

RAPPORT ANNUEL D'ACTIVITÉ

2025



SOMMAIRE

01 Éditorial

03 L'Uness en 3 points

04 L'environnement Uness

06 Plan d'actions 2025 : une année de consolidation et d'innovation

07 Chronologie de l'activité 2025

08 Bilan RH 2025 : une évolution continue

09 **Transformation pédagogique et accompagnement**

- Flexisanté
 - Uness Cardiologie
 - BNEP Pharmacologie
 - LiSA 2025
-

12 **Optimisation et innovation des outils numériques**

- EDNr
- EDNp
- Uness Compétences
- Nouvelle plateforme Assistance



SOMMAIRE

15 **Consolidation du troisième cycle**

- Traçabilité des actes
- SiiMOP amphis de choix

18 **Intégration encadrée de l'intelligence artificielle**

- Évaluation & QCM
- Chatbots : AskLiSA / ChatWithLisa

21 **Un acteur engagé au sein de la communauté universitaire**

- Les Rencontres de l'UNESS 2025 : une 2e édition à Grenoble

23 Glossaire

25 Liste des membres

EDITO DU PRÉSIDENT



L'année 2025 a constitué une étape majeure dans le développement de l'UNESS. Elle a permis de consolider les orientations engagées ces dernières années tout en ouvrant de nouvelles perspectives au service des formations et des métiers de la santé.

Tout au long de l'année, l'UNESS a poursuivi son engagement auprès de sa communauté, en s'appuyant sur un dialogue constant avec les établissements, les enseignants, les étudiantes et les étudiants. Les échanges nourris, notamment lors des Rencontres UNESS et à travers les dispositifs d'accompagnement, ont permis d'affiner notre compréhension des usages et des attentes.

À l'écoute de ces retours, l'UNESS a engagé plusieurs chantiers structurants : amélioration de l'ergonomie des plateformes, développement de nouveaux services et intégration progressive de l'intelligence artificielle en pédagogie. Ces actions préparent la rénovation globale de notre environnement numérique prévue en 2026.

L'année 2025 a également été marquée par un renforcement de notre organisation et de nos processus, contribuant à sécuriser nos dispositifs et à consolider notre modèle de fonctionnement dans un contexte institutionnel exigeant.

Parallèlement, les actions de formation, les événements et le développement de notre communication ont renforcé le rayonnement de l'UNESS et la dynamique collective. Cette réussite repose avant tout sur l'engagement des équipes qui œuvrent au quotidien au service de notre mission.

Dans un environnement marqué par de fortes contraintes budgétaires, l'UNESS poursuivra ses efforts de mutualisation, d'innovation et de coopération afin de garantir la pérennité et la qualité de ses actions.

Forte de la dynamique engagée en 2025, l'UNESS continue de se construire comme un acteur de référence au service d'une formation exigeante, inclusive et tournée vers l'avenir.

Pr Jean-Luc Dubois-Randé

Président de l'Université numérique en santé et en sport (UNESS)

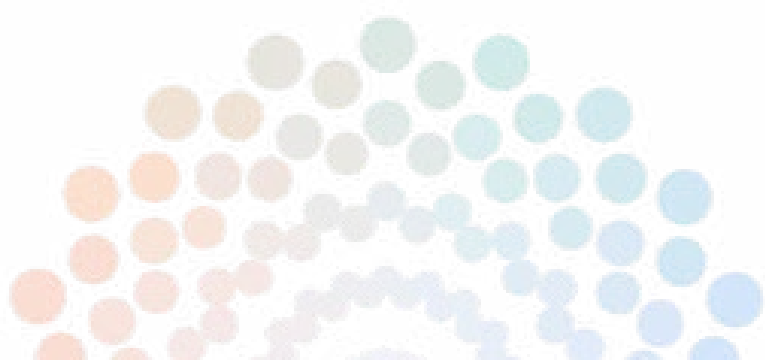
**“L’UNESS
confirme son
rôle d’acteur
national de
référence pour la
transformation
pédagogique
numérique.”**



