

# PROGRAMME



LES  
RENCONTRES DE  
L'UNESS 

28 & 29 novembre 2024  
Grenoble



## Jeudi 28 novembre

**Accueil café**  
9h00-9h30

**Ouverture**  
9h30

### 09h45

- Conférence inaugurale : «Inégalités territoriales de soins en France : comprendre et agir»  
Guillaume Chevillard, Géographe, maître de recherche à l'Institut de recherche et documentation en économie de la santé

### 10h45

- Table ronde : «Choix de spécialité et localisation des étudiants en médecine: enjeux et perspectives pour l'offre de soins »

Magali Dumontet (Université Paris Nanterre) et autres intervenants en attente de confirmation

### 11h45

- **Atelier 1 : Comment créer une station d'ECOS ?**  
Christian Boissier (Université Jean Monnet St-Etienne), Jean-Charles Coutures (UNESS)
- **Atelier 2 : Scénarisation pédagogique et hybridation**  
Lionel Di Marco (Université Grenoble Alpes)
- **Atelier 3 : Pourquoi le partage des ressources est bénéfique pour l'enseignement en 1er Cycle ? Retour d'expérience d'Hybridium santé et du projet Shift**  
Pr Ivan Sloma (Université Paris Est Créteil), Pr Henri Benoit (Université Grenoble Alpes)

### **Cocktail déjeunatoire** 13h-14h

### 14h00

- **Atelier 4 : «SiimOP, ça marche pas !»**  
Caroline Thomas (Direction générale de l'offre de soins ), Gregory Mathes et Isabelle Fernbach (UNESS)
- **Atelier 5 : La simulation comme pratique pédagogique : l'exemple de Simulab**  
Dr Caroline Decombat (Université Clermont Auvergne)
- **Atelier 6 : Le Livret de Suivi des Apprentissages (LiSA) : bilan et perspectives futures de l'application**  
Pr Luc Mouthon (Assistance publique – Hôpitaux de Paris )

### 15h15

- **Atelier 7 : SIIMOP : présentation des nouveautés**  
Caroline Thomas (Direction générale de l'offre de soins ), Gregory Mathes et Isabelle Fernbach (UNESS)
- **Atelier 8 : L'utilisation pédagogique de la 3D**  
Pr Maxime Ducret et Dr Raphael RICHERT de la Faculté d'odontologie (Université Claude Bernard Lyon 1)
- **Atelier 9 : La banque nationale tests de concordance de script (TCS) : origine et futur**  
Dr Floriane Michel (Assistance publique - Hôpitaux de Marseille), Pr Pierre-Hugues Roche (Université Aix Marseille)

### **Animation** 17h-18h00



# Vendredi 29 novembre

**Accueil café**  
8h30-9h00

## 09h00

- **Atelier 10 :**

L'évaluation des stages en 3<sup>e</sup> cycle des études de santé

Gregory Mathes (UNESS)

- **Atelier 11:**

Projet Uness Cardiologie : coordination nationale d'une formation numérique collaborative.

Pr Aymeric Menet (Université catholique de Lille)

- **Atelier 12 :**

Les bonnes pratiques de l'hybridation dans les formations paramédicales

Caroline Barau (Université Paris Est Créteil)

## 10h15

- **Plénière**

« Intégrer la santé environnementale et l'éco-conception des soins dans les études de santé : deux enjeux majeurs de santé publique »

Pr Julien Pottecher (Université de Strasbourg)

## 11h30

- **Conclusion et clôture**

**Inscription**

Les Rencontres de l'Uness se dérouleront dans le bâtiment Jean Roget des Facultés de médecine et de pharmacie(UGA) située au [23 avenue des Maquis du Grésivaudan - 38700 La Tronche](#).

Informations pratiques





## Programme détaillé

JEUDI 28 NOVEMBRE

09h30 | Amphi Central Jean Roget

- Ouverture

09h45 | Amphi Central Jean Roget

- Conférence inaugurale :

«Inégalités territoriales de soins en France : comprendre et agir»

Guillaume Chevillard, géographe, maître de recherche à l'Institut de recherche et documentation en économie de la santé (IRDES).

