



uness

Université
numérique
en **santé** et **sport**.

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

*Liberté
Égalité
Fraternité*



MINISTÈRE
DES SOLIDARITÉS
ET DE LA SANTÉ

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'ÉDITO DU PRESIDENT

Fin janvier 2022, j'ai eu l'honneur d'être réélu en tant que Président du groupement d'intérêt public (GIP) Uness. C'est avec beaucoup de plaisir que j'accompagnerai le GIP et tous les projets structurants menés dans ce contexte bien particulier de la réforme des études de santé. L'Uness est en effet la liaison entre l'approche technique, via le système d'information, et l'approche politique d'une réforme en profondeur comme celle que nous connaissons.

C'est en ce sens que j'ai voulu repenser la gouvernance du GIP, pour une transparence absolue entre les différents acteurs et que tous s'approprient « l'outil Uness ». L'Uness est également une formidable opportunité non seulement pour les universités mais pour le pays tout entier ; c'est un outil unique et original à l'échelle du pays, très certainement disruptif aussi par rapport à d'autres pays, que nous devons mettre en valeur. Nous devons également porter les enjeux de l'Uness vis-à-vis des tutelles (ministères de l'Enseignement supérieur, des Solidarités et de la Santé et de l'Education nationale), des conférences de doyens

ou directeurs, et plus globalement de l'ensemble des acteurs de santé.

Comme vous pourrez le constater à la lecture de ce rapport d'activités 2021, l'Uness, et toute son équipe, a porté tous ses efforts pour accompagner la transition vers des outils numériques pour la pédagogie, innovants et robustes. Cette année a été riche d'enseignements pour tous et il reste encore beaucoup à faire.

L'année 2021 marque très certainement un tournant pour notre communauté, convaincue que le numérique doit plus que jamais être au cœur des pédagogies au service de la réussite étudiante.



Jean-Luc DUBOIS-RANDE
Président du GIP UNESS.fr

SOMMAIRE

4-5

A propos de l'Uness
Schéma directeur

6

Chiffres clés 2021

7

3 questions à
Olivier Palombi, vice-président de l'Uness

8-9

Faits marquants 2021

10

Tour de France 2021

11

3 questions à
Béatrice Boury, directrice de l'Uness

12-13

Organisation en 2021
Équipes opérationnelles à fin 2021

14-15

L'Uness : une équipe plurielle
3 questions à
Christelle Navinel, RRH de l'Uness

16-17

Proposer des évaluations en ligne
Focus : Uness Sides évaluation

18-19

Répondre aux besoins d'apprentissage
Focus : 1^{er} module de formation TND

20-21

Aider à la réussite aux examens
Focus : Uness entraînement en chiffres

22-23

L'environnement numérique de l'Uness
Focus : Uness lames virtuelles

24-25

L'Uness et l'hybridation des études en santé et sport
Focus : Hybridium santé

26-27

Former et accompagner nos communautés
Focus : Uness assistance

28

Uness International

29

Lexique

A PROPOS

L'Uness est un groupement d'intérêt public (GIP) dont les membres sont des universités françaises (43) et France Universités. Ce sont nos membres qui décident de l'orientation stratégique des actions du GIP. Elles sont tournées vers la transformation pédagogique par le numérique des professions de santé et du sport, dans le cadre de la formation initiale et tout au long de la vie.



Nous accompagnons nos membres dans leurs missions de formation, d'évaluation et de suivi de leurs étudiants.

A la fois opérateur national et université numérique thématique dans les domaines de la médecine, la pharmacie, l'odontologie, la maïeutique et du sport, nos missions s'articulent autour de :

1. La co-production, diffusion et partage des ressources numériques;
2. Le co-développement et la mise à disposition d'un environnement numérique national;
3. La formation et l'accompagnement des personnels techniques et administratifs, des enseignants;

4. La participation aux réformes pédagogiques nationales;
5. La promotion du savoir-faire universitaire français à l'international.

Le GIP offre à ses communautés (enseignants, étudiants, personnels de scolarité, ingénieurs pédagogiques) :

- un environnement numérique constitué d'applications pour apprendre, s'entraîner, des examens en ligne et des évaluations. Toutes les applications bénéficient d'un service support.
- des ressources pédagogiques mutualisées.
- un accompagnement et des formations pour faciliter l'utilisation et l'appropriation des outils, et rendre les utilisateurs autonomes.

Le GIP est porteur de projets nationaux d'envergure en lien avec l'hybridation dans l'enseignement supérieur en santé et sport, et en lien avec l'orientation. Uness est aussi engagé dans la recherche et l'innovation en matière de pédagogie numérique.

Enfin, notre filiale, Uness International, a pour mission de diffuser, promouvoir et valoriser les contenus et outils numériques pédagogiques en santé et sport à l'international.

SCHEMA DIRECTEUR 2021-2023

En 2021, l'Uness a engagé plusieurs actions pour répondre aux orientations définies dans le schéma directeur pour la période 2021-2023. Il a été adopté le 4 décembre 2020 par le Conseil d'administration et l'Assemblée générale du GIP. Ce plan stratégique triennal s'articule autour de 5 axes :

1. Continuum pédagogique/administratif & local/national

- Rôles de toute notre communauté reconnus par les fonctionnalités des plateformes Uness.
- Assurer l'interopérabilité des plateformes locales avec la plateforme nationale Uness.

2. Cours complets intégrant théorie et pratique

- Offrir des outils d'apprentissage et d'évaluation des connaissances répondant aux contraintes et exigences docimologiques des universités.

3. Accompagnement des communautés

- Accompagner et faire gagner en autonomie les utilisateurs dans l'usage des outils et pratiques pédagogiques proposées.

4. Modèle économique et projets de développement

- Revoir le modèle économique global du GIP,
- Valoriser le savoir-faire de l'Uness.

5. Intelligence artificielle et recherche

- Offrir un terrain d'expérimentation pour la recherche dans le domaine du numérique et de l'innovation pédagogique.



CHIFFRES CLÉS 2021

6979

Cours en ligne
(médecine, pharmacie,
odontologie, staps, infirmier en
pratique avancée)

171 065

Utilisateurs actifs
toutes applications de
l'environnement numérique de l'Uness

228

Participants à la 2^e édition
des "Ateliers de l'Uness"
le 9 juillet 2021 (en visio)

689 068

Visites du site internet
(+ 43 % par rapport à 2020)

3 QUESTIONS À...

Le vice-président de l'Uness, Olivier Palombi, revient sur une riche année pour le GIP.



1. Quel regard portez-vous sur l'année 2021 ?

2021 a confirmé le rôle d'opérateur national de l'Uness et son autonomie technique. Malgré le poids de la crise du Covid-19, Uness est monté en compétences, à la recherche d'un équilibre entre les attentes de ses membres et les moyens

mobilisables, et ce dans un contexte d'importantes réformes des études de santé. Nous avons fait beaucoup et je remercie chaleureusement tous nos collaborateurs pour leur investissement et leur esprit d'équipe sans faille.

2. Que retiendrez-vous ?

Je retiendrai quatre faits marquants. Le premier est la bascule sur la nouvelle solution d'évaluation portée par l'Uness, suite à la fin du marché avec le prestataire Theia. Les solutions transitoires ont demandé un effort important de la part des enseignants et des scolarités que je souhaite personnellement saluer. Le second concerne notre gouvernance, aujourd'hui repensée après une large concertation. Elle s'appuie sur une Assemblée générale comme unique organe décisionnaire, un comité de pilotage et un comité de suivi opérationnel, impliquant tous les usagers. Le troisième fait s'inscrit dans la continuité de ce que nous faisons depuis cinq

ans : réaliser, en interne et en autonomie, l'exploitation et le développement des solutions techniques, dans une démarche agile et pérenne, avec et pour les utilisateurs.