Consolidation et montée en puissance

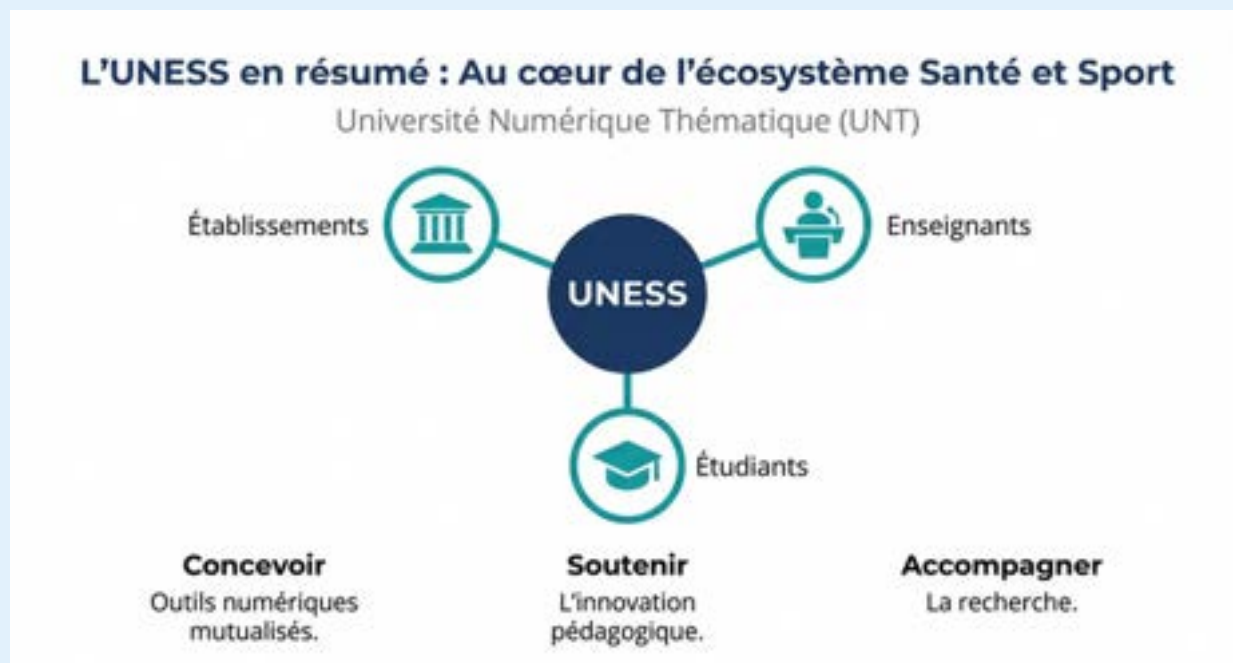
L'année 2025 s'inscrit dans la continuité des orientations stratégiques, marquant une étape clé dans la transformation numérique durable de l'enseignement supérieur en santé et en sport. Fidèle à ses valeurs de service public, d'innovation et de coopération, l'UNESS a renforcé ses plateformes et développé de nouveaux dispositifs d'accompagnement.

**Stratégie 2025 : Service public, Innovation,
Coopération.**



L'UNESS

EN 3 POINTS



1. UN OPÉRATEUR NATIONAL

Groupement d'intérêt public (GIP) composé de 40 universités françaises et France Universités, l'Uness agit pour la transformation pédagogique par le numérique dans la formation des professionnels de santé et du sport, dans le cadre de la formation initiale et tout au long de la vie (médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique et STAPS).