*La conférence s'intéressera aux inégalités territoriales d'offre de soins en France et aux moyens de les résorber. Nous reviendrons sur les principaux déséquilibres existants, sur leurs origines (les déterminants de l'installation des médecins), et sur les politiques déployées pour attirer et maintenir des soignants dans les zones sous-dotées. Nous discuterons également, à partir d'exemples étrangers, des pistes supplémentaires potentielles et notamment la formation médicale.*

10h45 | Amphi Central Jean Roget

- Table ronde:

«Choix de spécialité et localisation des étudiants en médecine: enjeux et perspectives pour l'offre de soins »

Magali Dumontet (Université Paris Nanterre) et autres intervenants en attente de confirmation

*Cette table ronde porte sur les choix de spécialité et de localisation des étudiants en médecine, et de leurs répercussions sur l'offre de soins. Ce sera l'occasion de présenter et de discuter les résultats du projet de recherche MEDSPE avec différents acteurs de la formation universitaire médicale.*



## Programme détaillé

JEUDI 28 NOVEMBRE

11h45 - 12h45 | Salles TD rdc

- **Atelier 1 : Comment créer une station d'ECOS ?**

Christian Boissier (Université Jean Monnet St-Etienne), Jean-Charles Coutures (UNESS)

*Nouveauté majeure de la réforme du 2e cycle, les ECOS sont des évaluations standardisées et structurées pour mesurer les compétences cliniques des étudiants en médecine à travers des stations simulant des situations médicales réelles. Dès la rentrée 2024, l'Uness propose une solution numérique complète pour la réalisation des épreuves des ECOS : les enseignants conçoivent les stations dans le STUDIO, les examinateurs remplissent les grilles d'évaluation sur tablette dans le PLAYER, les responsables des épreuves analysent les notes dans NOTATION avant que les équipes de la scolarité ne les publient.*

- **Atelier 2 : Scénarisation pédagogique et hybridation**

Lionel Di Marco (Université Grenoble Alpes)

*Depuis le début des années 2000, Le développement croissant des pédagogies hybrides, de la pédagogie active et de la pédagogie inversée, a bousculé les manières d'envisager la formation en santé. Les enseignants ne peuvent plus se limiter à transmettre leur savoir, car celui-ci est désormais accessible partout et à tout moment. Plus encore, enseigner c'est donner du sens aux apprentissages. La notion d'alignement pédagogique exige une réflexion préalable à la conception du module de formation, intégrant les outils technologiques disponibles. Cet atelier vous invite à explorer de manière pragmatique les concepts de granularité, de scénarisation et d'hybridation des enseignements.*

- **Atelier 3 : Pourquoi le partage des ressources est bénéfique pour l'enseignement en 1er Cycle ? Retour d'expérience d'Hybridium santé et du projet Shift**

Pr Ivan Sloma (Université Paris Est Créteil), Pr Henri Benoit (Université Grenoble Alpes)

*La bibliothèque numérique Hybridium Santé, issue d'une collaboration nationale et interdisciplinaire, montre comment le partage de contenus permet de diffuser des ressources pédagogiques enrichies. Ce partage a favorisé le développement de plusieurs initiatives pédagogiques, comme la révision des référentiels de cours par certains enseignants, la gestion des droits d'auteur et la création d'un pipeline innovant d'intelligence artificielle générative. Ce pipeline permet de produire des résumés de cours et des questions d'autoévaluation basés sur les capsules pédagogiques de la bibliothèque Hybridium Santé.*

*Le modèle SHIFT quant à lui transforme les activités pédagogiques à faible niveau cognitif, comme les cours magistraux sans interaction, en ressources numériques mutualisées de haute qualité. En libérant du temps pour le présentiel, cela permet aux enseignants de se concentrer sur des activités plus interactives, plus engageantes et à fort impact cognitif en présentiel. Le processus de co-construction via des conférences de consensus garantit la qualité des ressources en mobilisant des experts scientifiques et des spécialistes en pédagogie numérique. Ces ressources, adaptées aux besoins des enseignants, sont partagées entre 19 universités sous licence Creative Commons, favorisant leur réutilisation et appropriation à large échelle.*