Enfin, en 2021, l'Uness a été lauréat de trois appels à projets nationaux d'importance : SHIFT (licences STAPS), Hybridium santé et FlexiSanté (réforme de l'entrée dans les études de santé). Ces trois projets basés sur le principe de l'hybridation, la flexibilité et sur l'approche par compétences sont au cœur des missions du GIP.

3. Quelles sont les perspectives 2022 ?

L'Uness, opérateur au service de ses membres, est attendu sur un service fiable, de qualité et pérenne. L'année 2022 sera l'aboutissement de nos efforts avec un GIP pleinement opérationnel pour accompagner les réformes en cours. Néanmoins, il est aussi essentiel que la communauté réalise combien cela est ambitieux à l'échelle d'un pays tout entier et que le développement et le déploiement des solutions techniques nécessitent aussi du temps.

En 2021, l'Uness a confirmé son rôle d'opérateur national et son autonomie technique. Il doit poursuivre sa dynamique !

FAITS MARQUANTS 2021

- Lancement du projet Hybridium santé

- 44^e réunion nationale SIDES-Uness-CNCEM (02 avril)
- Début Tour de France

- 1er "Rendez-vous de l'Uness"
- Clôture du projet Sides 3.0
- SHIFT : signature de la convention attributive d'aide entre l'ANR et l'Uness

01

- Réalisation des 1^{res} fiches LISA
- Ouverture Uness portfolio

02



03

- Organisation des ECNp 15, 16 et 17 mars

04

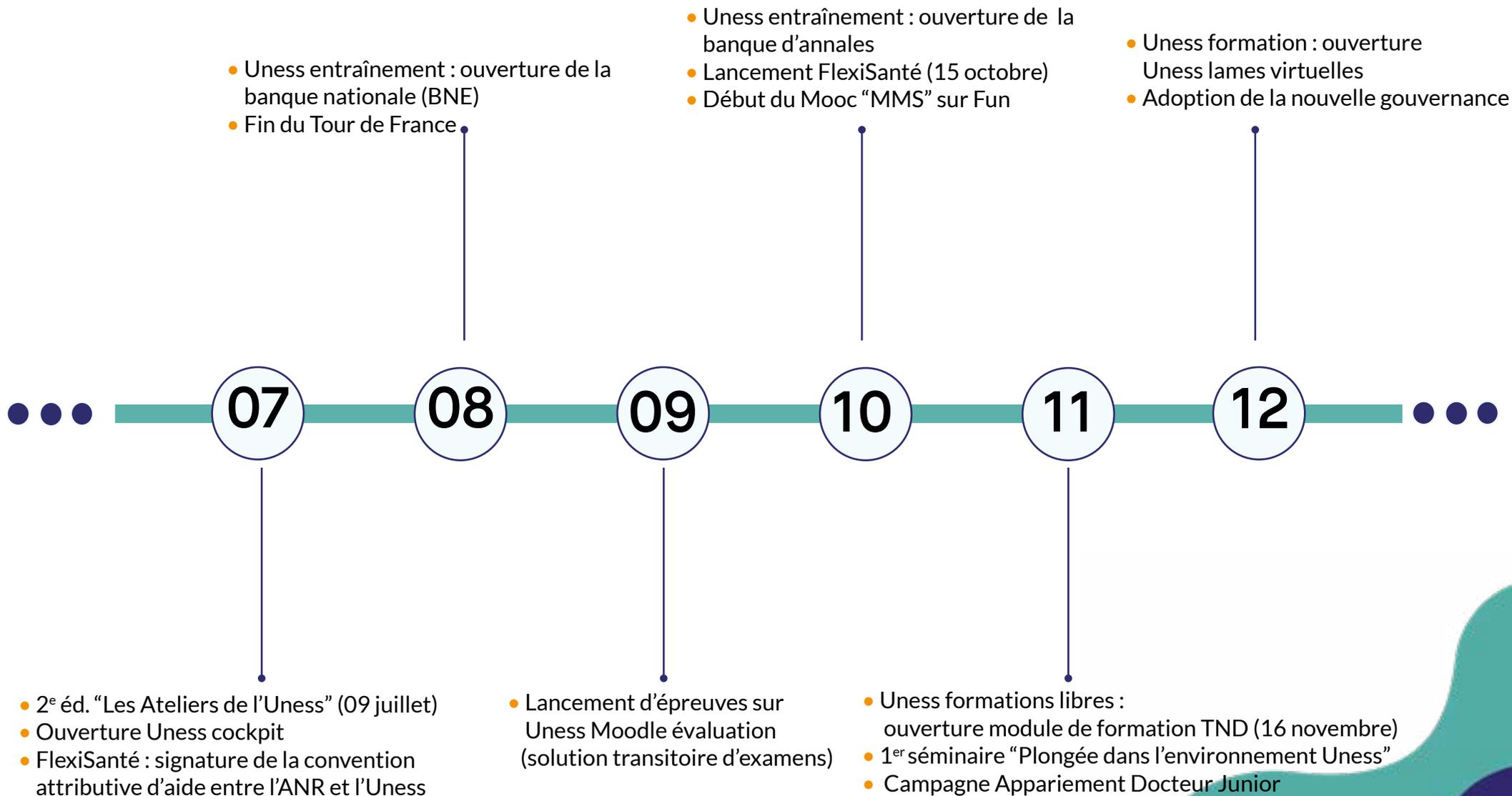


05

- Uness sides évaluation : ouverture module Studio

06





TOUR DE FRANCE 2021 : À LA RENCONTRE DE NOS MEMBRES

Au cours du premier semestre 2021, Uness a organisé un « Tour de France » pour aller à la rencontre de ses membres. Olivier Palombi, vice-président, et Béatrice Boury, directrice, ont ainsi pu échanger avec une quarantaine de président(e)s d'Université et leurs équipes. Au programme : faire connaissance, apporter un éclairage sur les services proposés et avancer ensemble.

En présentiel ou à distance, ces rencontres ont eu lieu entre la mi-avril et début septembre. Elles ont souligné le fort intérêt de nos membres vis-à-vis de l'environnement numérique à haute valeur ajoutée que nous développons.

Les échanges ont également permis de faire émerger des pistes d'amélioration :

- autour de la communication sur les actions, les outils proposés et la conduite du changement associée,
- sur les besoins en formation et l'accompagnement de l'ensemble des utilisateurs (enseignants, scolarités, étudiants),
- sur l'implication du terrain pour mettre en place des outils centrés sur les besoins des utilisateurs et en phase avec ce qui existe déjà au sein des universités.

Sur les aspects techniques, les membres ont manifesté leur volonté d'orienter l'action du GIP

autour de l'interopérabilité des plateformes, entre l'environnement numérique Uness et les plateformes locales.

Il est aussi question de mettre en place un consortium autour des solutions open source mises à disposition par l'Uness.

Enfin, la majorité des membres souhaite voir les STAPS accompagnées dans l'appropriation de l'environnement numérique et des solutions proposées.

3 QUESTIONS À...

A l'issue d'une année d'échanges et de réflexions, un nouveau mode de gouvernance a été adopté par les membres de l'Uness fin 2021. Béatrice Boury, directrice du GIP revient sur ce changement.



Qu'est-ce qui a conduit l'Uness à changer de mode de gouvernance ?

