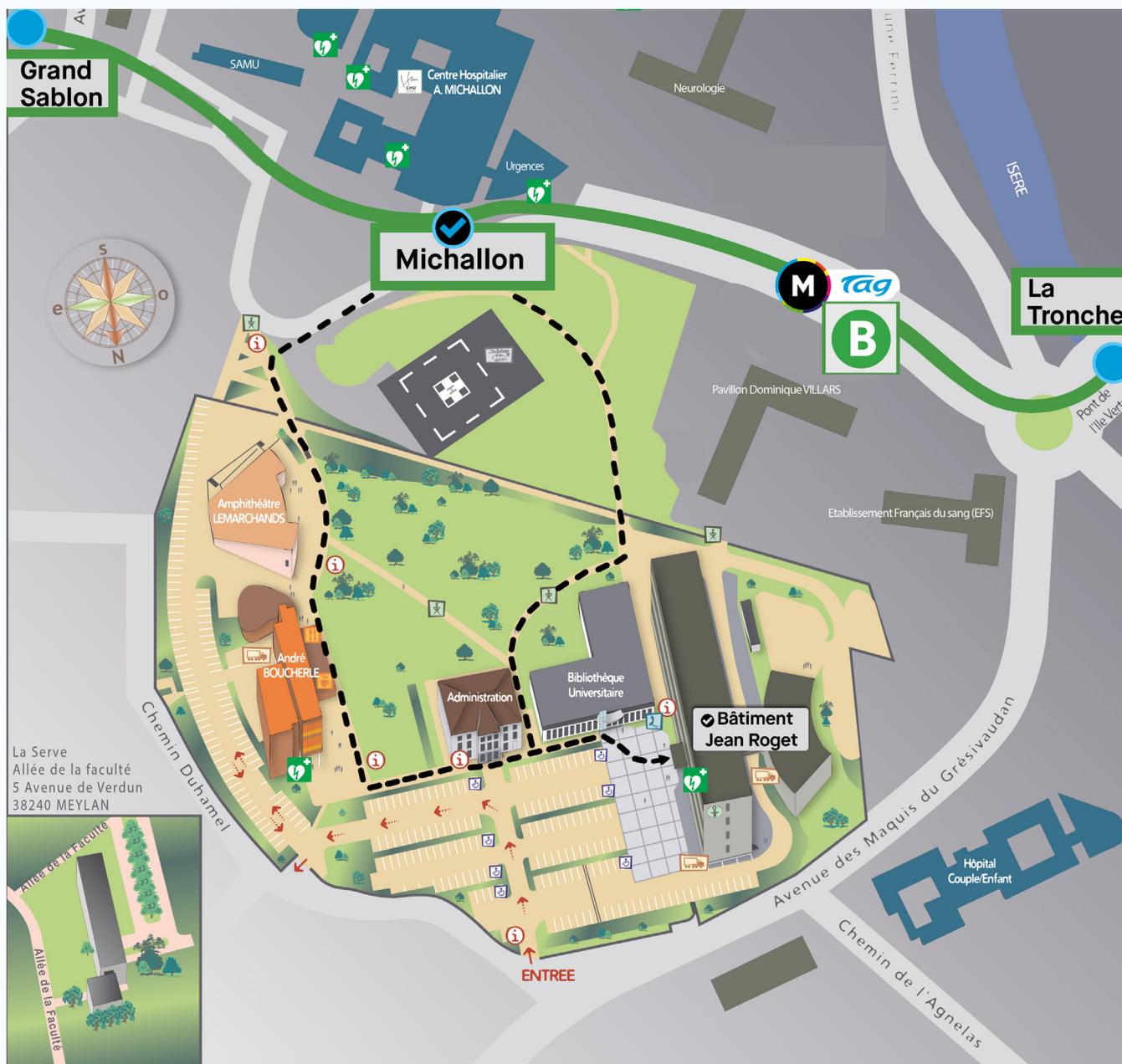
Médecine
Odontologie
Pharmacie



Informations pratiques

Accès

- En tramway : Arrêt Hôpital Michallon Grésivaudan via **Tram B** ou **Tram D**
- Par piste cyclable piste le long de l'Isère : direction nord-est, en suivant le quai Xavier Jouvin et le quai de la Graille ; continuez jusqu'au Pont de l'Île Verte, traversez le pont, puis prenez la rue de l'Île Verte jusqu'à La Tronche.
- En voiture : l'accès au parking s'effectue via un code barrière éphémère qui sera communiqué aux personnes intéressées. Toutefois, ce parking est très vite complet : privilégiez les transports en commun. Si besoin, il y a également le parking relais du Grand Sablon, à une dizaine de minutes à pied des facultés.



→ Sens de circulation

Tramway – Ligne B

Livraison

Héliport

Point phone

Restaurant

Point information

Arrêt tram

Place Handicapés

Défibrillateurs

Voie piétonne

Cafétéria



Informations pratiques

Hébergement

- Ci-dessous une sélection d'hôtels situés à Grenoble ; le tarif est une estimation datée juin 2024 ; les durées des trajets en tram (D) sont calculées [ici](#)

<p>Brit Hôtel Suisse et Bordeaux - Centre Gare</p> <p>6 Place De La Gare Tél : 04 76 46 30 50 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 95,00 € D- Gare/Hôtel : 1 min D-Hôtel/Fac: 30 min</p>	<p>Maison Barbillon Hôtel Grenoble</p> <p>10 Rue Louis Barbillon Tél : 04 58 00 52 43 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 84,00 € D-Gare/Hôtel : 2 min D- Hôtel/Fac: 29 min</p>	<p>ibis Styles Grenoble Centre Gare</p> <p>25 Avenue Félix Viallet Tél : 04 76 43 10 27 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 128,00 € D- Gare/Hôtel : 5 min D-Hôtel/Fac: 31 min</p>
<p>Hôtel Europole</p> <p>29 Rue Pierre Sénard Tél : 04 76 49 51 52 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 95,00 € D- Gare/Hôtel : 8 min D-Hôtel/Fac: 24 min</p>	<p>Residhotel Grenette</p> <p>12 Rue De Palanka Tél : 04 76 94 45 45 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 97,00 € D- Gare/Hôtel : 8 min D-Hôtel/Fac : 24 min</p>	<p>Hôtel d'Angleterre Grenoble Hyper-Centre</p> <p>5, place Victor Hugo Tél : 04 38 88 40 40 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 98,00 € D- Gare/Hôtel : 14 min D-Hôtel/Fac : 24 min</p>
<p>RockyPop Grenoble Hotel</p> <p>9 Rue de Strasbourg Tél : 04 58 00 82 28 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 110,00 € D- Gare/Hôtel : 14 min D-Hôtel/Fac: 20 min</p>	<p>ibis Grenoble Centre Bastille</p> <p>5 rue Miribel Tél : 04 76 47 48 49 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 86,00 € D- Gare/Hôtel : 15 min D- Hôtel/Fac: 16 min</p>	<p>Mercure Grenoble Centre Alpotel</p> <p>12 Boulevard Maréchal Joffre Tél : 04 76 87 88 41 EMAIL</p> <p>Tarif 1 nuit : 126,00 € D-Gare/Hôtel : 17 min D- Hôtel/Fac: 25 min</p>

- Vestiaire et bagagerie : une salle sera réservée pour servir de vestiaires et bagagerie.
- Pour toutes informations concernant votre séjour à Grenoble, le site Grenoble Alpes Tourisme répondra à vos besoins.
- Pour toute autre questions nous contacter :

[Contact](#)