## Programme détaillé

JEUDI 28 NOVEMBRE

14h00 - 15h00 | Salles TD rdc

• **Atelier 4 : «SiiMOP, ça marche pas !»**

Caroline Thomas (Direction générale de l'offre de soins), Gregory Mathes et Isabelle Fernbach (UNESS)  
*Cet atelier est conçu pour démystifier le fonctionnement de SiiMOP, la solution de gestion de l'internat ! Il y aura un rappel des principes fondamentaux qui régissent cette solution et les intervenants expliqueront la répartition des droits dans les différentes parties des applications, clarifiant ainsi le «qui fait quoi» dans l'utilisation quotidienne. Cet atelier sera également une opportunité pour engager des discussions ouvertes avec les participants sur les améliorations attendues et les étapes à venir, suivant les derniers retours des comités de suivi et les arbitrages de la Direction générale de l'offre de soins (DGOS).*

• **Atelier 5 : La simulation comme pratique pédagogique : l'exemple de Simulab**

Dr Caroline Decombat (Université Clermont Auvergne)

*Face à la difficulté rencontrée par les étudiants de l'UFR de pharmacie (Université Clermont Auvergne) lors des travaux pratiques de chimie, une innovation pédagogique a été mise en place : le «laboratoire virtuel» Simulab. Traditionnellement, les élèves se contentaient de lire un fascicule pour se préparer, ce qui les laissait souvent déconcertés face aux manipulations réelles. Le laboratoire virtuel, accessible via Moodle, inclut des vidéos de situations pratiques et des exercices d'application pour une meilleure assimilation. Ce dispositif repose sur l'apprentissage par erreur, permettant des retours en arrière, et l'individualisation des parcours avec des supports variés comme des rappels de cours. Évalué positivement par ses utilisateurs, il aspire à être étendu à d'autres domaines d'enseignements.*

• **Atelier 6 : Le Livret de Suivi des Apprentissages (LiSA) : bilan et perspectives futures de l'application uness livret LiSA**

Pr Luc Mouthon (Université Paris Cité)

*Le Livret d'apprentissage LISA est une plateforme unique portée par l'UNESS. Elle donne accès à tous les étudiants en médecine de second cycle français aux 367 items et 4960 intitulés de connaissance du programme de 2nd cycle. Ces intitulés de connaissance, regroupés en items correspondent à des fiches synthétiques qui peuvent être imprimées. Ces intitulés de connaissances sont en lien dynamique avec les 356 situations de départ, permettant à l'étudiant de mobiliser ses connaissances et ses compétences. Les contenus ont été rédigés et ajustés de façon consensuelle par les 65 collègues d'enseignants en médecine sous la coordination de la CNCEM.*

*Depuis son déploiement, cette plateforme d'apprentissage dynamique est de plus en plus utilisée avec plus de 4000 consultations par jour. Cet atelier sera l'occasion de faire un bilan depuis sa mise en place en avril 2023, d'évoquer son utilisation par les étudiants et les perspectives évolutives.*



## Programme détaillé

JEUDI 28 NOVEMBRE

15h15 - 16h15 | Salles TD rdc

- **Atelier 7 : SiiMOP : présentation des nouveautés**

Caroline Thomas (Direction générale de l'offre de soins ), Gregory Mathes et Isabelle Fernbach (UNESS)  
*Cockpit, agréments et amphis de choix et suivi des internes: cet atelier sera dédié aux démonstrations poussées des applications SiiMOP Amphis de choix et SiiMOP Agrément ainsi qu'une présentation des tableaux de bord de suivi pédagogique des internes. Ces outils sont essentiels pour la gestion des campagnes des amphis de choix et des demandes d'agréments. Cet atelier sera également l'occasion de recueillir les retours utilisateurs sur les outils à disposition des coordonnateurs et des services de scolarité pour suivre le parcours des internes, incluant leurs stages et cours.*