Depuis 2019, notre environnement numérique s'est profondément enrichi avec de nouvelles plateformes. C'est notamment la conséquence des réformes des études de santé, où le numérique a toute sa place. Cela s'est traduit par de nouvelles solutions logicielles en réponse aux attentes de nos membres et des composantes médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie et sport. Cela s'est aussi traduit par la mise à disposition d'une offre de services d'accompagnement et de formation des différents utilisateurs (enseignants et professionnels de santé, personnels des scolarités, informaticiens, étudiants ...).

Quel constat face à ces changements ?

L'Uness est progressivement devenue un opérateur national au service de différentes communautés. Ce constat, corrélé à la volonté des composantes d'être associées aux

arbitrages sur les sujets stratégiques, nous a conduit à réfléchir à un nouveau mode de gouvernance.

Quels sont les contours de cette nouvelle gouvernance ?

L'Assemblée générale du 2 décembre 2021 a délibéré en faveur de la dissolution du conseil d'administration et le repositionnement de l'Assemblée générale comme seule instance de gouvernance. Elle s'appuiera sur un Comité de pilotage, composé des présidents de conférences de doyens, de directeurs ou d'enseignants, de la Présidente de la commission santé de France Universités et de représentants des étudiants et internes. Un Comité de suivi opérationnel, composé de représentants des membres, de représentants des conférences de doyens, de directeurs et d'enseignants et des représentants des étudiants et internes, est également prévu afin d'accompagner la mise en œuvre du schéma directeur et de piloter les projets structurants de l'Uness.

L'ORGANISATION DE L'UNESS EN 2021

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

44 membres
43 universités
France Universités (ex CPU)

CONSEIL D'ADMINISTRATION

20 administrateurs

PRÉSIDENT

Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ

VICE-PRÉSIDENT

Olivier PALOMBI

CONSEIL SCIENTIFIQUE ET ÉTHIQUE

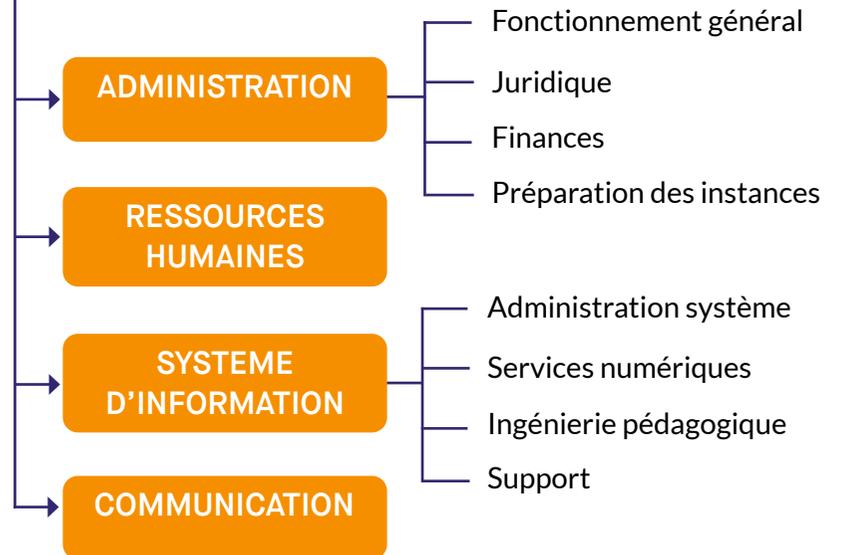
BUREAU

Maïeutique :
Veronique LECOINTE
Médecine :
Michel MONDAIN
Odontologie :
Etienne DEVEAUX
Pharmacie :
Bernard MULLER
Elizabeth CHOSSON
Staps :
Henri BENOIT

DIRECTRICE

Béatrice BOURY

DPO



ÉQUIPES OPÉRATIONNELLES À FIN 2021

EQUIPE ADMINISTRATIVE, JURIDIQUE, FINANCIÈRE & RH

Fabienne COCHARD
Caroline CRESTANI-BEFVE
Pauline DUFOREAU
Leila LAOUFI
Christelle NAVINEL
Corinne NOIRET

COMMUNICATION

Bouchra BENTETA
Alimatou DIALLO

DIRECTION DES SYSTÈMES D'INFORMATION

Grégory MATHES
Jean-Charles COUTURES

EQUIPE ADMINISTRATION SYSTÈME

Sébastien MEI
Gilliane TISON

EQUIPE INGÉNIEURIE PÉDAGOGIQUE & SUPPORT PLATEFORMES

Roxane ACOSTA-HURTADO
Marie-Cristal ARGEMI
Thomas BERNARD
Aude BOURNAT-QUERAT
Sophie GRANGERAT
Marion HENRI
Aline LAPLAGNE
Hayet MOUAISSI
Ilhame ROUANE
Agata URBANCZYK

EQUIPE DÉVELOPPEMENT, INGÉNIEURIE LOGICIELS ET ARCHITECTURE

Paola AYALA
Pierre BOULENGUEZ
Rocio CAMACHO
Adrien DELAPORTE
Anton DOLHOPOLOV
Isabelle FERNBACH
Adrien HAMRAOUI
Valentin LECOURT
Benjamin LUCIDARME
Van Dung NGUYEN
Maximillien PERRIN
Luz Maria PRIEGO-ROCHE
Adam SANCHEZ
Rémi THERMIDOR
Hai TO THANH

L'UNESS : UNE ÉQUIPE PLURIELLE

Fin 2021, l'Uness compte 37 collaborateurs au service de ses membres et des différentes communautés. Cette équipe est reconnue pour ses compétences et son mode de fonctionnement « agile ».

La richesse de la communauté de l'Uness réside dans sa diversité, marquée par :

- une variété de métiers et de compétences : des ingénieurs pédagogiques, des architectes logiciel, des développeurs, des administrateurs systèmes, des products owners, des juristes, des financiers, des chargées de communication ...
- des lieux d'exercice des activités géographiques différents : Grenoble, Lille, Paris, auxquels s'ajoutent les lieux de télétravail des personnels, ce dernier étant devenu un mode intégré d'organisation du travail.
- 15 hommes et 22 femmes, majoritairement des personnels contractuels, cosmopolites, venant d'horizons différents, issus tant du public que du

privé, et tous ensemble convaincus par les valeurs portées par l'Uness.

L' éloignement géographique, la crise sanitaire et les différents confinements nous ont conduit à repenser nos modes d'animation et de pilotage. Les outils numériques et l'implication constante de tous les personnels ont permis de maintenir une cohésion d'équipe indispensable à la réalisation et à la mise en œuvre des projets portés par l'Uness.

Le développement de l'Uness doit beaucoup à la diversité et à la richesse des 37 collaboratrices et collaborateurs qui y contribuent.

3 QUESTIONS À...

De 2018 à fin 2021, les effectifs Uness sont passés de 14 à 37 collaborateurs. Cette évolution a rendu nécessaire la création d'un poste de responsable des ressources humaines (RRH). Depuis mars 2021, c'est Christelle Navinel qui occupe ce poste.



Christelle, quelles sont vos missions depuis votre prise de poste ?

Je suis chargée de la gestion administrative et opérationnelle des ressources humaines Uness. A ce titre, et pour tenir compte de l'évolution des effectifs, je participe à la stratégie et à la définition de la politique RH. Les actions engagées couvrent tous les domaines «classiques» en RH pour un GIP : droit de la fonction publique, conditions de travail, recrutement, formation des collaborateurs, rémunération, reporting mais aussi renforcement du dialogue social et mise en œuvre d'un plan de communication interne. J'apporte également mon concours à la secrétaire générale, en charge du pilotage de la masse salariale, dans l'élaboration des budgets annuels et pluriannuels.