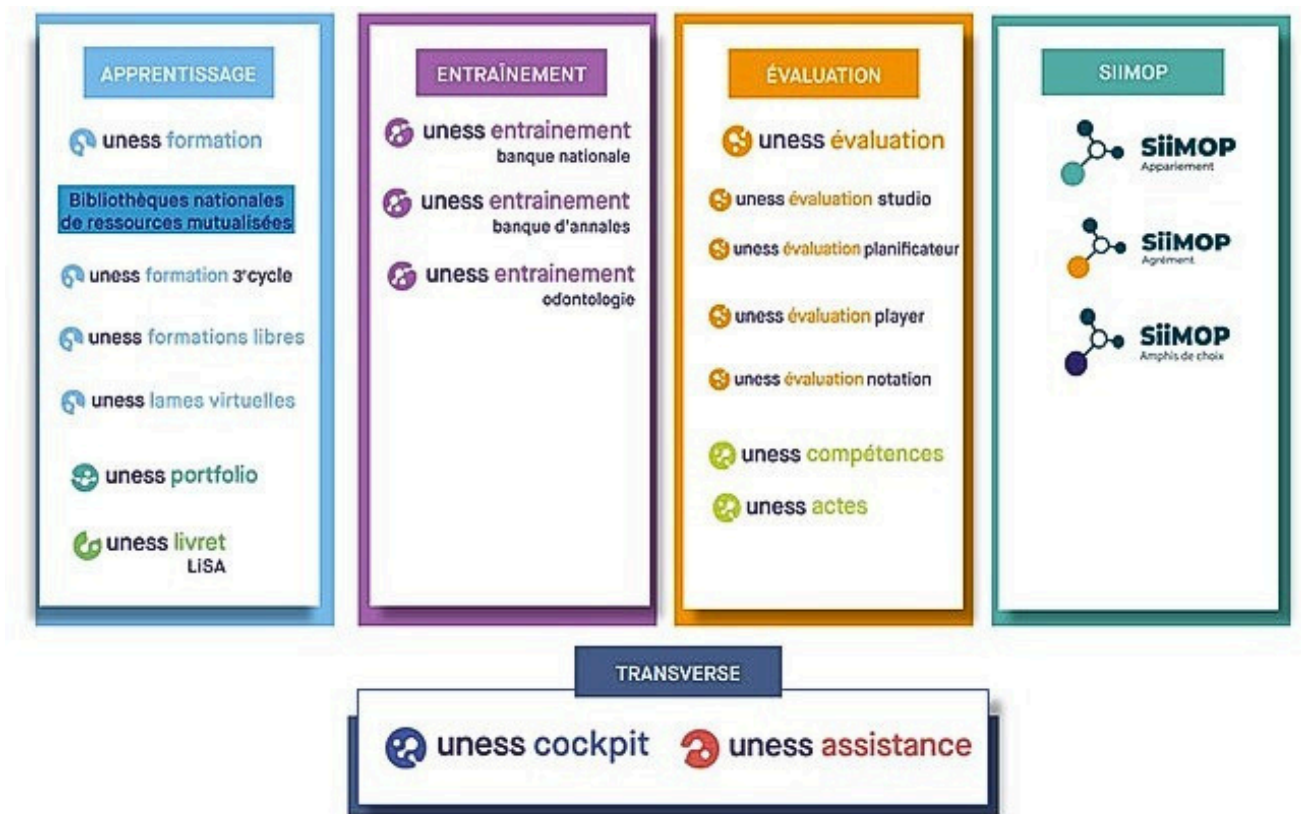
2. PORTEUR DE PROJET D'HYBRIDATION

Le véritable cœur de métier de l'Uness, c'est le développement et la mise en œuvre de projets d'envergure nationale pour favoriser l'hybridation des méthodes d'enseignement ainsi que dans la recherche et l'innovation en pédagogie numérique.

3. FOURNISSEUR DE RESSOURCES NUMÉRIQUES

L'objectif de l'Uness est d'accompagner les universités au travers d'un environnement numérique riche, comprenant des ressources pédagogiques mutualisées pour les enseignants, étudiants, personnels de scolarité et ingénieurs pédagogiques.

L'ENVIRONNEMENT UNESS



UNESS FORMATION

Plateformes avec des cours et des parcours de formation en ligne.

Fonctionnalités :

- Accès à une bibliothèque de cours de spécialités médicales pour le 3^e cycle (6400 cours pour tous les internes)
- Parcours de formation personnalisés
- Évaluations formatives pour accompagner l'apprentissage.
- Suivi personnalisé de la progression des étudiants.

UNESS ENTRAÎNEMENT

Permet de rejouer les examens mis en annales et de constituer des épreuves d'entraînement personnalisées sur des critères de révision.

Fonctionnalités :

- Accès à une collection de plus de 100 000 questions d'examen, mise à jour régulièrement avec les dernières normes issues des réformes
- Les étudiants bénéficient d'un accès à des cas pratiques, et peuvent s'entraîner sur la plateforme des Épreuves Dématérialisées Nationales

UNESS EVALUATION

Suite logicielle complète pour gérer les examens numériques sous forme de dossiers de questions et les examens cliniques objectifs et structurés (ECOS).

Fonctionnalités :

- Edition de questions d'examen selon une docimologie avancée, adaptée aux études en santé.
- Création d'examens complexes et sur-mesure, optimisant le processus d'apprentissage des étudiants.
- Passage d'examens sur tablettes ou sur ordinateurs personnels
- Corrections avec outils avancés pour les jurys

UNESS COMPÉTENCES ET UNESS ACTES

Evaluation des stages et recueil des actes techniques réalisés par les étudiants

Fonctionnalités :

- Auto-évaluation du stage par l'étudiant et évaluation par l'encadrant de stage sur la grille de compétences de la formation suivie
- Enregistrement des actes techniques médicaux effectués en stage.
- Tableaux de suivi

SIIMOP

Système d'information pour la gestion du 3^e cycle des étudiants en santé.

Fonctionnalités :

- Gestion de l'offre de stages et des affectations des étudiants.
- Amphis de Choix dématérialisés et Campagnes d'Appariement des internes aux terrains de stage selon les procédures réglementaires.
- Suivi du parcours des internes tout au long de leur internat

PLAN D' ACTIONS 2025



UNE ANNÉE DE CONSOLIDATION ET D'INNOVATION

En 2025, l'UNESS a déployé son action dans le cadre du Schéma Directeur 2024-2027, autour de cinq axes stratégiques majeurs visant à consolider son rôle d'opérateur numérique de référence pour les formations en santé et en sport. Cette stratégie s'inscrit dans une volonté de conjuguer performance technologique, qualité pédagogique et accompagnement des acteurs.

Transformation pédagogique et accompagnement

L'UNESS a renforcé en 2025 son accompagnement des équipes pédagogiques, notamment par le déploiement de parcours de formation en pédagogie hybride et en évaluation, valorisés par des badges de compétences. L'usage des outils UNESS s'est progressivement étendu à de nouvelles disciplines, en particulier dans les secteurs paramédicaux. Des tableaux de bord de suivi ont également été développés afin de mieux identifier les étudiants en difficulté et de favoriser un accompagnement personnalisé.