- **Atelier 8 : L'utilisation pédagogique de la 3D**

Pr Maxime Ducret, PU-PH, Faculté d'odontologie (Université Claude Bernard Lyon 1)  
Dr Raphael Richert, MCU-PH, faculté d'odontologie (Université Claude Bernard Lyon 1)  
*Venez découvrir comment les fichiers 3D révolutionnent l'enseignement des métiers de la santé ! Durant 90 minutes, cet atelier vous présentera des outils et des exemples permettant d'utiliser des structures anatomiques au service de différentes activités pédagogiques. Vous apprendrez à créer, manipuler et utiliser ces modèles 3D interactifs pour enrichir l'expérience d'apprentissage des étudiants et des professionnels.*

- **Atelier 9 : La banque nationale tests de concordance de script (TCS) : origine et futur**

Dr Floriane Michel (Assistance publique - Hôpitaux de Marseille), Pr Pierre-Hugues Roche (Université Aix-Marseille)





## Programme détaillé

VENDREDI 29 NOVEMBRE

09h00- 10h00 | Salles TD rdc

- **Atelier 10: L'évaluation des stages en 3e cycle des études de santé**

Gregory Mathes (UNESS)

*Cet atelier propose une approche complète de l'évaluation des stages des internes, en lien avec SiiMOP. Il comprend une explication détaillée des principes pédagogiques, tels que l'auto-évaluation et l'hétéroévaluation, ainsi que l'importance de multiples évaluations. En outre, il présente les aspects liés au système d'information (SI) et ouvre une discussion sur la problématique du choix des compétences, en s'appuyant sur des retours d'expérience concernant ces choix.*

- **Atelier 11: Projet Uness Cardiologie : coordination nationale d'une formation numérique collaborative.**

Pr Aymeric Menet (Université catholique de Lille)

*Comment créer une vision collaborative de l'enseignement dans une spécialité : du premier cycle à la formation continue. Nous allons voir comment créer du lien entre les sociétés savantes et l'UNESS et entre les enseignants et les étudiants. Idées pour la création d'une encyclopédie de spécialité collaborative sur le mode de wikipedia.*

- **Atelier 12 : Les bonnes pratiques de l'hybridation dans les formations paramédicales**

Dr Caroline Barau (Université Paris Est Créteil)

*L'atelier a pour objectif de discuter des modalités d'enseignement des unités d'enseignement (UE) sous responsabilité universitaire de la formation en soins infirmiers et de réfléchir à une mutualisation de contenus pédagogiques spécifiquement destinés aux étudiants infirmiers entre les universités. Il sera précédé d'une présentation du projet de refonte du référentiel de formation infirmier actuellement en cours qui sera applicable pour la rentrée de septembre 2025.*





## Programme détaillé

### VENDREDI 29 NOVEMBRE

10h15- 11h15 | Amphi Central Jean Roget

- Plénière :

«Intégrer la santé environnementale et l'éco-conception des soins dans les études de santé : deux enjeux majeurs de santé publique»

Pr Julien Pottecher (Université de Strasbourg)

*La prise de conscience des enjeux environnementaux est largement partagée dans nos sociétés contemporaines. Elle est acutisée chez les soignants par le double constat que les modifications climatiques, environnementales et celles de la biodiversité impactent la santé de nos concitoyens. Réciproquement, le système de soins impacte le climat (8% de l'empreinte CO2 nationale en France), l'environnement et la biodiversité.*

*L'écoconception des soins entend intégrer la santé humaine à son environnement animal et écologique selon une approche non anthropocentrée, globale et régulièrement décrite sous le vocable « One Health ». Comme toute approche scientifique, l'écoconception des soins doit adopter une méthodologie holistique, consensuelle et rigoureuse qui permette de comparer entre elles les différentes stratégies possibles pour choisir, en toute connaissance de cause, celle dont l'impact environnemental sera le plus faible.*

*Elle intègre cette réflexion environnementale lors de la genèse et de réalisation d'actes de soins, fussent-ils thérapeutiques, diagnostiques ou actions de prévention. A qualité de soin égale (qui reste la motivation première de tout soignant), l'écoconception des soins favorise l'approche ayant le plus faible impact sur l'environnement.*