En 2021, quelles actions le GIP a mis en œuvre ?

Au-delà des tâches courantes de gestion RH, plusieurs actions structurantes ont été menées telles la mise en place d'un comité technique, la mise en œuvre effective du Compte Epargne Temps et une consultation pour l'externalisation des paies. Pour saluer l'implication des équipes, une prime de fin d'année, unanimement validée

par le Conseil d'administration, a été versée à la plupart des agents. Enfin, avec la chargée de communication nous avons organisé une journée de team building très attendue, la précédente ayant eu lieu en 2019.

Quelles sont les perspectives 2022 ?

Les perspectives 2022 s'inscrivent dans la dynamique RH de l'année écoulée ! Plusieurs sujets sont prévus comme relancer les entretiens professionnels, finaliser notre politique de rémunération, proposer une mutuelle ou une participation aux frais d'adhésion, développer la communication interne...et une stratégie de recrutement pour accompagner le développement du GIP. Enfin, nous poursuivons la recherche de nouveaux locaux plus adaptés pour accueillir l'équipe de Grenoble.

PROPOSER DES ÉVALUATIONS EN LIGNE

En 2021, pour répondre aux nouveaux enjeux docimologiques de la réforme du 2^e cycle des études de médecine (R2C), l'Uness a proposé une nouvelle solution intégrée à notre environnement numérique : Uness sides évaluation. Cette solution remplace celle développée dans le cadre du projet SIDES¹. Retour sur les temps forts de l'année.

Mai 2021 : Uness STUDIO est le premier module mis à la disposition de la communauté.

Les enseignants ont pu saisir les sujets des examens numériques à venir et des épreuves de rattrapage de fin août 2021. Des fonctionnalités d'importation de questions rédigées depuis 2013 sont intégrées au STUDIO en juillet 2021 afin de faire la transition avec l'ancien SIDES arrêté le 31 juillet 2021 (fin de marché).

Fin août 2021 : 97 épreuves numériques sont réalisées au niveau national sur Uness sides évaluation pour des épreuves de rattrapage de médecine.

Bien que la solution soit fonctionnelle, la réalisation de ces épreuves a rencontré des difficultés techniques : de nombreuses étapes non automatisées ont dû être gérées manuellement par les équipes facultaires et les équipes de l'Uness pour faire passer les informations entre les différents modules de la nouvelle solution.

Septembre 2021 : mise à disposition des facultés d'Uness Moodle évaluation pour réaliser des épreuves selon la docimologie des ECNi en dehors de la médecine.

Seul le STUDIO pouvant être utilisé de façon autonome par les équipes facultaires, et en attendant la qualification des autres modules d'Uness sides évaluation, il a été décidé de mettre à disposition des facultés une solution développée et éprouvée par l'Uness depuis plus de deux ans : Uness Moodle évaluation. Cette application est constituée d'un ensemble de 34 plateformes dédiées exclusivement à la réalisation d'épreuves numériques. Chaque faculté dispose de sa propre plateforme pour réaliser ses épreuves numériques. Une plateforme supplémentaire est créée afin de permettre les épreuves inter facultaires.

 *En 2021, comme en 2022, nos ingénieurs pédagogiques restent mobilisés pour accompagner de façon soutenue les enseignants et les scolarités dans le montage de leurs épreuves.*

¹Système Informatisé d'Evaluation en Santé

²Epreuves Classantes Nationales informatisées

uness sides évaluation

Uness sides évaluation est organisée autour de 5 modules fonctionnels :

-  **STUDIO** : créer les éléments d'épreuves.
-  **PLANIFICATEUR** : préparer les épreuves avec des outils d'organisation, de planification et de supervision de la conception des éléments d'épreuve attendus.
-  **SUPERVISEUR** : superviser les épreuves par les gestionnaires pendant le passage des épreuves par les étudiants
-  **EXAMEN** : passage des épreuves par les étudiants.
-  **NOTATION** : post-traitement des épreuves (correction des questions, analyse, décisions de jury sur les contenus d'épreuves) et l'export des notes.

BILAN FIN DÉCEMBRE 2021

490 épreuves réalisées avec Uness Moodle évaluation :

- 300 épreuves facultaires
- 3 ECNi blanches inters facultaires, dont l'une impliquant 10 facultés avec une charge maximale de plus de 3800 étudiants en examen en simultané.

ENJEUX DOCIMOLOGIQUES DE LA R2C

- Nouvelles modalités docimologiques sous la forme de nouveaux types de questions élémentaires et nouveaux formats de dossiers de questions.
- Prise en compte de la notion de Rangs A et B, en lien avec le programme de connaissances de la R2C, de la rédaction des questions jusqu'au rendu des notes conformément à la réglementation des futurs Epreuves dématérialisées Nationales.
- Evaluation des compétences sous forme numérique dans le cadre d'Examens Cliniques Objectifs et Structurés en lien avec les situations cliniques de départ et les attendus d'apprentissage définis dans le programme de la R2C.

RÉPONDRE AUX BESOINS D'APPRENTISSAGE

Tout au long de l'année 2021, un travail important a été mené par les équipes de l'Uness pour répondre aux besoins d'apprentissage de toute sa communauté.

Des plateformes performantes pour la réussite pédagogique des e-formations

Grâce à l'amélioration en continu de son offre de services de plateforme collaborative, l'Uness apporte à ses universités membres des outils performants dédiés au digital learning. En 2021, outre la plateforme SIDES NG, Uness portfolio a été déployée, l'évaluation des stages par compétences a commencé à être utilisée et Uness cockpit, point central d'accès à tous les services, a vu le jour. Les cas d'usage de ces outils se sont aussi diversifiés avec des formations numériques inter-régionales et nationales, des tutorats de PASS et LAS, des parcours de formation d'université, etc. Enfin, une nouvelle génération de plateformes pédagogiques a été lancée avec Uness formation 2021 dotée d'une ergonomie améliorée et de fonctionnalités attendues par la communauté.

L'année a marqué l'ouverture d'une formation gratuite dédiée aux troubles du neuro-développement sur une plateforme en libre accès par le grand public.

Un accompagnement pour le e-learning

Forte de leur expertise tant sur la scénarisation pédagogique que sur les outils, l'équipe des ingénieurs pédagogiques de l'Uness a poursuivi sa mission d'accompagnement des enseignants pour le montage de leurs projets numériques. Ces échanges ont contribué à maintenir un lien fort avec les équipes bénéficiant de ce service. En effet, pour soutenir le développement des projets en pédagogie numérique, l'Uness a offert une aide fournie et de proximité en proposant :

- des études de faisabilité des projets,
- des conseils technico-pédagogiques,
- la mise en ligne de contenus,
- l'animation de formations sur mesure à la prise en main des outils de la plateforme.

Bienvenue !

Bienvenue sur le site des formations libres de l'UNESS !

Formations disponibles :

TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT



TSA-TDAH-TDI -TSLA

Module de formation
pour les professionnel·le·s de santé
en formation initiale

[Cliquez ici pour accéder à la formation](#)

UNE FORMATION GRATUITE ET DE RÉFÉRENCE POUR SE FORMER AUX TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT.

Dans le cadre de la stratégie nationale 2018-2022 pour l'autisme au sein des troubles de neurodéveloppement (TND), la délégation interministérielle pour l'autisme a confié au ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation et à Uness la réalisation de modules de formation destinés à renforcer la connaissance des TND des professionnels de santé. Depuis le 16 novembre 2021, un premier module est disponible via la plateforme numérique Uness formations libres.