Optimisation et innovation des outils numériques

La fiabilité, la sécurité et la performance des plateformes ont constitué une priorité tout au long de l'année. Les équipes ont poursuivi le renforcement des infrastructures, la conformité aux exigences réglementaires et l'amélioration de la protection des données.

Parallèlement, des évolutions ont été menées pour améliorer l'ergonomie des interfaces et faciliter leur appropriation. Le déploiement progressif d'un réseau de correspondants UNESS dans les facultés a permis de renforcer le dialogue avec les établissements et d'optimiser la prise en compte des besoins. Les travaux sur l'interopérabilité ont également favorisé une meilleure articulation entre les outils UNESS et les environnements numériques locaux.

Par ailleurs, l'UNESS a assuré en 2025 l'organisation et la sécurisation des Épreuves Dématérialisées Nationales préparatoires (EDNp) et EDNr, mobilisant l'ensemble de ses équipes techniques et pédagogiques. Ces épreuves ont constitué un enjeu majeur en matière de fiabilité des plateformes, de gestion des flux et d'accompagnement des établissements.

Consolidation du troisième cycle

Le soutien aux internes demeure une priorité centrale. La généralisation des outils Uness Actes et Compétences a permis de renforcer la traçabilité des parcours et des apprentissages cliniques. Le système SiiMOP a été consolidé afin d'améliorer l'articulation entre gestion administrative et suivi pédagogique, contribuant à une meilleure continuité des parcours.

Intégration encadrée de l'intelligence artificielle

L'année 2025 marque une étape structurante dans l'intégration de l'intelligence artificielle, menée dans un cadre expérimental et éthique. Les premiers développements ont porté sur l'évaluation et l'entraînement, avec des outils d'aide à la génération de questions, à l'étiquetage des contenus et à la rédaction de commentaires de correction personnalisés. Ces dispositifs sont systématiquement soumis à une validation humaine. L'IA constitue également un axe de recherche majeur, à travers la participation à des projets universitaires fondés sur l'exploitation de données anonymisées.

CHRONOLOGIE DE L'ACTIVITÉ

DE L'ANNÉE 2025

JANVIER

UNESS CARDIOLOGIE - MAÎTRISER L'ECG



JANVIER

ÉPREUVES DÉMATÉRIALISÉES DE RATTRAPAGE (EDNR)

MARS

BNE EN PHARMACOLOGIE



MAI

SIIMOP AMPHIS DE CHOIX



JUIN

CERTIFICATIONS D'EXAMINATEURS ECOS 2025



JUILLET

EDNP 2025



SEPTEMBRE

REFONTE DES ÉVALUATIONS DE STAGE



OCTOBRE

LANCEMENT DE LA NOUVELLE PLATEFORME UNESS ASSISTANCE



NOVEMBRE

DÉPLOIEMENT D'UNESS ACTES - NEUROCHIRURGIE



NOVEMBRE

RENCONTRES UNESS 2025



DECEMBRE

TRANSITION VERS LE LISA 2026



BILAN RH

2025 UNE ANNÉE DE STABILITÉ AU NIVEAU DE L'EFFECTIF ET DE STRUCTURATION DES ÉQUIPES

L'année 2025 a été marquée par le départ de la Directrice Mme BOURY au mois de d'avril, elle était en poste depuis 2020, et l'arrivée de M. LABRIET au mois de mai 2025.

Contrairement à l'année 2024, l'effectif de la structure est stable avec en moyenne une trentaine d'agents présents. Au mois de juin 2025, l'Uness s'est dotée d'un nouvel organigramme pour marquer la restructuration des équipes et le positionnement managérial des trois emplois : **Directeur général , directeur du numérique et directeur du numérique adjoint.**

3 NOUVEAUX TYPES D'EMPLOI

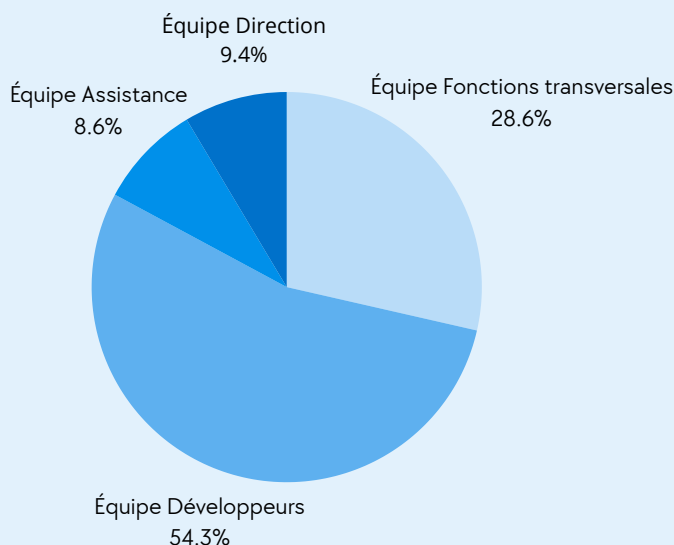
La mise à jour du référentiel de rémunération a permis de faire apparaître de nouveaux emplois :

- développeur full stack scrum master,
- responsable marketing produits digitaux
- ingénieur en traitement de données et intelligence artificielle.