*Tous ces aspects seront abordés lors de la séance plénière des rencontres de l'UNESS.*

11h30 - 12h00 | Amphi Central Jean Roget

- Clôture





## Les intervenants



**Pr Henri BENOIT**

UFR STAPS Université Grenoble Alpes  
Laboratoire Hypoxie Physiopathologie  
Président de la FIED  
Porteur du projet SHIFT



**Dr Caroline BARAU**

Assesseure à l'Universitarisation des  
Professions de Santé - Faculté de Santé  
(Université Paris Est Créteil)



**Dr Christian BOISSIER**

Vice-doyen d'honneur émérite de la Faculté de  
médecine Jacques Lisfranc (université Jean Monnet)  
Ancien chef de service de Médecine Vasculaire et  
Thérapeutique (CHU de ST-Etienne)



**Guillaume CHEVILLARD**

Géographe, maître de recherche  
à l'Institut de recherche et  
documentation en économie de la  
santé





## Les intervenants



**Jean-Charles COUTURES**

Directeur du numérique adjoint (UNESS)



**Dr Caroline DECOMBAT**

Pharmacien,  
MCU Chimie thérapeutique,  
UFR Pharmacie - Université Clermont Auvergne  
Membre permanent à l'AG de l'UNESS



**Lionel DI MARCO**

Sage-Femme PhD, Directeur  
École de Sages-Femmes  
Département de Maïeutique - IFPS  
Laboratoire TIMC, équipe ThEMAS  
Université Grenoble Alpes / CHU Grenoble Alpes



**Pr Maxime DUCRET**

PU-PU, Faculté d'odontologie  
(Université Claude Bernard Lyon 1)  
Odontologie Numérique et Prothétique





## Les intervenants



**Magali DUMONTET**

Maîtresse de conférences en économie  
(Université Paris Nanterre)  
Porteuse du projet de recherche MEDSPE (ANR)  
Co-auteur "Remédier aux déserts médicaux" (coll.  
Cepremap, éd.rue d'Ulm.)



**Isabelle FERNBACH**

Chargée de projet SiiMOP (UNESS)



**Gregory MATHES**

Directeur du numérique (UNESS)



**Pr Aymeric MENET**

MCU-PH en cardiologie spécialisé en  
rythmologie  
(Université catholique de Lille)  
Porteur national du projet Wiki Cardiologie





## Les intervenants



**Pr Luc MOUTHON**

PU-PH de médecine interne  
spécialisé en immunologie clinique  
Hôpital Cochin (AP-HP)/ université Paris Cité)



**Dr Floriane MICHEL**

(Assistance publique - Hôpitaux de  
Marseille)



**Pr Julien POTTECHER**

Vice-doyen en charge du 3ème cycle  
Faculté de médecine, maïeutique et  
sciences de la santé (université de  
Strasbourg)



**Dr Raphael RICHERT**

MCU-PH, Faculté d'odontologie (Université  
Claude Bernard Lyon 1)





## Les intervenants



**Pr Pierre-Hugues ROCHE**

Vice-doyen en charge du 3ème cycle  
Faculté de médecine, maïeutique et  
sciences de la santé (université de  
Strasbourg)



**Pr Ivan SLOMA**

PU-PH - Responsable de la Licence Santé 1 à la  
Faculté de Santé (Université Paris Est Créteil)  
Coordinateur projet Hybridium santé



**Caroline THOMAS**

Chef de projet SI et responsable  
financement des études médicales au  
Ministère de la Santé - Direction générale  
de l'offre de soins (DGOS)  
Chef de projet SiiMOP



## Stands

### Salle des pas perdus

*Durant l'évènement, des stands présenteront les applications suivantes. Ce sera l'occasion pour les participants de rencontrer les équipes de l'Uness.*