Fin 2021, il comptabilise 4000 inscriptions ; 268 attestations de fin de formation ont été délivrées.

Destinée aux professionnels en santé et aux étudiants, l'objectif général de cette formation est de diffuser les connaissances actuelles concernant toutes les catégories de troubles du neurodéveloppement. Elle permet l'acquisition de connaissances minimales pour améliorer les compétences de repérage. En effet, plus le dépistage est précoce, meilleure est la prise en charge. Sa conception a mobilisé un comité éditorial réunissant des familles et des personnes concernées, des représentants des associations de familles, des professionnels de terrain et des experts scientifiques.

Fin 2021, Uness a mené une enquête auprès des personnes ayant reçu leur attestation. Les résultats confirment le bien-fondé de cette formation.

AIDER À LA RÉUSSITE AUX EXAMENS

Pour s'entraîner, réviser et préparer ses épreuves, sur PC, tablette ou smartphone, l'Uness offre aux étudiants en médecine des solutions d'auto-évaluation formative mises en place courant 2021 autour d'Uness entraînement. Ce nouveau service, intégré à notre environnement numérique, est constitué de deux applications: la banque nationale d'annales (BNA) et la banque nationale d'entraînement (BNE).

Avec Uness entraînement, les étudiants peuvent réaliser des épreuves d'évaluation auto-corrigées, avec notation et correction de leurs réponses ainsi que des commentaires de correction prérédigés par les enseignants. Cette auto-évaluation formative est réalisée sur deux applications accessibles sur les smartphones et les tablettes, appareils majoritairement utilisés par les étudiants.

La BNA, 2^e plateforme la plus utilisée de l'Uness après SIDES NG : ouverte fin octobre 2021, la banque nationale d'annales (BNA) permet l'auto-entraînement sur les annales des épreuves numériques facultaires. Les épreuves, issues des 24 facultés travaillant avec l'Uness, sont partagées et accessibles pour tous les 35 769¹ étudiants inscrits.

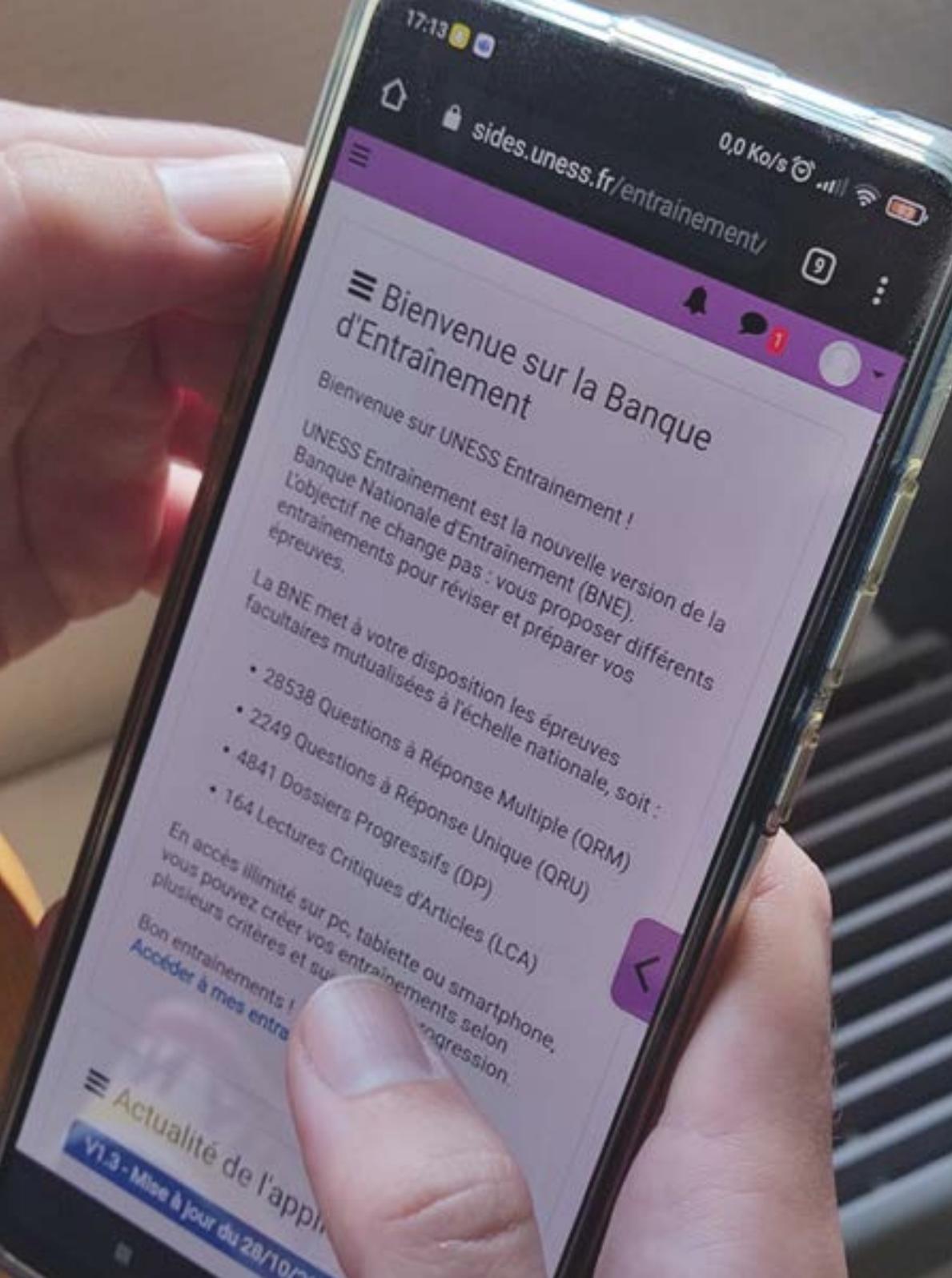
La BNE, pour créer et jouer des entraînements personnalisés : mise en place durant l'été 2021, la banque nationale mutualisée dispose des meilleurs questions et dossiers de questions issus des examens facultaires de l'ensemble des facultés françaises. Les questions isolées, dossiers progressifs et lectures

critiques d'articles proposés sont issus d'épreuves réalisées lors d'examens facultaires du second cycle depuis 2013.

Son activité est en hausse, comme ses performances, grâce à des mises à jour régulières (correctives et fonctionnelles). Fin 2021, l'Uness a mis en place une équipe d'étudiants testeurs afin d'expérimenter les nouvelles mises à jour et de recueillir leurs retours.

Avec Uness entraînement l'auto-évaluation formative est plus que jamais au centre de la préparation aux examens aussi bien facultaires que nationaux. Si aujourd'hui elle concerne les études de médecine, cette solution est conçue pour toutes les filières de la santé et du sport.

¹ Etat au 14/02/2022



UNESS ENTRAÎNEMENT EN CHIFFRES

Opérationnelle fin octobre 2021, la banque nationale d'annales propose :
20 841 entraînements qui contiennent
56 568 épreuves/quizz parmi lesquels :

- 12 846 séquences de questions isolées,
- 40 978 dossiers progressifs,
- 1 869 lectures d'articles critiques.

Mise en place en été 2021, la banque nationale d'entraînement totalise fin d'année :

- plus de 34 000 utilisateurs,
- plus de 1 276 838 entraînements créés,
- plus de 1 936 915 tentatives jouées.