11 ARRIVÉES EN 2025

En 2025, l'UNESS a connu une évolution significative de ses effectifs, avec l'arrivée de 11 nouvelles personnes, représentant près d'un tiers de l'effectif total. Ces recrutements s'inscrivent à la fois dans une logique de continuité, avec le remplacement de certains départs, et aux besoins émergents de la structure.

Répartition des effectif à l'Uness en 2025



Métier et compétences à l'Uness

- Développeur Full stack
- Administrateur système
- Ingénieur pour l'enseignement numérique
- Responsable administratif et financier
- Responsable des ressources humaines
- Responsable juridique
- Responsable marketing produits digitaux
- Chargé de mission et instances
- Ingénieur en traitement de données et intelligence artificielle
- Chef de projet
- Directeur général
- Directeur du numérique
- Directeur du numérique adjoint

TRANSFORMATION PÉDAGOGIQUE ET ACCOMPAGNEMENT



PROJET

UNESS CARDIOLOGIE

MAÎTRISER L'ECG

Uness Cardiologie est une plateforme collaborative dédiée à l'enseignement de la cardiologie, avec un focus initial sur l'électrocardiogramme (ECG).

En se connectant à Uness Cardiologie, les étudiants pourront apprendre les bases théoriques et acquérir les compétences pratiques nécessaires à l'interprétation des ECG.

Les étudiants disposeront d'un parcours d'apprentissage adapté à leur niveau et conforme aux programmes officiels.

• Outils disponibles :

- Une encyclopédie de l'ECG avec plus de 100 articles validés par la Société Française de Cardiologie.
- Un module d'entraînement interactif proposant plus de 200 ECG numérisés pour les externes.

• **Bénéfice** : Permet un apprentissage progressif avec des corrections détaillées et un suivi des performances via le profil utilisateur.

PROJET

FLEXISANTÉ

STRUCTURER LES COURS AVEC LE « BLOC INFOS-COURS »

Dans le cadre du projet FlexiSanté, l'UNESS a lancé un plugin nommé « Bloc infos-cours » pour les espaces Moodle.

• **Objectif** : Harmoniser la présentation des métadonnées des ressources en ligne pour offrir une expérience utilisateur améliorée aux étudiants.

• **Contenu** : Il centralise six rubriques clés : auteur, infos-cours, public cible, références, licence et partenaires.

• **Atouts** : Simplicité d'installation, personnalisation selon les formations et maintien des informations lors des transferts de cours.





PROJET

LISA 2025

UN OUTIL UNIQUE POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Le millésime LiSA 2025 est la version dédiée aux étudiants qui préparent les EN 2025-2026. Il permet d'accéder à **4871 fiches synthétiques** d'objectifs de connaissance rédigées par les collèges d'enseignants en médecine en lien avec les **367 items du programmes des EN**. Il permet aussi d'accéder aux **3667 attendus d'apprentissage** liés aux **356 situations de départ évaluables** lors des Examens cliniques objectifs et structurés (ECOS).

- **Description** : Le Livret de Suivi des Apprentissages est l'outil central pour la préparation des épreuves nationales.

- **Nouveauté** : Phase de pré-production d'un chatbot LiSA pour aider les enseignants à obtenir des réponses sourcées sur les contenus.

PROJET

BNEP PHARMACO

BANQUE NATIONALE D'ENTRAÎNEMENT EN PHARMACOLOGIE (BNEP)

Fruit d'une collaboration entre l'Université de Picardie Jules Verne, le Collège National de Pharmacologie Médicale (CNPM), l'UNESS et l'équipe d'Epione Campus-Santé.

En développement depuis 2022 sous l'impulsion du professeur Youssef Bennis, la BNEP est un outil d'entraînement en ligne performant et basé sur un référentiel national en pharmacologie.

- **Innovation** : Mutualisation des questions d'examens de différentes facultés pour créer une base de données quantitative et qualitative.
- **Fonctionnalité** : Intégration automatisée des questions via l'outil Studio et possibilité pour l'étudiant de générer des entraînements personnalisés avec commentaires de correction.



OPTIMISATION ET INNOVATION DES OUTILS NUMÉRIQUES



PROJET

EDNP 2025

ÉPREUVES DÉMATÉRIALISÉES NATIONALES PRÉPARATOIRES

Les 15, 16 et 17 juillet 2025, **10 810 étudiants** de 5^e année de médecine ont participé aux Épreuves Dématérialisées Nationales préparatoires (EDNP 2025), organisées par l'Uness sous l'égide de la Conférence des doyennes et doyens des facultés de médecine.