**SiimOP**

Système d'information des internes

Médecine  
Odontologie  
Pharmacie



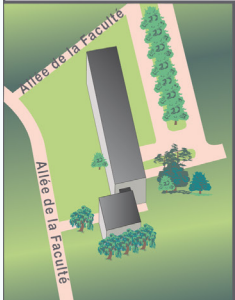
## Informations pratiques

### Accès

- **En tramway** : Arrêt Hôpital Michallon Grésivaudan via [Tram B](#) ou [Tram D](#)
- **Par piste cyclable piste le long de l'Isère** : direction nord-est, en suivant le quai Xavier Jouvin et le quai de la Graille ; continuez jusqu'au Pont de l'Île Verte, traversez le pont, puis prenez la rue de l'Île Verte jusqu'à La Tronche.
- **En voiture** : l'accès au parking s'effectue via un code barrière éphémère qui sera communiqué aux personnes intéressées. Toutefois, **ce parking est très vite complet** : privilégiez les transports en commun. Si besoin, il y a également le parking relais du Grand Sablon, à une dizaine de minutes à pied des facultés.



La Serve  
Allée de la faculté  
5 Avenue de Verdun  
38240 MEYLAN



- |                     |                   |                  |                 |               |            |
|---------------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------|------------|
| Sens de circulation | Tramway – Ligne B | Livraison        | Hélicopt        | Point phone   | Restaurant |
| Point information   | Arrêt tram        | Place Handicapés | Défibrillateurs | Voie piétonne | Cafétéria  |



## Informations pratiques

### Hébergement

- Ci-dessous une sélection d'hôtels situés à Grenoble ; le tarif est une estimation datée juin 2024 ; les durées des trajets en tram (D) sont calculées [ici](#)

<p><b>Brit Hôtel Suisse et Bordeaux - Centre Gare</b></p> <p>6 Place De La Gare Tél : 04 76 46 30 50 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 95,00 € D- Gare/Hôtel : 1 min D-Hôtel/Fac: 30 min</p>	<p><b>Maison Barbillon Hôtel Grenoble</b></p> <p>10 Rue Louis Barbillon Tél : 04 58 00 52 43 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 84,00 € D-Gare/Hôtel : 2 min D- Hôtel/Fac: 29 min</p>	<p><b>ibis Styles Grenoble Centre Gare</b></p> <p>25 Avenue Félix Viallet Tél : 04 76 43 10 27 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 128,00 € D- Gare/Hôtel : 5 min D-Hôtel/Fac: 31 min</p>
<p><b>Hôtel Europele</b></p> <p>29 Rue Pierre Sénard Tél : 04 76 49 51 52 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 95,00 € D- Gare/Hôtel : 8 min D-Hôtel/Fac: 24 min</p>	<p><b>Residhotel Grenette</b></p> <p>12 Rue De Palanka Tél : 04 76 94 45 45 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 97,00 € D- Gare/Hôtel : 8 min D-Hôtel/Fac : 24 min</p>	<p><b>Hôtel d'Angleterre Grenoble Hyper-Centre</b></p> <p>5, place Victor Hugo Tél : 04 38 88 40 40 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 98,00 € D- Gare/Hôtel : 14 min D-Hôtel/Fac : 24 min</p>
<p><b>RockyPop Grenoble Hotel</b></p> <p>9 Rue de Strasbourg Tél : 04 58 00 82 28 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 110,00 € D- Gare/Hôtel : 14 min D-Hôtel/Fac: 20 min</p>	<p><b>ibis Grenoble Centre Bastille</b></p> <p>5 rue Miribel Tél : 04 76 47 48 49 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 86,00 € D- Gare/Hôtel : 15 min D- Hôtel/Fac: 16 min</p>	<p><b>Mercure Grenoble Centre Alpotel</b></p> <p>12 Boulevard Maréchal Joffre Tél : 04 76 87 88 41 <a href="#">EMAIL</a></p> <p>Tarif 1 nuit : 126,00 € D-Gare/Hôtel : 17 min D- Hôtel/Fac: 25 min</p>

- Vestiaire et bagagerie : une salle sera réservée pour servir de vestiaires et bagagerie.
- Pour toutes informations concernant votre séjour à Grenoble, le site **Grenoble Alpes Tourisme** répondra à vos besoins.
- Pour toute autre questions nous contacter :

[Contact](#)