L'ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE L'UNESS

L'Uness propose un environnement numérique et pédagogique regroupant des applications conçues pour les étudiants, les enseignants et les services de scolarités dans les filières santé et sport. Ces applications recouvrent quatre domaines : l'apprentissage, l'entraînement, l'évaluation et la recherche.

Evaluation

- uness sides évaluation
- uness compétences
- uness actes

Apprentissage

- uness formation
- uness livret
- uness lames virtuelles
- uness portfolio

Droits d'auteurs ©

Entraînement

- uness entraînement banque d'annales
- uness entraînement banque nationale

uness assistance

uness cockpit



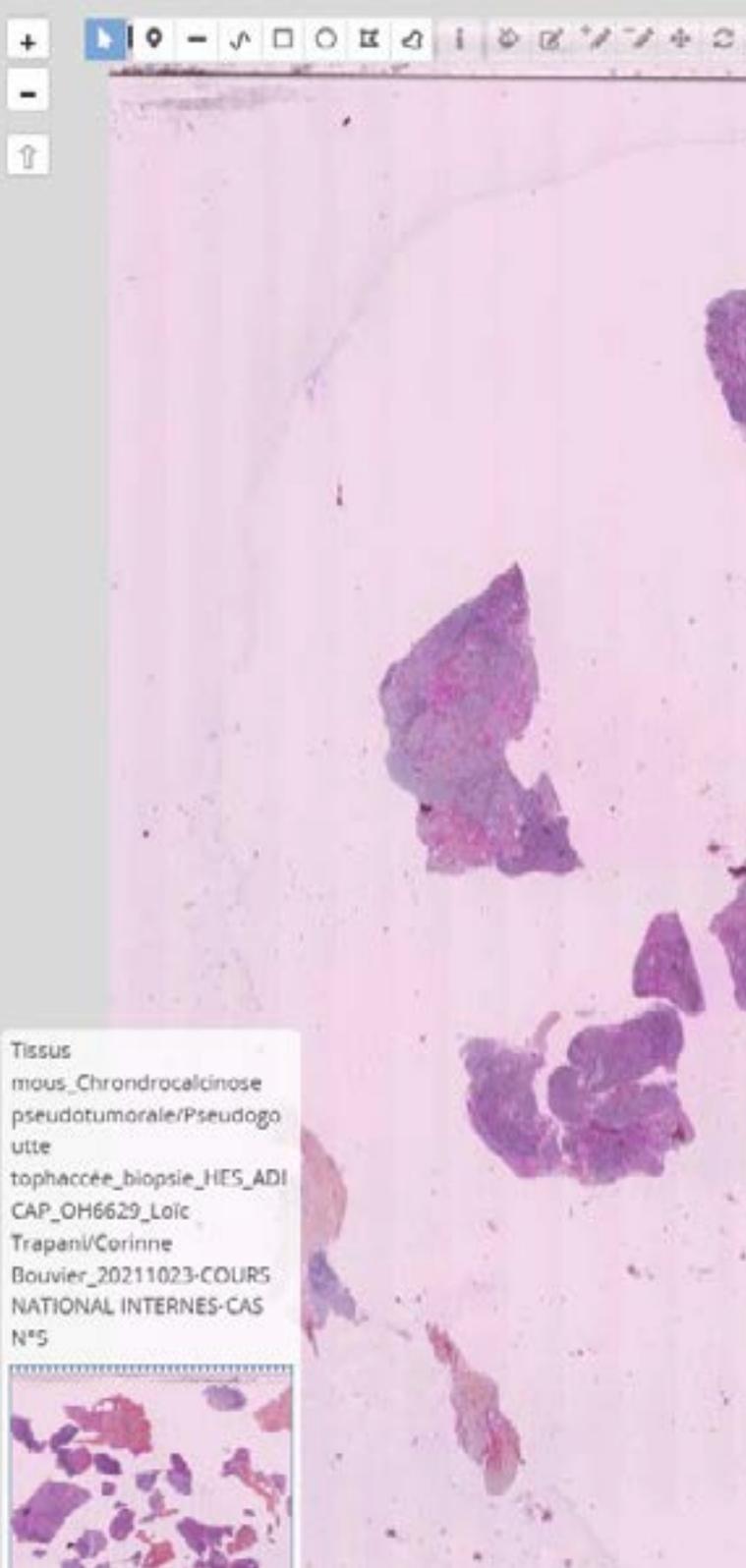
cœur



Recherche

- Sides 3.0
- Adaptive learning / Coach virtuel

SiimOP
Système d'information des internes
Médecine
Odontologie
Pharmacie



UNESS LAMES VIRTUELLES LA MICROSCOPIE NUMÉRIQUE POUR TOUS

Plateforme nationale ouverte aux enseignants et ingénieurs pédagogiques fin 2021, Uness lames virtuelles est un nouvel outil pédagogique et professionnalisant de microscopie numérique. Il contient des collections nationales de lames virtuelles à l'usage des internes et des étudiants de 1^{er} et 2^e cycles.

Les lames virtuelles sont mises en ligne directement par l'enseignant. Chaque lame validée est ensuite intégrée dans sa collection nationale de référence, pour un contexte pédagogique donné.

Au sein de chaque collection, les lames sont facilement requêtables (par nom, par tags ou par cas cliniques). Les annotations déposées par les étudiants sont partageables : une fonctionnalité favorable à des scénarios pédagogiques interactifs.

Enfin, il est possible d'organiser des séminaires basés sur quelques lames virtuelles qui rejoindront la collection de référence après la tenue du séminaire.

Les évolutions en cours concernent l'organisation d'examens sur lames virtuelles. En recherche, des applications d'intelligence artificielle sur lames numériques pourraient être développées sur les collections. Une autre perspective concerne la formation continue, au-delà des étudiants universitaires.

Issue d'une réflexion lancée par Uness et par la CNCM, cette plateforme est basée sur Cytomine, solution open-source. Accessible depuis Uness formation, sa mise en place a bénéficié du soutien de la DSI de l'Uness.

Ses deux administrateurs sont Philippe Bertheau (PU-PH, Hôpital Saint-Louis et Université de Paris) et Solène-Florence Kammerer-Jacquet (MCU-PH, CHU de Rennes et Université de Rennes 1).

L'UNESS ET L'HYBRIDATION DES ÉTUDES EN SANTÉ ET SPORT

En tant qu'opérateur national en pédagogie numérique, l'Uness dispose des compétences techniques et humaines pour accompagner le déploiement des outils d'hybridation dans les études en santé et sport. L'enseignement hybride combine des activités d'apprentissage à distance (synchrone ou asynchrone) et des séances en présentiel.

L'Uness coordonne trois projets nationaux d'hybridation pour les études en santé et sport :

- [SHIFT](#)* : une démarche d'hybridation et de flexibilisation des licences STAPS.

- [FlexiSanté](#)* : une démarche d'hybridation et de flexibilisation des PASS, LAS et Licences Sciences pour la Santé.

- [Hybridium santé](#)** : aider à la mise en place de parcours hybrides dans le 1^{er} cycle des études de santé.

Ces trois projets visent d'une part la mutualisation des contenus pédagogiques disponibles ou créés de novo dans les universités partenaires, via des bibliothèques nationales de contenus hébergées dans un environnement numérique. D'autre part, ils proposeront un accompagnement des enseignants dans la mise en place de leurs parcours hybrides.

Par ailleurs, les projets SHIFT et FlexiSanté prévoient la mise en place d'un tutorat renforcé, avec une organisation au niveau national des tuteurs dans un environnement numérique de tutorat. Ce tutorat a pour

but d'accompagner la réussite des étudiants dans une démarche personnalisée et individualisée. En effet, ce tutorat sera adapté aux besoins des étudiants, à leurs rythmes d'apprentissage, aux contraintes matérielles et temporelles.