• **Événement** : **Première** organisation des Épreuves Dématérialisées Nationales préparatoires en **simultané** — ou avec un léger décalage horaire — sur 35 sites répartis en métropole, à La Réunion et dans les Antilles.

• **Impact** : **Record de participation** avec l'inclusion, pour la première fois, des facultés de La Réunion et des Antilles.

• **Ressources** : Les 300 questions des épreuves sont disponibles dans l'espace Uness Annales avec corrections automatiques.

PROJET

EDNR 2025

ÉPREUVES DÉMATÉRIALISÉES NATIONALES DE RATTRAPAGE

Les 14 et 15 janvier 2025, **1300 étudiants** de 6^e année de médecine ont participé aux

Épreuves Dématérialisées Nationales de rattrapage, 2^e session des EDN, organisées par l'Uness sous l'égide de la Conférence des doyennes et doyens des facultés de médecine.

• **Événement** : organisation des EDNr en **simultané** — sur 34 sites de métropole.

• **Impact** : Des épreuves déployées sur deux après-midis.

• **Ressources** : Plus de 300 questions des épreuves rédigées par le Conseil Scientifique de Médecine (CSM).





PROJET

L'ASSISTANCE ÉVOLUE

UNESS ASSISTANCE REPENSE SON APPROCHE

Créé avec **une approche métier & outils**, Uness Assistance propose une expérience ciblée afin de mieux répondre aux attentes de ses utilisateurs.

La plateforme est conçue pour permettre de trouver les informations de la façon la plus naturelle possible.

Les utilisateurs ont désormais le choix : soit en choisissant l'une des **5 options « métiers »** soit directement en ciblant une application telle que « **examen ED et ECOS** », « **cockpit** », ou encore « **LiSA** ».

• **Services** : Accès direct à des tutoriels détaillés, une documentation enrichie et des vidéos courtes chapitrées.

• **Objectif** : Placer l'utilisateur au centre de l'écosystème pour faciliter la navigation entre les applications (Cockpit, LiSA, ECOS)

PROJET

UNESS COMPÉTENCES

REFONTE ERGONOMIQUE DES ÉVALUATIONS DE STAGE

Dans le cadre de l'amélioration continue du suivi des apprentissages, de nouvelles fonctionnalités viennent enrichir les évaluations de stage. Ces évolutions concernent principalement les onglets Compétences et Actes, afin de faciliter la lecture, la personnalisation et la gestion des informations pour les étudiants comme pour les enseignants.

• **Description** : Amélioration graphique et ergonomique des outils de suivi des apprentissages, particulièrement pour les onglets Compétences et Actes.

• Nouveautés :

- Distinction entre évaluations par compétences et finales,
- Visualisation directe des données de stage,
- Rapport statistique remis aux collègues sur tous les stages existants,
- Gestion des « actes favoris ».

• **Futur** : Intégration prochaine de la signature 100 % numérique par les coordonnateurs et doyens.



CONSOLIDATION DU TROISIÈME CYCLE

PROJET

TRAÇABILITÉ DES ACTES

LA NEUROCHIRURGIE EXPÉRIMENTE UNESS ACTES

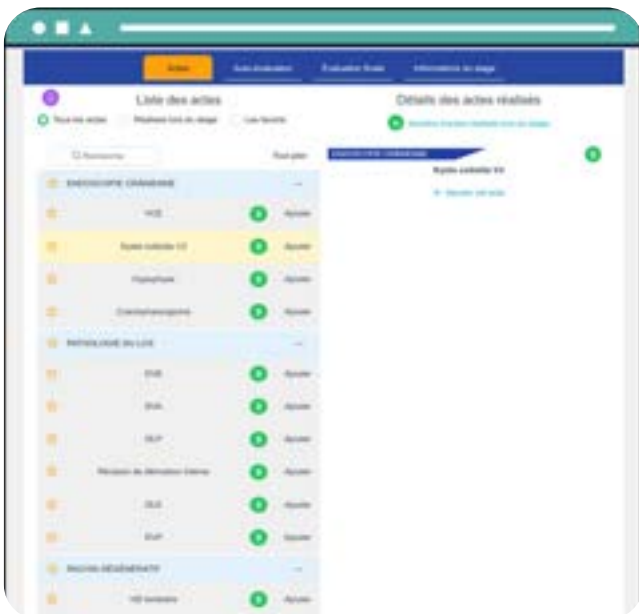
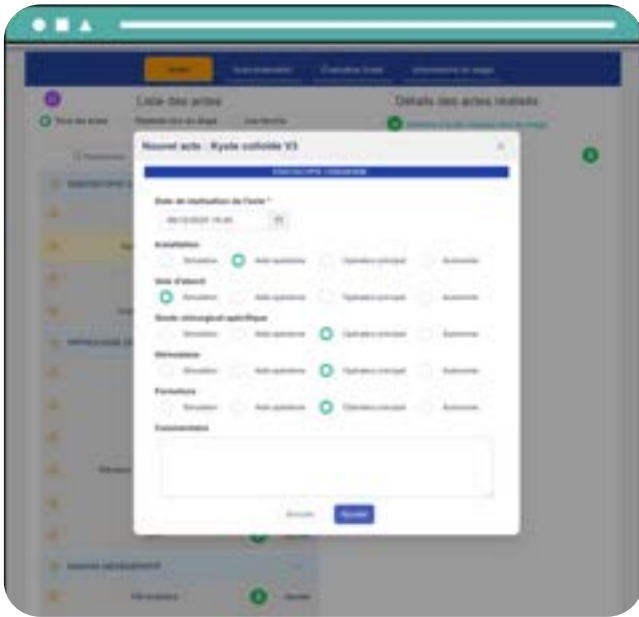
Le Collège de neurochirurgie a lancé l'utilisation expérimentale d'Uness Actes à compter du semestre de novembre 2025, ouvrant ainsi la voie à une harmonisation des pratiques de traçabilité des actes des internes dans cette spécialité.