ACTUALITÉS 2021

● SHIFT :

- Appel à participation à destination des enseignants-chercheurs, enseignants et professionnels en STAPS
- Organisation des 1^{res} conférences de consensus pour 2022

● FlexiSanté :

- Lancement du projet le 15 octobre 2021

● Hybridium santé :

- Lancement du projet le 15 janvier 2021

* financé par le FTAP

** financé par la DGESIP dans le cadre du plan France Relance



HYBRIDIUM SANTÉ : UN PROJET À 2 VOLETS

Le projet *Hybridium santé*, lancé le 15 janvier 2021, comprend deux volets : la constitution d'une bibliothèque de contenus et la formation de formateurs.

Le projet s'appuie sur un comité pédagogique multidisciplinaire formé de représentants des groupements d'université partenaire, de représentants des composantes et de représentants étudiants. Outil d'orientation et de validation, il fait le lien avec les enseignants locaux. Il a par ailleurs validé une proposition de convention de cession de droits d'auteurs, qui permet de protéger les auteurs des ressources pédagogiques. Ce comité joue un rôle clé sur les deux volets majeurs du projet.

Le premier volet concerne la constitution d'une bibliothèque de contenus. Durant l'année 2021, les acteurs du projet ont en effet travaillé à la mise en place de son architecture. Cette bibliothèque, à destination des enseignants uniquement, est l'un des points phare du projet Hybridium : elle permettra aux enseignants de consulter et utiliser les cours de 1er cycle des études de santé mis à disposition par les enseignants des autres universités adhérentes Uness.

Le deuxième volet du projet Hybridium est la mise en place, avec la société Learn Assembly, d'une formation à la pédagogie hybride pour les enseignants du 1er cycle. L'année 2021 a permis de rencontrer des enseignants pour définir au mieux leurs besoins et ainsi créer l'architecture de cette formation. La production des ressources pédagogiques commence début d'année 2022.

Enfin, comme prévu par le projet, des ingénieurs pédagogiques locaux ont été recrutés au dernier trimestre 2021. Un comité technique regroupant ces ingénieurs pédagogiques a été mis en place pour commencer à mettre en ligne les contenus pédagogiques mutualisés déjà disponibles, dès le 1er trimestre 2022. Ces ingénieurs pédagogiques ont aussi vocation à aider les enseignants dans la production de leurs nouvelles ressources numériques utilisables dans le cadre du projet Hybridium.

FORMER ET ACCOMPAGNER NOS COMMUNAUTÉS

Depuis sa création, l'Uness accompagne et forme sa communauté à la pédagogie numérique et à l'utilisation des applications de l'environnement numérique. A distance, en présentiel, 2021 n'a pas dérogé à la règle, avec quatre nouveaux dispositifs qui s'ajoutent aux malles de formation, cafés pédagogiques, webinaires d'accompagnement et formations thématiques.

En avril 2021, l'ensemble des doyens de faculté et des directeurs d'UFR en santé et sport ont désigné des référents Uness selon 4 profils métiers : enseignant, personnel de scolarité, ingénieur pédagogique, informaticien. Utilisateurs experts, ils sont nos interlocuteurs privilégiés. A ce titre, ils sont formés en priorité pour être les relais de la formation et de l'assistance de proximité des équipes facultaires. Fin 2021, 240 personnes participent aux groupes d'échange des référents Uness.

Depuis mai 2021, un webinaire mensuel est proposé à la communauté chaque 1^{er} vendredi du mois : "les Rendez-Vous de l'Uness". Point de rencontre, de partage et de formation avec tous nos utilisateurs, c'est aussi l'occasion de leur présenter nos nouveautés (pédagogiques, services, applications). Les cinq éditions de l'année ont réuni 476 participants.

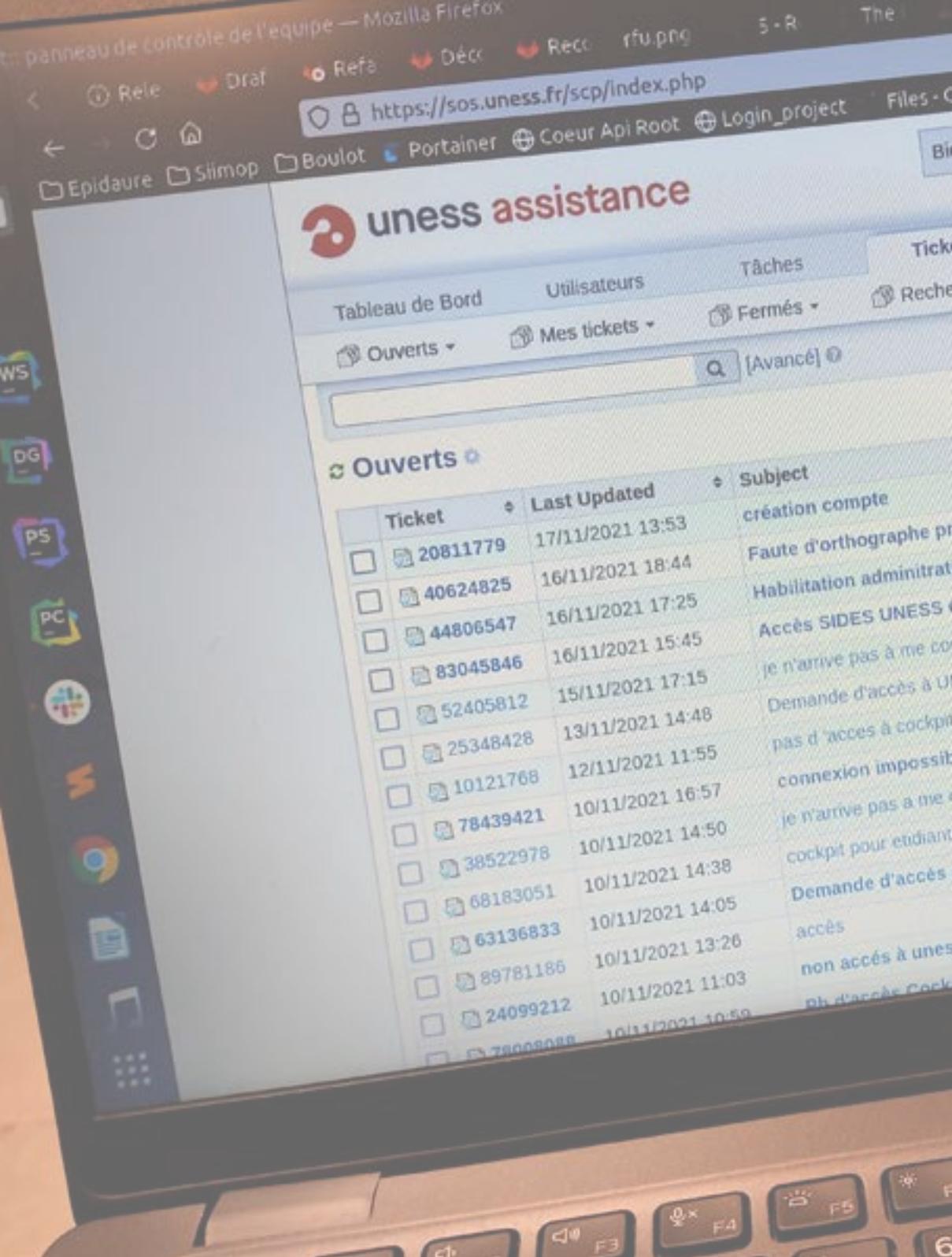
Octobre 2021, la plateforme Uness assistance est déployée, pour recevoir et traiter toutes les demandes d'assistance et d'accompagnement concernant les applications de l'environnement de l'Uness.