Uness Actes permet aux internes de renseigner leurs actes opératoires et gestes techniques

- **Description** : Phase pilote d'Uness Actes avec les internes en neurochirurgie pour la traçabilité des actes opératoires.

- **Usage** : Saisie des gestes techniques sur ordinateur ou smartphone pour un suivi structuré conforme aux exigences nationales.

- **Objectif** : Moderniser le suivi des compétences et harmoniser les pratiques de formation dans les spécialités chirurgicales.





PROJET

SIIMOP AMPHIS DE CHOIX

TEST À GRANDE ÉCHELLE

Lancée en mode test en novembre 2024, SiiMOP Amphis de choix a bénéficié d'une coopération étroite entre les ARS et les facultés.

Lors de la campagne de **choix de stages** de mars 2025, l'application a été utilisée pour la première fois à grande échelle dans deux ARS pilotes : Bretagne (Brest, Rennes) et Occitanie (Montpellier, Toulouse).

Elle a concerné la majorité des spécialités médicales et pharmaceutiques, à l'exception de la médecine générale.

Description : Application dématérialisée permettant aux internes de choisir leurs stages pour les phases socle et approfondissement.

• **Bilan :** 1 679 internes affectés pour le semestre de mai 2025 dans les ARS pilotes Bretagne et Occitanie.

• **Évolution :** Extension prévue pour novembre 2025 à la médecine générale et à de nouvelles régions comme le Grand Est.

PROJET

SIIMOP

APPARIEMENT / AGRÉMENT

Campagne d'appariement Docteurs Juniors avec SiiMOP Appariement :

- **Bilan :**
 - Mai 2025 : **3164 étudiants appairés**
 - **98%** ont eu leur premier choix
 - Novembre 2025 : **6452 étudiants appairés**
 - **97%** ont eu leur premier choix

Campagne d'agrément avec SiiMOP Agrément :
Lors de la campagne de demande d'agrément pour les responsables d'un terrain de stage, 3 régions se sont portées volontaire pour la phase pilote, Bretagne, Occitanie, Grand-Est.

- **Bilan :** 1842 demandes d'agrément traitées en 2025.



INTÉGRATION ENCADRÉE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE



PROJET

ÉVALUATION & QCM

MODÈLES OPEN SOURCE POUR LA GÉNÉRATION DE QUESTIONS D'ÉVALUATION

Le projet en bref

➤ **Générer des questions d'évaluation de type QCM à partir des collections de ressources pédagogiques existantes de l'environnement Uness et évaluer la capacité des différents modèles Open Sources à produire des questions de qualité.**

Un travail autour des SLM et MLM (Small/Medium Language Models) Open Source en hébergement contrôlé académique a été réalisé pour répondre au besoin de génération de questions d'évaluation .

L'exploitation des ressources pédagogiques par l'IA a nécessité une chaîne de traitement complète pour extraire et convertir les documents source afin de combiner la puissance du RAG (Retrieval-Augmented Generation) à celle de la recherche sémantique. Il a fallu vectoriser les contenus et extraire les concepts des documents. L'ensemble des traitements des documents mais aussi l'inférence finale sont réalisés entièrement sur des serveurs contrôlés.

Une fois ce dispositif opérationnel, quatre IA différentes ont été utilisées afin de générer des QCM (énoncé, propositions de réponse, commentaires de correction aux étudiants).

L'évaluation de la qualité des questions a ensuite été réalisée par un groupe d'enseignant à travers une plateforme dédiée de l'Uness afin de qualifier et comparer à la fois les modèles et les prompts systèmes mis en œuvre (pertinence, niveau d'usage, commentaire et possibilité de modifier les questions).

• **Fiche récapitulative** : Génération automatisée de QCM à partir des ressources pédagogiques de l'écosystème UNESS associé à un travail autour de la mise en œuvre de modèles Open Source sur hébergement contrôlé académique .

• **Description** : Ce projet utilise des petits et moyens modèles de langage (SLM/MLM) pour transformer les contenus issus de Moodle, LiSA ou Hybridium en questions d'examen. Le processus repose sur une chaîne complète incluant la vectorisation des contenus et une structuration sémantique par IA.

• **Service** : Une plateforme de génération de QCM avec commentaires de correction complétée par une validation finale par les enseignants pour garantir la qualité pédagogique.

• **Objectif** : Optimiser le temps de création des évaluations tout en produisant des questions d'entraînement ou d'examen fiables et conformes aux attentes académiques



PROJET

CHATBOTS

ASK LISA / CHAT WITH LISA

Le projet Chatbot « AskLiSA » propose de mettre à la disposition de la communauté Uness des outils IA de discussion fondés sur le référentiel LiSA des connaissances et des compétences du second cycle des études médicales.

Une vectorisation complète des fiches LiSA ainsi qu'une extraction sémantique des concepts a été réalisée afin de rendre leur contenu interrogeable par un chatbot.

Cette approche permet aux étudiants et aux enseignants de poser des questions directement au bot. Les réponses sont générées à partir d'une synthèse des connaissances présentes dans l'ensemble du LiSA, en s'appuyant sur les passages pertinents des fiches et en précisant dans la réponse les fiches utilisées pour la réponse avec un lien direct.

Le projet va plus loin avec le développement en cours de « Chat with LiSA » qui est un agent conversationnel capable d'utiliser des outils tout en s'appuyant également sur le contenu des fiches LiSA.

Agents Conversationnels : Ask LiSA & Chat with LiSA

- **Fiche récapitulative** : Développement chatbot intelligent pour l'interrogation du référentiel de connaissances et de compétences LiSA.

- **Description** : Grâce à une vectorisation intégrale des fiches LiSA et une extraction sémantique, ce service permet de transformer une base de connaissance statique en un environnement interactif où l'IA synthétise les passages les plus pertinents pour répondre aux questions des étudiants et enseignants.

- **Service** : Une interface conversationnelle nommée « Ask LiSA » pour les questions directes, doublée d'une évolution majeure en cours de développement, « Chat with LiSA », dédiée à la génération de documents personnalisés (ex : génération de questions d'entraînement).

- **Objectif** : Offrir aux étudiants un outil intelligent de recherche synthétique avec accès instantané et centralisé aux sources d'information académiques, facilitant ainsi l'apprentissage et la maîtrise des connaissances et compétences du second cycle des études médicales.

UN ACTEUR ENGAGÉ AU SEIN DE LA COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE



LES 13 & 14 NOVEMBRE 2025 2ÈME ÉDITION

Les Rencontres UNESS ont vu le jour pour répondre à un besoin essentiel : offrir aux universités, à leurs étudiants et aux professionnels de santé un espace commun où penser, expérimenter et construire l'avenir de la formation numérique en santé et en sport.

Des journées dédiées au partage de pratiques et à la mutualisation des expériences au service de l'enseignement supérieur en santé et en sport.

• **Organisation** : 2 jours de rencontre sur Grenoble avec 20 ateliers et 2 conférences plénières.

• **Invités** : présidente de la conférence des doyens, professeurs, scholarités, ingénieurs pédagogiques, étudiants, DGOS, ARS, président et vice-président Uness...

• Temps forts :

- Table ronde sur l'accessibilité des études de santé dans les territoires.
- Ateliers immersifs en réalité augmentée
- Nouvelle ergonomie de la plateforme UNESS
- Evolutions des pratiques en lien avec l'IA

GLOSSAIRE

ANEMF : Association Nationale des Etudiants en Médecine de France

ANR : Agence Nationale de la Recherche

ARS : Agence Régionale de Santé

BNA : Banque Nationale d'Annales

BNE : Banque Nationale d'Entraînement

BNEP : Banque Nationale d'Entraînement en Pharmacologie

DGESIP : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

DGOS : Direction Générale de l'Offre de Soins

ECG : Electrocardiogramme

EDNp : Épreuves Dématérialisées Nationales préparatoires

EDNr : Épreuves Dématérialisées Nationales de rattrapage

ECOS : Examens Cliniques Objectifs et Structurés

EN : Examen National

GIP : Groupement d'intérêt public

IA : Intelligence artificielle

LAS : Licence avec option "Accès Santé"

LiSA : Livret de Suivi des Apprentissages

PASS : Parcours Accès Santé Spécifique

QCM : Question à choix multiples

RH : Ressources Humaines

SiiMOP : Système d'Information de Internes en Médecine, Odontologie, Pharmacie

SLM : Small Language Model (petite modèle de langage)

SPARQL : (SPARQL Protocol and RDF Query Language) est un langage de requêtes standardisé proposé et publié par le W3C

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

UNT : Université numérique thématique

40 MEMBRES EN 2025



MERCI À TOUS !