Les 17 et 18 novembre 2021, un premier séminaire a été organisé à Grenoble et à distance, avec 95 participants. Intitulé «*Plongée dans l'environnement Uness* », il a été l'occasion de présenter nos services et applications, ainsi que les équipes concernées. Une seconde édition est prévue en 2022.

2^e ÉDITION DES "ATELIERS DE L'UNESS"

Durant la journée du vendredi 09 juillet 2021, la 2^e édition annuelle des "Ateliers de l'UNESS" a réuni (en visioconférence) 228 membres de nos communautés. Au programme des séances plénières et des ateliers thématiques : présentation des points marquants de l'année, échanges sur la pédagogie numérique et les applications de l'environnement de l'Uness.

Une 3^e édition est prévue en 2022.



UNESS ASSISTANCE, LE SUPPORT EN LIGNE POUR TOUS NOS UTILISATEURS

Uness assistance est un système de ticketing mis en place fin octobre 2021. Il a pour but de remplacer l'usage du courriel pour traiter les problèmes rencontrés par nos utilisateurs. Il présente plusieurs avantages, tels la centralisation des demandes, leur suivi et la sauvegarde de l'historique.

Depuis son ouverture, Uness assistance n'a pas encore supplanté le recours à l'email. Seulement 1 demande sur 3 est passée par Uness assistance. L'objectif 2022 sera donc de favoriser cette plateforme comme unique point d'entrée pour contacter le support de l'Uness.

Comment Uness assistance fonctionne ?

Accessible via sos.uness.fr, l'outil est facile à prendre en main. L'utilisateur crée un ticket, sélectionne la rubrique d'aide (ou application) et fournit les détails sur les problèmes rencontrés.

Une fois le tickets créé, l'utilisateur reçoit, par email, les notifications de réponses et peut suivre le traitement de sa demande.

En fonction du problème à résoudre, il y a deux niveaux de prise en charge. Les tickets sont assignés (ou transférés) soit à l'assistance de l'établissement dont relève l'utilisateur, soit à l'équipe de l'Uness.

UNESS INTERNATIONAL 2021

Pour [Uness International](#), l'année 2021 reste marquée par le renforcement de son écosystème numérique et informatique, et par la consolidation de trois partenariats.

En 2021, l'équipe Uness International (Ui) s'est étoffée d'un DSI et d'un développeur Moodle.

L'arrivée de ces nouvelles ressources a permis de renforcer l'écosystème numérique et informatique Ui pour mener une activité de valorisation de qualité.

Cela s'est traduit par des évolutions majeures du côté de la banque française d'entraînement (BFE), avec une progression importante en contenu pour 540 jours d'épreuves. Ui a également acquis une indépendance et une autonomie informatique par la création de sa propre architecture technique et fonctionnelle.

Enfin, Ui a pu proposer une offre de service étoffée à la demande d'acteurs internationaux avec la mise en place de trois nouvelles plateformes :

- Ui Formation (mise en place des cours et parcours pédagogique de la spécialité Anesthésie Réanimation) ;
- Ui WebConférence (conférences pédagogiques en distanciel de façon autonome) ;
- Ui Examen (concevoir en ligne les contenus d'épreuves, les planifier et gérer la diffusion des notes et classement individuellement à chaque candidat international).

Ui Examen sera utilisée en mars 2022 pour la 4^e

édition des ECNp des étudiants à l'international. Des discussions sont engagées avec des acteurs européens de médecine spécialisée pour l'utilisation de ce service.

Tous ces développements ont permis de susciter un intérêt grandissant d'acteurs internationaux* et de sceller concrètement trois partenariats :

- février 2021 : signature du partenariat Ui/ Université Saint-Joseph de Beyrouth (Ui Formation Anesthésie-Réanimation)
- septembre 2021 : élargissement du partenariat Ui / UMF** de Iasi (Roumanie) à 129 accès Ui BFE ;
- décembre 2021 : renouvellement du partenariat Ui / UMF de Cluj (Roumanie) pour 80 accès Ui BFE.

Contact

Nathalie CHHUN

Directeur Général Ui

nathalie.chhun@uness-international.fr

* CIDPHARMEF, Hôpitaux du Valais Suisse, Université du Luxembourg, Observatoire Franco-Belge Transfrontalier, UEMS, ...

**UMF : Université de médecine et pharmacie

LEXIQUE

AANR : Agence Nationale de la Recherche

AAP : Appel à Projets

ANEMF : Association Nationale des Etudiants en Médecine de France

ANESTAPS : Association Nationale des Etudiants Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

BFE : Banque Française d'Entraînement

BNA : Banque Nationale d'Annales

BNE : Banque Nationale d'Entraînement

CNCEM : Coordination Nationale des Collèges d'Enseignants en Médecine

DDGS : Direction Générale de la Santé

DGOS : Direction Générale de l'Offre de Soins

DGESIP : Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de l'Insertion Professionnelle

DPO : Délégué à la Protection des Données

DSI : Directeur (ou Direction) du Système d'Information

ECNi : Epreuves Classantes Nationales informatisées

ECOS : Examens Cliniques Objectifs et Structurés

ECNp : Epreuves Classantes Nationales préparatoires

FTAP : Fond pour la Transformation de l'Action Publique

LAS : Licence avec option "Accès Santé"

LISA : Livret de Suivi des Apprentissages

Mooc : Massive Open Online Course

MMS : Mon Métier en Santé

PASS : Parcours Accès Santé Spécifique

RH : Ressources Humaines

R2C : Réforme du deuxième Cycle

SIDES NG : Système Inter-universitaire Dématérialisé d'Evaluation en Santé Nouvelle Génération

SHIFT : Staps Hybride Interuniversitaire Flexible Tutorée

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

TND : Troubles du Neuro-Développement ; les catégories de troubles du neuro-développement sont les :

TSA, Troubles du spectre de l'autisme;

TSLA, Troubles spécifiques du langage et des apprentissages appelés aussi troubles ;

TDI, Trouble du développement intellectuel ;

TDAH, Trouble Déficit d'Attention avec ou sans Hyperactivité)

UNESS : Université Numérique En Santé et Sport

UNESS COCKPIT : point d'entrée pour accès à l'environnement numérique Uness et pour gérer ses données

UNESS PORTFOLIO : Espace pour présenter le parcours de formation ; espace collaboratif /réseau social

UI : Uness International

Aix-Marseille • Angers • Antilles • Artois • Bordeaux • Bourgogne • Bretagne occidentale • Caen •
Claude Bernard Lyon 1 • Clermont Auvergne • Côte d'Azur • France Universités • Franche Comté •
Grenoble Alpes • Haute Alsace • Jean Monnet Saint-Etienne • La Réunion • Lille • Lille la Catho • Limoges •
Littoral Côte d'Opale • Lorraine • Montpellier • Nantes • Nîmes • Orléans • Paris Nanterre • Paris-Est-Créteil-
Val-de-Marne • Paris-Saclay • Perpignan Via Domitia • Picardie Jules Vernes • Poitiers • Polytechnique Hauts-de-
France • Reims Champagne-Ardenne • Rennes • Rouen • Sorbonne • Sorbonne Paris Nord • Strasbourg • Toulon
• Toulouse Paul Sabatier • Tours • Université Paris Cité • Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines